

图书基本信息

书名：<<父母会赏识.孩子最优秀-周弘赏识教育10周年白金版>>

13位ISBN编号：9787545410815

10位ISBN编号：7545410815

出版时间：2011-12

出版时间：广东经济

作者：周弘

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

让教育找到回家的路 著名经济学家茅于軾老先生曾给我的一本书写过精彩的推荐序，开头是这样的：“我们每个人都会生儿育女，但是大多数人未必都会教育小孩。

教育儿童是一门大学问，每个父母都应该学习，学不学大不一样。

懂得儿童教育的方法，同样的努力，效果就好得多。

方法不对头甚至可能适得其反。

”对于茅老先生的话，我深以为然。

什么叫方法？

我一直认为，态度就是最好的方法。

在教育孩子上，态度一变，方法无限；态度一变，问题不见；态度彻底改变，奇迹定会出现！

归根结底一句话：没有问题孩子，只有父母的问题头脑。

在这本书里，我总结了在教育女儿的实践中提炼出来的一些理念与方法，我认为它们或许能为家长朋友们提供一些教育参考，让大家少走一些弯路，权当是一位老邻居善意的提醒。

这些内容丝毫不复杂，甚至像我们吃饭穿衣一样简单，却包含了赏识教育的全部奥妙。

也许，这也正是这本书自出版后广受家长喜爱的原因之一。

从2000年首次出版至今，不知不觉间，十年光阴一闪而过，其间承蒙广大读者朋友的青睐，此书数度再版，数次印刷，影响着中国家长的亲子教育观。

我在深感欣慰的同时，也曾有小小的遗憾：赏识教育经过这么多年的探索与实践，相较于往昔，早已不在同一高度，何不把更好的理念与方法呈现给读者？

通过改编这本书，将最新的赏识理念解读得更为准确，这也曾是我一度的想法。

2010年春天，我在兰州讲学，当地教育局一位领导听完我的报告之后，紧紧握住我的手，眼含热泪，感慨地说：“你的报告，仿佛是为教育找到了回家的路。

”在那个瞬间，这句话对我犹如醍醐灌顶，心里一下子释然了。

这十年来，赏识教育曾经历起伏与跌宕，经历常人难以想象的困难与挫折，我们不仅坚持过来了，而且赏识之路越走越宽。

2009年11月28-29日，国际赏识教育学会在香港成立并举办首届国际研讨会，全球各地越来越多的有识之士加入到赏识的行列中来。

这十年来，赏识教育改变了成千上万孩子和家庭的命运，帮助他们走出生命的困境，点亮了一颗颗黯淡的心，点燃了一个个中国家庭幸福与和谐的希望。

这一系列奇迹在全国引起了巨大的反响，被国内外近千家媒体争相报道。

这十年来，我们坚持“翘起你的大拇指”，提出“爱是一个系统，生命像一条河”，总结出了爱的“三大奥秘”，倡导生命的“五大和谐”，等等。

赏识教育的全新理念与思维方式不但触动了广大父母的心，也深深震撼了无数教育工作者的心灵。十年磨一剑。

最近，我们终于提出并论证了“让教育找到回家的路”——赏识教育第五代家庭教育模式，把教育从天落地，让天下父母看清一个生命的真相——父母曾是教育家，捡回你遗忘的“宝藏”。

赏识教育第五代家庭教育模式，不仅让教育找到回家的路，而且带来了人们对教育春天的憧憬。这是一种神奇而又普通的方法，是一种新鲜而又古老的方法，是所有家长本来就有，却未曾发现，都本能地使用过，却又无意中遗忘了的教育方法。

……这些理念与思想的发展，正是从本书的基础上衍生而来。

我个人认为，从某种意义上来说，它就好比一个微弱的火种，在燃烧过程中，始终锲而不舍地把爱的温暖与希望传递出去，直至星火燎原；同时，它也如一口深不可测的井，挖得越深，出来的水也就越多，越纯净，越甘甜，越富有营养。

现在，我希望所有的读者朋友都能和我一起来接过这个火种、挖这口井，共享泉水的甘甜。

周弘

内容概要

本书通过作者教育双耳全聋的女儿的各种小故事及解决各种问题孩子为例子，深入浅出、通俗易懂的介绍赏识教育的方法，让家长在邻居式的谈话中了解赏识教育、学习赏识、懂得赏识。使家长在感动中接受赏识教育、在恍然大悟中领会赏识教育的真谛！一个个小例子，便是一种教育理论，便是一个个教育方法！不管你是初中毕业的爸爸还是大学毕业的妈妈，只要用心，都能从本书里读懂教育孩子的方法，读懂赏识，学会赏识一切！从而改善自身心态，改变对世界的态度，改变孩子的生活与命运！

作者简介

周弘

赏识教育首倡者

全球热爱生命奖得主

中央教科所特聘家庭教育专家

全球第六届热爱生命奖得主，被授予“赏识老爸”称号

被广大父母誉为“中国第一位觉醒的父亲”

他是一个普通的父亲，用其20年的生命探索出的赏识教育，不仅把双耳全聋的女儿周婷婷培养成留美博士，而且改变了成千上万孩子和家庭的命运！

国内外近千家媒体争相报道他创造的教育奇迹！

他被誉为“赏识老爸”，周弘创立的赏识教育被称为“中国家庭教育第一品牌”。在世界最著名的六种教育方法中，只有赏识教育是中国土生土长的，它是中华民族的教育瑰宝，是中国人民的骄傲！

书籍目录

第一章 一个父亲的梦想

一、残酷的诊断书

那一刻，天昏地暗

“哑巴”白雪公主

梦里，女儿叫我“爸爸”

二、永不言弃的父爱我要做中国的“大岛茂”

走上一条与命运抗争的路

第二章 初识赏识的魅力

一、第一阶段：进军有声世界

千锤百炼：教女儿发

用心良苦：食物刺激法

二、第二阶段：勇追同龄小伙伴

另辟蹊径：母语玩字法

有惊无险：“大老虎”来了

三、赏识教育初现端倪

第三章 把求知的快乐还给孩子

一、一本毫不起眼的书

二、一个伟大的发现

考60分就行了

假如没有生命力，地球早已一片荒凉

口才为什么这么好

三、一种最好的教育方法

第四章 如何激发孩子的潜能

一、积极的心理暗示找感觉：海伦·凯勒“转世”

做暗示：你不是天才，谁是天才

二、进入第三阶段——超越

新挑战：背圆周率小数点后一千位

玩数学：三年时间学完了六年的课程

玩作文：六万字的科幻小说备受欢迎

玩珠算：从全班最慢到全班最快

玩考试：每一次考试都是“狂欢节”

三、“周婷婷现象”

四、奇迹背后的思考

“差远了”与“强多了”

“你怎么了”与“我怎么了”

“谁说了算”与“够朋友”

“竖大拇指”与“竖刀子”

“太好了，除了……”与“太好了，但是……”

“考了多少分”与“心情好不好”

“好消息”与“烦死了”

“泼冷水”与“发动机”

“单枪匹马”与“并肩作战”

第五章 为何传统教育失灵了

一、解开教育的谜团

能否把教育奥秘概括成一个字

找到了，我终于找到了
家长拥有两个“宝藏”
此时的父母都像一座座大山
预约失败

二、父母的心理走势图

比
贪
逼
打
恨、疼、悔

三、抱怨使孩子越来越差

“我们从不相信鳄鱼的眼泪”
他的骂，破了吉尼斯世界纪录
“亲朋好友中，算你最笨了”
“这个题目我肯定不会，我笨哎”
“不吃苦中苦，怎做人上人”

四、赏识让孩子越来越好

哑女也能成神童，天才就在你身边
是松树超常，还是盆松普通
美国专家挑神童
她赢了婷婷，我震惊了
天赋差异有限，生命潜能无限

第六章 读懂孩子的心

一、人性最本质的渴求

孩子心灵深处最强烈的需求
士可杀不可辱
孩子仿佛是为赏识而来到人世间

二、赏识之真谛，乃教育之根本

赏识的奥秘是让孩子觉醒
为了得到赏识，我故意发烧
“只要这样待我，让我认再多的错我也认了”
董老师家访，改变我一生
偷钱，只为尝尝被赏识的滋味
“还有我呢，我还看得起你”
美国精神病专家的无奈
“优点？”

我还有优点啊？

”

家长的目光像阳光，照到哪里哪里壮

三、如此父母

还不撒泡尿照照自己
自然，自然算什么玩意儿
你将来是扫马路倒垃圾的料
怎么短了，怎么长了，怎么破了
教育孩子简单，一个字——打
你那个有什么看头

四、听听孩子的心声

妈妈，今天为啥不打我
我心里很苦，很苦，快要崩溃了
玻璃杯都会爆炸，何况孩子脆弱的心
精神生活的百万富翁

五、赏识是成功的基石

孩子，你拉得太好了
说不定你能打得好
世上最幸运的人
你真棒，你真行
首长，请你拍拍我儿子的肩膀
相信你能把墙变白
听你朗读真是一种享受
飞发脾气肯定有他的理由

六、学会赏识

黎明前写下“学会赏识”
没有赏识，就没有教育

第七章 时常反思自己教育方法

一、走进孩子心灵，走出教育误区、

孩子果然像变了一个人似的
考砸了，妈妈够朋友
是孩子惯坏了父母

二、教育需要不断反思

我打过女儿一个耳光
教育家傅雷对儿子的愧疚
一位美国父亲的忏悔
“妈妈彻彻底底地错了”

三、用爱捡回遗失的宝藏

第八章 走出赏识教育的误区

一、切不可为赏识而赏识

儿子变成“老子”，老子反倒变成“儿子”了

二、赏识教育不拒绝批评

智慧的批评是一种赏识
孩子，狗最喜欢吃什么
先用掌声肯定一下他的进步，好吗
孩子“怕”的是赏识、幽默和感动

三、别轻易剥夺孩子的权利

不是没有挫折，而是挫折错位
从人见人厌，到人见人爱
大手拉小手，风雨人生路

四、最本质的教育是人格教育

不经历风雨，怎么见彩虹
天生我材必有用，最后一名也自豪
赢两盘输一盘战略
孩子笑了，群山笑了
人格的力量像一棵大树
“享受苦难”与“树开叉”原理
做一个自己快乐并给别人带来快乐的人

第九章 赏识让孩子越来越优秀

一、赏识教育的目标是一个字——通

中国家长爱孩子，更爱面子
你心疼的是衣服，而不是我
活泼的小燕子飞回来了
与己和，与人和，与万物和
蝴蝶姑娘快乐的秘密

二、走欢乐成功的人生路

三种人生道路你会怎样选择
你好，我好，大家好
赏识的延伸

赏识的最高境界

三、别让通道堵塞了

学会倾听孩子的心里话
走进孩子心灵的爸爸

四、爱好自己，才能爱好孩子

是对付孩子，还是对付自己
是自知之“明”，还是自知之“暗”
热爱自己，生命就有意义
自嘲——自爱的高意境

.....

章节摘录

版权页：我教女儿的第二招是尝甜头，让女儿尝成功的甜头，而不是失败的苦头。

传统的观念认为，努力造就成功。

而我认为，往往是成功诱发动力。

对孩子幼小的心灵来说，往往看到成功的希望，才有努力的力量，积累小的成功才能化为大的胜利。

那么怎么让孩子尝甜头呢？

记得女儿七岁刚接触应用题时，有一次，十道题只做对了一道，换了其他家长，两记耳光早就过去了。

错一题还情有可原，错九道题那就不可饶恕。

而我看到对的这道题，脑海里涌现出美国电影《师生情》里那位优秀的白人教师。

他在给一名长期受到种族歧视的黑人孩子上课时，耐心地说：“孩子，老师相信你是天下最好的孩子，是顶天立地的男子汉！

你不要紧张，仔细数数老师这只手究竟有几个手指？

”那孩子缓缓地抬起头，涨红了脸，盯着老师的五个手指，数了半天，终于鼓起勇气，开口说：“三个。

”“太好了，你简直太好了！

一共就少数两个！

”像久旱的土地遇上甘霖，孩子的眼睛一下子放光了。

电影《师生情》中的这个片断，令我永生难忘，也给了我莫大的启示。

面对十道应用题，做错的题我没有打叉，做对的题打了大大的勾。

而现在有的教师在批改作业时，孩子做对的题目只打小小的勾，生怕学生骄傲；做错的题目却打一个大大的叉，有时把纸都给戳破了。

婷婷做对了一道题，我想到的是鼓励，想到的是她小时候蹒跚学步时我欢欣鼓舞的情景，想到的是她第一次喊爸爸时我泪流满面的情景。

于是，我满怀深情地对她说：“简直不可思议，这么小的年龄做这么难的题，第一次居然就做对了一道。

”婷婷露出了喜悦的表情，她还想进一步证明自己。

“爸爸，你小时候会不会做？

”“我肯定不会做，像你这个年龄，这么难的应用题，爸爸连碰都不敢婷婷顿时信心倍增，仿佛插上了翅膀，自由地翱翔在数学知识的天空里，仅用三年时间就学完了小学六年的数学课程。

数学如此，作文呢？

我曾去过一个三口之家。

孩子愁眉苦脸地坐在桌前，作文本上只有几行字。

爸爸妈妈斜倚在沙发上，眉头紧锁，脸上阴云密布。

孩子一会儿挠挠耳朵，一会儿抓抓头发，手里的笔握住又放下。

“写了几句？

”爸爸终于打破沉默。

“七八句了。

妈妈，下一句该写什么？

”孩子忐忑不安地问。

“一个下午，就写了七八句，还有脸问下一句。

”爸爸忍无可忍，提高了嗓门。

山雨欲来风满楼。

我连忙把孩子的父母拉到另一个房间。

“孩子的作文怎么样？

”我关切地问他们。

“头发都愁白了，哪是他写作文，简直是我们在写作文。

”做父亲的正在气头上，直摇头。

“你们平时怎么辅导？

”“买《优秀作文选》给他看。

”我注意到桌上《优秀作文选》等参考书堆得老高。

“请问，看的效果怎么样？

”“一本也没有看完。

每次看到这情景我都怒火中烧，气不打一处来。

”“为什么？

”“每次给儿子读《优秀作文选》，刚开始心情蛮好，读着读着，一股无名之火就往上冒，最后总是忍不住对儿子说：‘人家是人，你也是人；人家一个脑袋，你也一个脑袋；人家能写那么好，你为什么写这么糟！

”‘蒙长的心态似乎失衡了，眼睛都盯在孩子身上，为什么不能想想自己？

我为孩子受到的“不公正待遇”愤愤不平。

媒体关注与评论

我们每个人都会生儿育女，但是大多数人未必都会教育小孩。
教育儿童是一门大学问，每个父母都应该学习，学不学大不一样。
懂得儿童教育的方法，同样的努力，效果就好得多。
方法不对头甚至可能适得其反。

——著名经济学家 茅于軾赏识教育是当今最通俗、最简单的教育，它就像我们吃饭穿衣一样自然、简单。

它揭示出教育最朴素的真理，那就是：所有人的成长，都是从“学说话、学走路”开始的；所有的教育，也都要从教孩子“学说话、学走路”开始。

教孩子“学说话、学走路”，包含了教育的全部秘密。

——北京师范大学教授 陈健翔假如我们抛弃僵化的教育方法，用一种充满生命力、充满人情味的方法（好比农民都知道改良土壤，把盐碱地改良为肥沃的土地，庄稼都能茁壮成长）进行教育，那么所有孩子都能成为栋梁之才。

——日本最受推崇的教育心理专家、畅销书作家 多湖辉哪怕天下所有人都看不起您的孩子，做父母的也要眼含热泪地欣赏他、拥抱他、赞美他，为自己创造的生命而自豪。

孩子的成长道路犹如跑道和战场，父母应该为他们多喊“加油”，高呼“冲啊”，哪怕孩子一千次跌倒，也要坚信他们能一千零一次站起来。

——周弘

编辑推荐

《父母会赏识孩子才优秀》编辑推荐：作者以老邻居似的谈话方式讲述了将双耳全聋的女儿培养成为留美博士生的故事，通过女儿成长中的各种小故事，揭示了教育的真谛，并向广大父母传授全新的教育理念和实用的方法。

故事感人，观念新颖，方法实用，是广大父母教育孩子不可多得的教材。

全国做合格父母赏识教育学习通用教材，全国教育科学“十五”规划重点课题成果。

赏识教育首倡者，全球热爱生命奖得主，中央教科所特聘家庭教育专家，国际赏识教育学会终身名誉会长，中国家庭教育第一品牌，打动和助益数千万，中国家庭，10年来最经典最畅销的家庭教育读本

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>