

<<先教自己再育孩子>>

图书基本信息

书名：<<先教自己再育孩子>>

13位ISBN编号：9787545410457

10位ISBN编号：7545410459

出版时间：2011-12

出版时间：广东经济出版社

作者：龚娅杰

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<先教自己再育孩子>>

内容概要

本书以测查家长在普通生活过程中是否会引导孩子各方面能力的发展为切入点，让家长通过对自己生活过程的回顾，反思在教育孩子方面存在的问题，以提醒家长及时地改正自己的行为，更好地在生活中引导孩子、教育孩子，成为真正“懂”自己孩子的“育儿专家”。

<<先教自己再育孩子>>

作者简介

龚娅杰：女，毕业于北京师范大学，长期攻读早期育儿教育。在广泛研究了各种西方先进的早期教育理论后，觉得西方教育理念与中国的实际情况始终存在隔阂，为了探索一条完全适合中国家庭的早期教育新路，作者于1999年，回到自己的家乡云南省昆明市，开始从事早期教育的实践工作，并创作了西南地区第一家从事0~4岁早期教育指导的专业顾问机构——昆明康慧培婴早期教育中心。在4年的时间里，作者与当地相关医疗机构合作，对几千个家庭实施了“早期教育家庭行动方案”，并主持编制了“0~4岁小儿素质教育家庭教程系列”，获得了巨大成功，赢得了年轻父母的信任。

<<先教自己再育孩子>>

书籍目录

序言

前言

本书使用说明

第一章 发现您的问题

1.不要“嫌”麻烦，快乐成长最重要！

2.您会培养孩子的专注力吗

3.遇到了喜欢重复做事的“傻”孩子

4.面对宝宝的“无理哭闹”

5.给孩子容易获得“成功”的尝试

6.当孩子问您“为什么”的时候

7.您会和孩子说话吗

8.如果您“打”了孩子

第二章 塑造健康的宝宝

1.您的宝宝“健康”吗

2.您是合格的“健康卫士”吗

3.及时发现孩子的异常行为

4.教您几招“走路游戏”

5.最“健康”的10种球类游戏

6.感觉统合专题

7.和您的宝宝一起跳、跳、跳

8.培养一个“懂爱”的宝宝

第三章 让宝宝认识自己

1.认识自己

2.耳朵的“N+1”种功能

3.所有感知觉，一个不能少

4.“疏通”智力通道

5.解析“捉迷藏”游戏的秘密

6.宝宝的“偶像”

7.我是男生，你是女生

8.宝宝，小心

9.每个声音都是一种感动

第四章 帮助宝宝认识世界

1.打开宝宝的“万花筒”

2.制作一本《生活周刊》

3.您会教宝宝“学数学”吗

4.有趣的数字游戏

5.认识生活中的科学现象

6.从积木“搭桥”中发现孩子的问题

7.谁大、谁小

8.带孩子进入色彩世界

9.如何听音乐

10.学“认”字

第五章 启发孩子的学习

1.大脑为思考而“连通”

<<先教自己再育孩子>>

2. 宝宝，大胆去尝试
3. 好奇心——认识世界的“驱动器”
4. 找糖
5. 养一个“火眼金睛”的宝宝
6. 孩子的“记性”好吗
7. 帮助宝宝建立不同的“大脑文件夹”
8. 孩子的探索需要帮助吗
9. 宝宝的“笑话”
10. 学“写”字

第六章 学会交流

1. 宝宝听得懂您的话吗
2. 教您5种游戏和宝宝轻松“对话”
3. 学会尊重
4. 宝宝不喜欢参与“群体活动”吗
5. 为什么宝宝还不会说话
6. 养个“巧舌如簧”的宝宝
7. 原来还可以“这样”说话
8. 过家家
9. 宝宝“自私”不是罪！

附录1 幼儿成长家庭测验量表

附录2 正常儿童的体格发育参考值

<<先教自己再育孩子>>

章节摘录

版权页：插图：（2）找朋友您再拿一些物品，有铁制品和其他的物品（塑料、木头、布制品等），鼓励孩子自己尝试，用磁铁去找找“好朋友”，把磁铁的“好朋友”都找出来，让孩子摸摸这些东西和其他东西有什么不一样。

然后再告诉孩子磁铁的“好朋友”是——铁。

然后再换一些物品，让孩子再找找“磁铁的好朋友”。

【讲解】通过游戏，让孩子感知磁铁吸引铁制品这个复杂的物理性质。

游戏的进一步深入，让孩子学会利用学会的概念“学以致用”，激发宝宝思考问题的意识。

在这里，提醒您不要用其他金属干扰孩子，比如铝制品，孩子还没有那么好的对金属的认知程度。

（3）生活用品按材料分类在上一步游戏的引导下，孩子对“材质”发生了兴趣。

您可以给孩子一些铁制品、塑料制品、木制品、玻璃制品等，让孩子用视觉、触觉或其他工具区别几种材料的不同。

在这个过程中，您可以告诉孩子它们都是什么，然后进行分类。

【讲解】让孩子通过分类游戏明确事物由于组成物质的不同可以分成多种，游戏考察了孩子对事物物质属性的认知，增加了认知能力。

同时让孩子结合视觉、触觉学会识别、区分不同的物品。

（4）介绍磁铁的用途您可以利用改造过的“大吊车”（在吊臂上装一块磁铁），演示吊车怎样把很重的铁块吸起来，并运送到另一边。

演示废物回收利用，把铁渣从一些沙子里找出来。

您边演示边用生动的语言讲解，激发孩子思考磁铁的用途，并对此产生兴趣。

【讲解】在孩子的早期教育中要结合认知的事物，给孩子关于这个事物的更多的信息，在游戏中，如果我们只是告诉孩子磁铁吸铁，孩子是不会主动思考磁铁的这个特性有什么用途的。

游戏通过讲故事的形式，形象生动地把这个特性的用途表达出来，促进孩子思考。

<<先教自己再育孩子>>

媒体关注与评论

我是龚娅杰女士开办的康慧培婴中心的第一批学员，由于不在昆明市区，所以更多的接受的是教材培训。

说实话，开始我只是想接触一下看看，心里还是有些怀疑的。

谁知道接触之后，真的觉得很实用，这套教程已经陪伴我和我的女儿走过了4个年头，它使我对孩子教育的每一步都能做到有的放矢。

我现在觉得，自己也可以算得上是“育儿专家”了。

育儿并不难，真的。

——高小月 妈妈 中学教师 昆明宜良县真的很幸运，经朋友推荐，认识了龚娅杰老师，她的育儿体系很完整，也很实用。

生孩子之前，我先生也买过很多育儿指导书籍回来看，可是总觉得理论性太强，不实用，而龚老师的这本书最大的好处就是操作性强，适合中国的家长。

——陈雅 妈妈 家庭主妇 昆明五华区我是云南康慧培婴中心的忠实学员，他们为孩子的每一步都想得很细，对可能出现的每一个问题都考虑得很周到。

现在，我女儿真的很棒，性格开朗，智力发展得也很好，我感觉她的创造力很强。

在这里，可以很自豪地说，我是一个称职的爸爸！

——周正葵 爸爸 公司经理 昆明盘龙区孩子出生之前，我就一直坚持听龚娅杰老师的育儿讲座，她讲得很细、很实用，很多方法在生活中马上就可以使用，孩子出生之后，我还特地请龚娅杰老师到家里给我上了一课，她告诉我的并不是一成不变的方法，而是灵活变通的思路。

——姜然 爸爸 保险公司职员 昆明关上

<<先教自己再育孩子>>

编辑推荐

《先教自己,在育孩子》是一看就懂立刻能用的早教行动方案。

4年蹲点实践检验,4000个家庭的跟踪调查。

46个典型育儿问题测试,205个亲子互动方案。

北京协和医院著名早期教育专家鲍秀兰教授倾情作序。

教育的真正内涵是:先“教”自己,然后才能“育”孩子,早期教育更是如此。

《先教自己,在育孩子》的作者,通过长达4年的教育实践,深入上千家庭,总结出这一套完整的“育儿实践体系”,以本土化,实践性、操作性强,获得了上千家庭的认可。

书中所给出的家庭育儿方案,在日常生活中是切实可行的。

《先教自己,在育孩子》还总结了家长在生活过程中可能会出现的一些错误育儿方式,以便家长能反思自己在教育孩子方面存在的问题,不断改正自己的行为,更好地在生活中引导孩子、教育孩子。

当你翻开在《先教自己,在育孩子》,我们期待:有这样一种困惑,是你体会过的,你从此处找到了解的途径;有这样一个情景,是你经历过的,你从此处有了更深刻的思考;有这样一种方法,是你曾寻觅的,你从此处收获了育儿的良方。

最适合中国孩子成长状况的早教方案4000家庭感谢此书。

<<先教自己再育孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>