

<<中学数学学习方法>>

图书基本信息

书名：<<中学数学学习方法>>

13位ISBN编号：9787545205466

10位ISBN编号：7545205464

出版时间：2010-4

出版时间：上海锦绣文章

作者：黄哲|主编:陆震谷

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学数学学习方法>>

### 前言

三年前,《学习方法决定学习成绩》一书出版之后,遇见不少熟悉我的学生和家  
长,他们对我说:“你的这些学习方法都说到我们的心里去了。”

通俗易懂,百看不厌。

” 据说,这本《学习方法决定学习成绩》销售颇热,上海书城、博库书城连续几个月上了销售排行榜。

我很有成就感。

学生和家总算开始关注学习方法了,他们接受了我的观点:学习方法决定学习成绩。

确实,对学生而言,学习方法切不可等闲视之。

看看幼儿园的小朋友,都是那么聪明可爱,谁都相信不论是男孩还是女孩,将来都会成龙成凤。

可是一踏入学校生活,学习成绩立刻开始分野。

是人的智商的问题,还是学习态度的问题?

家长很焦虑,孩子很无助。

如果我们仔细观察,说到底还是学习的方法问题。

智商的高低,绝大多数学生不存在很大差异,这早被现代科学所证明。

学习态度的确是决定学习成绩的重要因素,但是有了一个好的学习方法,也可以养成好的学习态度。

譬如,学习兴趣,就应该属于学习态度。

有了兴趣,学生不用督促便会自觉学习,学习——自觉,优秀的学习成绩自然而然。

但怎样培养兴趣呢?

这就是学习方法的问题了。

学习兴趣是完全可以培养的,学习兴趣也不是天生就有的。

所以学习方法可以说是提高学习成绩的关键,关乎学生一生的学习命运。

从小学、初中、高中、大学一路读上去,你掌握了好的学习方法,也就掌握了自己一生的发展。

二十世纪t十年代,联合国教科文组织出版了影响全世界教育理念的《学会生存》一书,提出的观念至今聋振聩。“未来的文盲不再暴不识字的人。”

## <<中学数学学习方法>>

### 内容概要

读书学习，不仅在于你掌握多少知识点，而在于你掌握多少学习方法，是学习方法决定学习成绩

。“数学是一切科学之母”、“数学是思维的体操”，它是一门研究数与形的科学，它无处不在。要掌握技术，先要学好数学，想攀登科学的高峰，更要学好数学。

数学，与其他学科比起来，有哪些特点？

它有什么相应的思想方法？

它要求我们具备什么样的主观条件和学习方法？

本书由作者精心梳理，把认为最有效的学习方法介绍给我们的学生，就数学学科的特点，数学思想以及数学学习方法作简要的阐述。

## <<中学数学学习方法>>

### 作者简介

黄哲，毕业于上海师范大学数学教育专业，张江集团学校数学教师。

曾多次在全市青年教师教学大奖赛中获奖，并在市、区学术杂志和报刊上发表教学论文。曾参与撰写《同步分层导学》等10余本学生课外读物。

教学经验丰富，所教班级参加2009年中考，数学平均成绩为1

## &lt;&lt;中学数学学习方法&gt;&gt;

## 书籍目录

1 世上没有“没有为什么的事物” 要对所有未知事物保有一颗好奇心2 万物皆有联系 “寻找事物之间的联系”是数学学习的一把金钥匙3 数学学习的一二三四 总论数学学习方法4 养成时事事思考的习惯 时事事思考使数学学习成为一种乐趣5 争议“数学该不该预习” 不要让数学预习影响听课效率6 你会“听”数学课吗？

听课的要领是跟着老师的“思路”跑！

7 对症下药 不同的课有着不同的特点，也有着不同的听课策略8 笔记记心得，例题课后补 山不在高，有仙则灵，笔记不在全，有思想就好。

9 抢占制高点，把握主动权 抓住课后黄金5分钟，不要带着疑问离校10 磨刀不误砍柴工 做作业前回想一天所学，做作业时集中精力、提高效率11 今天你订正了吗？

作业之后要全对，考试之后要满分12 不要去触碰“潘多拉”魔盒 抄作业，数学学习最大的“毒瘤”13 时间花得越多，问题就越大 双规做作业（在规定时间内、完成规定作业）效率最高14 如何选购教辅 选择一本适合自己的教辅，然后做完它15 加练要得法 选择合适的题目加练，是合理加练的前提16 如何进补 补课最大意义在于提高而非补差17 复习第二次创业 复习就应该在原有的基础上有所进步18 走走停停做数学 抓住、积累自己思维中的闪光点19 剑在磨砺中锋利 好的方法是需要通过反复操练才能真正掌握的20 随身带的神奇小本 做好错题整理本，切实减少错题再犯21 提高数学能力的金钥匙 提高自主整理数学知识、数学方法的能力22 数学学习中的“讲” 只有开口“讲”得出的数学才是真“懂”23 “订正”战役 做好“订正”，降低再犯率24 比较异同，把握本质 谈如何学好数学概念 附录：数学概念辨析选登25 要敢于啃难题，也要学会放手 作业中遇到“难题”怎么办？

26 周周练、周周爽！

该以怎样的态度面对每周一次的测验27 一切三角形都是等腰三角形吗？

画对图是做对题的前提28 搭建“巨人”的肩膀 学习研究基本型，跨越几何难关 附录：一、相似基本型整理 二、解直角三角形应用中的基本型整理29 得计算者得天下 计算能力的强弱直接决定了你数学成绩的高低！

30 牵线搭桥 辅助线，串联各个几何元素的桥梁31 培养自己的坐标意识 谈中考压轴题中坐标几何问题的解决策略32 搭台唱戏 如何利用特殊条件添加辅助线构造基本型33 语言转译 谈中考中“语言转移”能力的培养34 分而治之 谈中考中分类讨论思想的运用 附录：常见的分类讨论问题35 脑筋急转弯 思维指向转移能力在中考压轴题中的体现36 探寻考试“考砸”的缘由 态度决定“考分”37 抢跑的一定占优吗？

初三抢跑不一定就占优势38 知己知彼，好好研究历届中考试卷 中考比拼的是稳定，要尽可能减少失误39 查漏补缺 做好中考第一轮复习40 在卷海里搏击 兼谈中考第二轮复习41 轻装上阵 中考最后几天应该做什么42 心态决定命运 稳定心态，决胜考场43 执行你的时间纪律 管理好自己的考试时间是考试成功的前提44 审题，中考决胜的关键 方法得当，可以避负，审题失误45 学会检查，减少遗憾 掌握方法，让检查更有效46 考试中的危机公关 如果考试进行中，中档题不会做怎么办？47 利用特征，巧妙做选择 教你几招做选择题的窍门48 不容有失的填空题 “快”“全”“活”“细”做填空49 如何避免几何书写失分？

书写是几何能力的体现，绝不是小心与否的问题50 教你拿意外的几分 把你会的全展现在考卷上，不要轻易交白卷

## &lt;&lt;中学数学学习方法&gt;&gt;

## 章节摘录

4 养成时时事事思考的习惯 时时事事思考使数学学习成为一种乐趣 儿时，大人给小孩们出了一道智力测验题目。

有8个小球外形一样，其中有7个重量相同，只有1个较轻。

现在有一架天平。

你能用它称2次而把那个小球找出来吗？

经过一阵思考和讨论，大家想出了方法：把8个球分成3组，第一组、第二组每组都是3个球，第三组2个球。

把第一组和第二组分别放到天平的左盘、右盘上。

第三组留在地上。

情况一如果这时天平左盘、右盘平衡。

那么较轻的球在第3组的两个球中。

这时，把第一组、第二组的球从天平上取下，把第三组的两个球分别在左盘和右盘各放1个。

用天平称第二次。

哪头轻，即是哪一个。

情况二如果第一次称时，天平的左盘和右盘并不平衡，则把较重的盘上的3个球收走。

这时从较轻的盘上的3个球中拿下1个在手中，把另两个分别放在天平的左盘、右盘中。

现在，若天平的左盘、右盘不平衡，则较轻的盘中的那个球，即是要寻找的球。

如果天平的左盘、右盘平衡，那么，手中的那个球，就是要寻找的球。

问题就这样解开了，小伙伴们拍手称庆，万事大吉，嚷着让大人再出别的题目。

我在想，情况二出现时，我们能从较轻的盘上的3个球中用天平称1次，就把较轻的那个球找出。

那么，第三组球的个数如果是3个，即小球的总数是9个，不是也可以用天平称两次把那个较轻的小球找出来吗？

<<中学数学学习方法>>

编辑推荐

对症下药          不同的课有着不同的特点，也有着不同的听课策略          磨刀不误砍柴  
做作业前回想一天所学，做作业时集中精力、提高效率          如何进补          补课最大意义  
在于提高而非补差          随身带的神奇小本          做好错题整理本，切实减少错题再犯  
一切三角形都是等腰\_三角形吗？  
画对图是做对题的前提          培养自己的坐标意识          谈中考压轴题中坐标几何问题  
的解决策略          执行你的时间纪律          管理好自己的考试时间是考试成功的前提          利  
用特征，巧妙做选择          教你几招做选择题的窍门          不容有失的填空题          “快”“  
全”“活”“细”做填空          教你拿意外的几分          把你会的全展现在卷上，不要轻易交  
白卷

<<中学数学学习方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>