

<<中华国学大典（全四册）>>

图书基本信息

书名：<<中华国学大典（全四册）>>

13位ISBN编号：9787545117387

10位ISBN编号：7545117387

出版时间：2012-1

出版时间：辽海出版社

作者：老子等

页数：768

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

前言：国学又被称为“中国学”、“汉学”、“国故”、“国故学”，是“西学东渐”之后，针对西方文化在我国的传播而提出的名词。

晚清国粹派如辜鸿铭、章太炎等，也都发表文章，结成社团，倡导国学。

在对国学定义时，章太炎认为“国学之本体是经史非神话、经典诸子非宗教、历史非小说传奇”；胡适等人则把它看成是一部中华文化史，包罗万象；辜鸿铭则强调一切“中国学”。

为了捍卫中华传统文化，辜鸿铭坚守了让很多人都难以想象的奇怪遗风。

时至今日，学术界及社会上对国学的概念、范围也各有看法，争议不断。

一般分为狭义、广义两种概念，前者是指儒家学术文化及诸子百家，后者则扩大到中国一切传统历史文化。

中华文化悠悠五千年，深邃且广大，有四书五经、周易老庄，有史记汉书、唐诗宋词，还有元曲杂剧、红楼水浒……各类经典著作数不胜数。

而这些并不是最重要的，整个中华文化至关重要的，是贯穿于其内的传统精神！

这种深厚的精神内蕴，历经千年风霜的磨砺，不仅见证过民族的鼎盛，也经受过民族的苦难。

千百年来的风雨共济，使得中华民族的精神意志、道德理想、价值伦常、行为举止、风格气质都独具魅力，深深植根于炎黄子孙骨髓之中。

民国初，为了应对社会转型的挑战，“五四”运动高举民主科学的旗帜，彻底批判传统文化；后来，西化日深，我们用西方的学科分类取代了国学兼修并学，对科技的过分重视则割断了中国传统的文化理念；至今，我们有的人热衷于西方节日、洋式快餐，使用西方技术，目之所及尽属引进文化。

长期如此，如果西学兴盛、国学式微，社会中就会充斥着科技理性膨胀、人生价值迷茫、道德意识浅薄及人与自然相互冲突等各种各样的问题，这些都亟待解决。

这些问题的解决实际上都可以在国学中找到启示：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”，国学教我们上下和谐；“人不独亲其亲，不独子其子”、“仁者爱人”、“普度众生”，国学教我们平等博爱；“己所不欲，勿施于人”，国学教我们体谅尊重；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”，国学教我们坚守正义；“道法自然”、“天人合一”，国学教我们尊重自然……众多典籍之中，开卷有益之处，历历可数。

著名学者南怀瑾曾说过：“一个国家，一个民族，亡国都不怕，最可怕的是一个国家和民族自己的根本文化亡掉了！”

”振兴国学，已成必行之势。

但是振兴国学不是简单的一味继承，而是详加分析，从而借鉴历史得失、传承精要文化、领悟祖先智慧。

因此，我们在学习国学时应效仿诸国学大师“融会中外，博通古今”的精神，不仅学习古籍中可为今用的仁爱精神、群体观念、豁达心理等，还要继承传统文化，兼容并蓄，也不盲目追逐或排斥西方文化，从而达到“双赢”效果。

同时，切忌不假思索、一味跟从国学热潮，要慎重选择、阅读适合当今社会及自身需要的重要典籍。

本书选录了《三字经》、《百家姓》、《千字文》、《弟子规》等广为流传而又具有教育意义的蒙书，以及儒家名典“四书”、启发中国文化的《易经》，还有《老子》、《六祖坛经》、《孙子兵法》、《三十六计》等经典名作。

本书同时参考各家集注，力求准确、流畅地翻译原典，真实地体现经典精神，以求共同参详。

希望读者可以从本书中领悟国学精髓，借鉴贤哲智慧，知晓学而后时习之，明白有所为有所不为，懂得知己知彼，学会尊重自然，注重和谐发展，也算是本书为国学之振兴，尽了绵薄之力。

<<中华国学大典（全四册）>>

内容概要

《中华国学大典（套装共4册）》选录了多本广为流传且又具有教育意义的经典名作，同时参考各家集注，力求准确、流畅地翻译原典，真实地体现经典精神。希望读者可以从《中华国学大典（套装共4册）》中领悟国学精髓，借鉴贤哲智慧，懂得知己知彼，学会尊重自然，增进民族认同感、自豪感，增强民族凝聚力。

<<中华国学大典（全四册）>>

作者简介

作者：（战国）老子等

<<中华国学大典（全四册）>>

书籍目录

易经 老子 大学 中庸 论语 六祖坛经 孟子 孙子兵法 三十六计 三字经 百家姓 千字文 弟子规

章节摘录

版权页：插图：【指要】此篇是老子的相对主义的说理篇，说明实存体和虚体的辩证关系，并进一步引入其“利”与“用”的关系来说明。

例如一间房屋的结构物是实存体，而结构物之外的空间是虚体，那么，究竟用处是实存体大呢，还是空间大呢？

老子他这样阐发他的辩证观点：一般人认为，器物做功在于它的实体，而只注重实有的意义，忽略了空虚的意义。

实际上，从利用关系看，虚的意义大于实。

因而他指出：“有之以为利，无之以为用。”

“实存体作为利用物，虚体才是真正的用处。

事物总是相对而论的。

老子认为要给已产生的事物提供足够的生存空间。

为使所有事物都有其存在空间，人们须通过心法先让心变“空”，即达到“无”的境界，再在心中有秩序地安排各种事物。

老子用反问句列举了六种使心达到“无”再予以处理的情形。

这些情形还有很多，可方法却只有一种，即让心达到“无”的境界。

“无”的境界和宇宙产生前的境界本质相同。

“爱民治国”中“爱”的字形是用手把一切抓到心中的形象。

“民”是“国”的基本组成成分。

“国”指宇宙大方，“治国”即推断演绎宇宙大方。

“玄德”指深藏在宇宙深处能生成一切的本质规律。

【原文】载营魄，抱一，能无离乎？

专气致柔，能婴儿乎？

涤除玄览，能无疵乎？

爱民治国，能无知乎？

天门开阖，能无雌乎？

明白四达，能无知乎？

生之畜之，生而不有，为而不恃，长而不宰，是谓玄德。

【译文】魂魄同身体合一，能够永不分离吗？

收聚精气达到柔弱，能像婴儿一样吗？

清除杂念，察看内心，能没有瑕疵吗？

珍惜百姓，治理国家，能无为而治吗？

呼吸吐纳，能轻柔安静吗？

通事明理。

能不用智慧吗？

生育万物，能生养而不占为已有，施恩而不自恃有恩，主导而不主宰人民，这就是最深的德行。

【指要】老子通过天地、刍狗、风箱、容器、车轮、房屋等具体事物去探索抽象的道理。

其学说常从具体到抽象、从感性到理性。

冯友兰说：“老子所说的‘道’，是‘有’与‘无’的统一，因此它虽然是以‘无’为主，但是也不轻视‘有’，它实在也很重视‘有’，不过不把它放在第一位就是了。”

老子第二篇说‘有无相生’，便说明‘有’和‘无’的辩证关系。

一个碗或茶盅中间是空的，可正是那个空的部分起了碗或茶盅的作用。

房子里面是空的，可正是那个空的部分起了房屋的作用。

如果是实的，人怎么住进去呢？

老子做出结论说‘有之以为利，无之以为用’，它把‘无’作为主要的对立面。

老子认为碗、茶盅、房子等是‘有’和‘无’的辩证的统一，这是对的；但是认为‘无’是主要对立

面，这就错了。

毕竟是有了碗、茶盅、房子等，其中空的地方才能发挥作用。

如果本来没有膝盅、碗、房子等，自然也就没有中空的地方，任何作用都没有了。

”

<<中华国学大典（全四册）>>

编辑推荐

《中华国学大典(套装共4册)》编辑推荐：雅礼豪华挡不住！

为高端消费人群量身定制，从内到外均采用诸多新材质、新工艺、新设计，观感气派辉煌，适于自藏、馈赠。

特种材质包装——仿真随形皮书盒，触感好，豪华气派有面子！

特种装订方式——全手工缝制彩线线装，古朴典雅！

特种饰品——烧陶、烤瓷、贝壳、玉石，多材质饰品，尊贵专属！

特种纸——进口特种纸，光洁度高，阅读不伤眼！

册数多——一盒4册，1100多页，厚重！

用途广——装饰性强，书房、卧室、办公室、影视剧道具……摆哪都hold住！

<<中华国学大典（全四册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>