

<<现代学校管理百科（全10册）>>

图书基本信息

书名：<<现代学校管理百科（全10册）>>

13位ISBN编号：9787545111514

10位ISBN编号：7545111516

出版时间：2011-4

出版时间：竭宝峰 辽海出版社 (2011-04出版)

作者：竭宝峰 编

页数：2400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<现代学校管理百科（全10册）>>

### 内容概要

《现代学校管理百科（套装共10册）》就现代学校管理作了全面的阐述，其内容包括学校管理的本质、特性及其研究述略，校长及其一班人，学校组织机构的改革实践与未来发展，学校组织机构的改革实践与未来发展，学校管理目标的制定及其实现等等。

《现代学校管理百科（套装共10册）》内容全面，条理清晰，结构合理，具有较高的科学性、系统性、理论性。

该书不仅可作为教材使用，同时亦可供广大普通读者阅读。

《现代学校管理百科（套装共10册）》理论性和实践性互为基础，相互阐释，书中形象生动地论述了现代教育管理的普遍问题。

## 书籍目录

《名校教学管理》目录：打开“围墙”，开放式教育落实实用教育，培养实用型人才注重教学中的品德教育积极提倡管理素质教育贯彻落实学分制尽早完善心理健康教育让和谐教育在师生间产生共振大胆地进行新教育实验在信息素养教育上抢占先机在教学中坚决实施成功教育抓紧抓好生活教育独立自主的管理精神从小细节着手，从大管理着想坚持走自己的特色之路有效进行学校组织结构改革培养名师是创建名校的关键……《学校管理问题应对》目录：一、学校管理的症结素质教育呼唤学校管理的改革学校管理的办法二、学校管理的环境善用学校管理的社会环境创设学校管理的工作环境改造学校管理的价值环境三、校长的管理职责校长的职、责、权、利校长的管理素质校长角色的影响力校长的自我管理与自己超越四、管理教师的“法宝”富有群体特征的知识分子教师的职业成熟与促进教师管理的焦点透视五、服务与关爱：管理学生学生管理的新视界服务至上，面向全体关注种种“学生问题”六、学校管理的职能与流程与实务管好学校须运筹帷幄理顺学校要实干和巧干发展学校须正确导航……七、学校管理的模式与方法八、工作方法的改进《学校的精细化管理》目录：一、学校总体规划建立明确的办学目标构建和谐管理经营校园文化打造学校的品牌构建学习型学校二、校长素质提升提高自身的思想政治、文化素质不断提高自己的心理素质建立并不断提升自己的风度建立和谐人际关系从工作细节中建立权威性提高创新能力管理好自己的时间培养语言艺术魅力提高组织和领导会议的能力提高自身的礼仪水平三、领导细节提高课程领导力科学提高教研组工作管理……四、学生管理细节五、教师细节管理六、公共关系管理七、校园安全管理《校长的高绩效领导》目录：知人还要善任名校由改革者的魄力铸造待人要宽，治校要严坚持注重实际的务实作风具有非凡的决策力独特的思路决定独特的出路学习，学习，再学习校长一定要始终以身作则不仅注重理论，更要具备强大的执行力敢于放权，懂得授权始终注重发扬民主意识确立目标，矢志不渝创新能力是校长的必备资本摒弃纸上谈兵，增强实践能力亲和力就是影响力具备丰沛的人格感召力修炼远见卓识的洞察力襟怀要有全球化意识拥有高水平的沟通能力强化领导者的自律能力……《校长的智慧》目录：校长的时代责任校长的主要职能校长的依法治校意识学校的法律权利和义务教师、学生的权益与保护素质教育与学校管理改革新课程及其改革学校发展计划高度的组织协调能力统揽全局的能力重视信息化建设，实现跨越式发展我国学校内部领导体制的演变校长负责制学校管理机构学校管理制度……

章节摘录

插图：(五)自尊心强。

教师希望得到学生的尊敬，也希望得到领导的尊重。

领导干部如能平等待人和尊重教师，教师同领导者之间的距离就大为缩短。

领导干部如果自以为高人一等，大摆其架子，最易引起教师的反感。

教师渴望民主，希望参与学校的管理，希望自己的意见得到尊重，对官僚主义的工作作风极为不满。

教师渴望学术自由，希望在学术问题上，在教材教法问题上能自由地发表意见，对践踏“双百”方针的作风深恶痛绝。

教师对这种正当的自由、民主的追求，是教师的权利。

(六)有自我克制能力。

教师有很强的自我克制能力。

这是因为教师处于为人师表的地位，必须要有崇高的理想和高尚的品行，能以自己的思想、情操和言行去教育学生。

因此，作为教师，比其他任何职业的人更需要严格约束自己，使自己的思想、行为习惯更加高尚完美。

应当指出，教师的心理特征，不同年龄和不同经历有很大的差异。

例如青年教师和老年教师就有明显的不同。

以上所谈，只是就其一般特征而言。

学校领导干部如何针对教师的工作特点和心理特点来进行工作呢？

以下几点是应该注意的。

(一)充分尊重教师的劳动，为教师创造良好的工作条件。

在学校，尊重知识，尊重人才，首先要尊重教师的劳动，给教师的工作提供各种方便。

艰苦的、创造性的脑力劳动，需要有一个安静的工作环境。

教师办公室的周围，不应该有噪音，不应该是嘈杂的地方。

教师要求不受干扰地钻研教材，思考教学问题，是无可厚非的。

只要条件允许，就应该满足这种要求。

教师追求新知，使自己有比较渊博的知识，需要有充实的图书资料，应该给教师开辟阅览室或资料室。

学校在这方面，要舍得花钱，这也是学校的基本建设，有利于提高教师的教学水平。

教师的脑力劳动，需要有时间保证。

学校要保证教师有充分的时间备课和学习业务。

邓小平在谈到这个问题时说：“要保证科研时间，使科研工作者能把最大的精力放到科研上去。

会上提出一周要有六分之五的时间搞科研，我加了‘至少’两个字，你们又加上‘必须’两个字。

<<现代学校管理百科(全10册)>>

编辑推荐

《现代学校管理百科(全10册)》是学校与教育丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>