

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

图书基本信息

书名：<<伏羲讲的“周易”的故事>>

13位ISBN编号：9787546110264

10位ISBN编号：7546110262

出版时间：2010-4

出版时间：黄山书社

作者：崔英辰

页数：130

译者：吴荣华 姜铁周

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

前言

孩子和大师之间的桥梁哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。

人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。

唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。

也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。

哲学对于人生有这么大的意义。

那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？

我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。

不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。

一个人怎样才算是入了哲学的门？

是在教科书中读到了一些教条和结论吗？

当然不是。

唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。

那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。

常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？

我的回答是：顺其自然，早比晚好。

顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。

早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。

当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。

正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。

这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家。

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

内容概要

“哲学家讲的哲学故事”系列丛书是从韩国引进的少儿类哲学普及读物，丛书共50卷，选择了东西方哲学史上50位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一册，用讲故事做诱饵，一步步把小读者们引到相关的主题中去。

50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。

故事的编撰、插图的绘制、故事与思想的衔接、思想的表述均颇具水准。

尤为难能可贵的是，韩国的儿童教育学家和哲学家花费了五年时间，极其认真地做着这件事，力图在孩子和大师之间筑起一座心灵的桥梁。

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

作者简介

崔英辰，成均馆大学儒家东方学部教授。
现任韩国周易学会、韩国思想史学会会长。
著有《周易的现代比照》《古朝鲜儒家思想研究》《逻辑秩序的融合》等。

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

书籍目录

- 卷首语楔子— 奇异国度的朱熹 1.跳蚤市场募捐活动 2.冒牌的算卦先生 3.梦游奇异国度！
4.只顾今天一天的国家 5.“鼓励奖” · 哲学放大镜二 朱熹Vs仙姬 1.可恶的女孩——仙姬 2.朱熹、仙姬和爷爷 3.《周易》到底是什么？
4.仙姬的家 · 哲学放大镜三 老爷爷的话 1.仙姬病了 2.家长课老师 3.仙姬，加油！
4.爷爷最后的话 · 哲学放大镜尾声综合论述题综合论述题题解

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

章节摘录

插图：班长朱熹的意见一经发表，全班同学立刻表示同意。他们情绪高涨，齐声欢呼起来了。

“班长，你真了不起，竟然想出这种妙计来！”

” “完全同意！”

” “我也同意李朱熹的建议！”

” 所有的同学都赞成班长的建议。

最后决定。

按照朱熹的建议，在跳蚤市场开张那天，五年级三班就搞“为人占卜”活动。

朱熹感到神气十足。

“那么，五年级三班紧急班会到此结束！”

” 当当当！”

朱熹怀着十分激动的心情回到了家。

“我得赶紧找出写有秘诀的那本书看看。”

只要有了那本书，我们的‘为人占卜’活动就肯定会成功”！

朱熹回家后就径直走进里屋。

“可能就在这个屋子的什么地方吧？”

” 朱熹翻箱倒柜搜寻爷爷生前用过的物品。

“我的乖女儿，你在找什么？”

”

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

媒体关注与评论

哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶。

智慧是否开启。

结果大不一样。

——周国平哲学就是培养智慧；哲学就是发现真理；哲学就是印证价值。

——傅佩荣要先于其他知识学会哲学，从而培养写作能力、分析能力以及批判思考能力。

——美国哲学学会秘书长David E.Schrader与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

——哈佛大学校训哲学是一切艺术之母。

——西塞罗哲学是科学中的科学。

——柯尔律治从哲学中，我至少学会了要做好准备去迎接各种命运。

——第欧根尼哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的，人生最值得追求的东西，是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

——周国平

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

编辑推荐

《伏羲讲的"周易"的故事》由周国平作序，钱文忠、傅佩荣、杨红樱、曹文轩、郎成平、袁岳、何多苓联袂推荐。
妙趣横生的故事书改变人生的哲学课韩国热销500万册，首尔教育总会优秀图书让孩子和家长共同成长的智慧之书

<<伏羲讲的“周易”的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>