

<<开学第二课>>

图书基本信息

书名：<<开学第二课>>

13位ISBN编号：9787546110394

10位ISBN编号：7546110394

出版时间：2011-01-01

出版时间：黄山书社

作者：李公富 著

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<开学第二课>>

前言

主宰21世纪人类发展进步的是高素质人才。所谓高素质人才，是指拥有健康体魄、出众才能、高尚情操和完美人格的人。人才不是天生的、偶然的，其成长过程不是一蹴而就的。人才来自于优秀的指导、科学的培养、父母从小抓起的卓有成效的教育，以及自身的努力。如果没有这些方面，再有潜质的天才少年也不可能成为一个杰出的优秀人才，甚至还会流于平庸。自古英雄出少年，当今青少年的教育，仅仅依靠课堂学习和老师传授是不够的。科学早已证实“填鸭”式教育本身就是错误的，学生难以消化和吸收课堂所学的知识。

“课堂”式教育给教育本身带来的弊端是显而易见的。从上世纪九十年代到现在，众多教育界专家要求对学生进行第二课堂教育的呼声从没停止过。为此，我们经过精心策划，编写了这套《开学第二课》系列丛书。

我们在《品质篇》里用一个个活生生的事例告诉读者，只有具备良好品质的人才是真正的人，才能拥有自己的人生圈，才能生存与发展。

所以，从某个层面上来说，品德是第一位的。一个品德败坏的人没有人愿意与之交往，这种人不会获得别人的支持，做任何事情都将一事无成。品德需要我们学习与培养，《品质篇》里优秀的主人公在最穷困时，因为具备了良好的品德，获得了朋友、亲人以及社会的支持，最终成为在社会上有成就的人。

青少年当前的主要任务是学习、学习、再学习，为什么这样说呢？一个人的一生其实都是在不断地学习，因为我们目前所获取的知识总与现实需要差距太远，还不能为社会做出多大贡献。

但是学习如果没有方法，不讲究技巧，就如同轮船失去了船舵。而且，没有技巧的学习将会事倍功半，得不偿失。

《学习篇》为青少年朋友总结了一些实用的学习方法和技巧，它指导青少年如何积累学习财富，如何提高学习成绩以及避免学习上的误区。

请从《学习篇》领悟其精华所在吧！

成才是我们人生的终极目标，人生的成功是一个人自我成就的展示。每个人都梦想成功，但成功成才并不是一帆风顺的，只有经过努力学习，掌握一技之长，并经过努力拼搏，沿着正确的道路前进方有成功的可能。对于我们青少年，成功可以说前途是光明的、道路是曲折的，任何的不努力、任何的人生歧途将使我们的成功成才化为泡影。

成才不仅是我们的梦想、家长的期盼，更是社会的希望、国家的未来。为了我们的理想和目标，请阅读《成才篇》，让它指引我们沿着正确的道路，努力地奋斗吧！

伟大的革命导师毛泽东曾经讲过，“不会生活的人就不会工作”，当然也就不会学习。《生活篇》其实是我们编写这套丛书初衷之所在，但由于篇幅所限，只能从主要方面进行概述。生活包括方方面面，我们选择了健康饮食、服饰、卫生、礼仪、娱乐等几个方面进行了描述，但愿这些生活常识能给青少年的生活带来一定的指导意义。

学会学习，更要学会生活。高效的学习是建立在健康体魄基础之上的，任何时候都要记住：健康第一！

在《开学第二课》系列丛书中我们力求以事例为主，其中《成才篇》、《品质篇》选用了世界伟人成长过程中所遭受的困难坎坷以及不畏艰险、勇于奋斗的可歌可泣事迹。书中让人震惊的故事令我们反思，以我们现在的条件，还有什么理由不去好好学习与努力呢？

《学习篇》、《生活篇》是两本带有指导意义的书，我们在有限的篇幅内，尽我们最大的努力，对青少年在学习与生活中遇到的问题进行了解答并给予指导。

本系列丛书编写过程中，不断得到黄山书社各编辑的修改与补充。在此，感谢张向奎主任及其所带领的团队。书中尚有疏漏与不足，恳请读者阅读过程中予以纠正。

<<开学第一课>>

内容概要

《开学第一课（品质篇）》里用一个个活生生的事例告诉读者，只有具备良好品质的人才是真正

的社会人，才能拥有自己的人生圈，才能生存与发展。

所以，从某个层面上来说，品德是第一位的。

一个品德败坏的人没有人愿意与之交往，这种人不会获得别人的支持，做任何事情都将一事无成。品德需要我们学习与培养，《开学第一课（品质篇）》里优秀的主人公在最穷困时，因为具备了良好的品德，获得了朋友、亲人以及社会的支持，最终成为在社会上有成就的人。

<<开学第二课>>

书籍目录

第一章 培养良好的品德学会善良学会感恩人生价值不要说人闲话点亮心烛诚实守信学会仁慈不要索取回报管住自己勿以恶小而为之学会容忍一段回家的旅程看到自己的不足不该得到的不强求接受考验履行职责遗忘仇恨和痛苦自信是成功的前提善待他人第二章 与人友好相处朋友的诠释学习别人的长处先学会爱人说出心中的鼓励与感激学会给予不要做嫉妒者己所不欲，勿施于人学会与人交往不要树敌清醒地认识自己诚实是一种美德学会分享邪恶的人不能永远信任是最好的试金石第三章 做一个心灵优美的人拥有希望自由最珍贵脚踏实地去做学会幽默聆听别人讲话拥有良好心态用生命完成工作不悲不弃面对困难认真对待每一件事小事也要认真做相信自己第四章 发掘自我潜能战胜自我多坚持一分钟人不能给打败不怕吃苦骄傲来源于无知学会谦虚不要认为自己不幸修炼好心灵把脸向着阳光没有比脚更高的山做普照世界的火炬从失败中获得启发美要善于去发现知足常乐多做些好事情第五章 找到利益与奉献的平衡点学会和谐处世不做亏心事必须承担责任学会奉献精神学会维护正义去争取胜利不要过于张狂看淡了金钱第六章 成为德高业精的楷模善于利用时间敢于说"不知道"要有信念朝着目标前进投机取巧将毁一生不要企图无所不知第七章 践行弹性处世之道学会欣赏别人要有道德的勇气先律己，再律人不务虚名先付出尊敬真实、善意、重要信用就像镜子承诺不能改变傲慢是最大的无知学会宽容德为才之本学会自我反省骄傲是高雅的死敌第八章 品德和智慧并重该低头时就低头学会付出换位思考的智慧关心是最好的礼物生活取决于做事方式学会装聋作哑挖掘自身潜力忌妒包含了赞扬幽默来自智慧人的价值在于思想

<<开学第二课>>

章节摘录

点亮心烛 第二次世界大战期间，一个午后，英国小说家西雪尔·罗伯斯照例来到郊外的一个墓地，拜祭一位英年早逝的文友。

就在他转身准备离去时，竟意外地看到文友的墓碑旁有一块新立的墓碑，上面写着这样一句话：

“全世界的黑暗也不能使一支小蜡烛失去光辉！”

“炭火般的语言，立刻温暖了罗伯斯阴郁的心，令他既激动又振奋。

罗伯斯迅速从衣兜里掏出钢笔，记下了这句话。

他以为这句话一定是引用了哪位名家的“名言”。

为了尽早查到这句话的出处，他匆匆地赶回公寓，认真地逐册逐页翻阅书籍。

可是，找了很久，也未找到这句“名言”的来源。

于是，第二天一早他又重回墓地。

从墓地管理员那里得知：长眠于那个墓碑之下的是一名年仅十岁的少年，前几天，德军空袭伦敦时，不幸被炸弹炸死。

少年的母亲怀着悲痛，为自己的儿子做了一个墓，并立下了那块墓碑。

这个感人的故事令罗伯斯久久不能忘怀，一股澎湃的激情促使罗伯斯提笔疾书。

很快，一篇感人至深的文章从他的笔尖流淌出来。

几天后，文章发表了。

故事转瞬便流传开来，如希望的火种，鼓舞着人们为胜利而执著前行的脚步。

许多年后，一个偶然的机，还在读大学的布雷克也读到了这篇文章，并从中读出了那句话的隽永与深刻。

布雷克大学毕业后，放弃了几家企业的高薪聘请，毅然决定随一个科技普及小组去非洲扶贫。

“到那里，万一你觉得天气炎热受不了，怎么办？”

“非洲那里闹传染病，怎么办？”

“那里一旦发生战争，怎么办？”

面对亲友们那异口同声的劝说，布雷克很坚定地回答：“如果黑暗笼罩了我，我绝不害怕，我会点亮自己的蜡烛！”

一周后，布雷克怀揣着希望去了非洲。

在那里，经过布雷克和同伴们的不懈努力，用他们那点点烛光，终于照亮了一片天空，并因此被联合国授予“扶贫大使”的称号。

蜡烛虽纤弱，却有熠熠的光芒围绕着它。

即便全世界黑暗，但小蜡烛依然有自己的光辉，可以驱走黑暗。

每个人都是一支蜡烛，当一个人在气馁、失败时点亮心烛，黑暗消失了，留下来的却是一个个令人惊叹的奇迹。

人格塑造 每个人心灵深处，都有一盏光明的灯，即使遇到再大的困难，也不要让这盏明灯失去光辉！

当我们在繁忙的工作和生活中身心疲惫的时候，当我们在激烈的竞争中充满仇恨、愤怒、嫉妒、恐惧、丧气甚至绝望的时候，我们都要时刻提醒自己打开智慧的心烛，观照自己的灵魂。

诚实守信 政治家福克斯在英国历史上十分有名，他以诚实和信用立身，获得后人很高的评价。

当时的政坛上充满了欺骗，公众认为政治就是撒谎，政客就是职业的撒谎家。

一次，福克斯受邀参加大学的演讲，大学生问他：“你在从政的道路上有没有撒过谎？”

“从来没有。”

大学生在下面窃窃私语，有的还轻声笑出声来，因为每一个政客都会这样表白。

他们总是发誓，自己从来没有撒过谎。

福克斯并不生气，他说：“孩子们，在这个社会上，也许我很难证明自己是诚实的人，但是你们应该相信这个世界上还有诚实，它永远都在我们的周围。”

<<开学第二课>>

我想讲一个故事，也许你们听过就忘了，但是这个故事对我很有意义。

” 有一位父亲是位绅士。

有一天，他觉得园中的那座旧亭子应该拆了，于是就让工人把亭子拆掉。

而他的孩子对拆亭子很感兴趣，他对父亲说：“爸爸，我想看看怎么拆掉这座旧亭子，等我从寄宿学校放假回来再拆好吗？”

” 父亲答应了。

孩子走后，工人却很快把旧亭子拆了。

孩子放假回来后，发现旧亭子已经被拆除了，他闷闷不乐。

他对父亲说：“爸爸，你对我撒谎了。”

” 父亲惊异地看着孩子。

孩子说：“你说，那座旧亭子要等我回来再拆。”

”

<<开学第二课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>