

<<老子讲的“道”的故事>>

图书基本信息

书名：<<老子讲的“道”的故事>>

13位ISBN编号：9787546110721

10位ISBN编号：7546110726

出版时间：2010-4

出版时间：黄山书社

作者：朴素晶

页数：153

译者：吴荣华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老子讲的“道”的故事>>

前言

孩子和大师之间的桥梁 哲学是启迪人生智慧的学科。
人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。
哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。
有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。
人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。
所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。
唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。
也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。
哲学对于人生有这么大的意义。
那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？
我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。
不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。
一个人怎样才算是入了哲学的门？
是在教科书中读到了一些教条和结论吗？
当然不是。
唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。
那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。
常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？
我的回答是：顺其自然，早比晚好。
顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。
早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。
当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。
正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。
这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家。

<<老子讲的“道”的故事>>

内容概要

“哲学家讲的哲学故事”系列丛书是从韩国引进的少儿类哲学普及读物，丛书共50卷，选择了东西方哲学史上50位大哲学家，以各人的核心思想为主题，一人一册，用讲故事做诱饵，一步步把小读者们引到相关的主题中去。

50位哲学家几乎囊括了迄今为止对人类历史产生了最重要影响的精神导师。

故事的编撰、插图的绘制、故事与思想的衔接、思想的表述均颇具水准。

尤为难能可贵的是，韩国的儿童教育学家和哲学家花费了五年时间，极其认真地做着这件事，力图在孩子和大师之间筑起一座心灵的桥梁。

<<老子讲的“道”的故事>>

作者简介

朴素晶，先后获延世大学和东大学院硕士、博士学位。
曾任建国大学哲学系教授，现为新加坡国立大学哲学系客座教授。
著有《残暴的冒险》《十大韩国思想家：水云崔济宇》等，译著有《也谈中国教养史》等。

<<老子讲的“道”的故事>>

书籍目录

楔子一 古怪的老爷爷 1.唉，讨厌的暑假作业 2.初次遇见古怪老爷爷 3.心，静如一潭清水 4.妈妈的妈妈的妈妈 · 哲学放大镜二 世界的两个侧面 1.优秀生和劣等生 2.善解人意 3.花开花落，人生往复 4.世上万物有始有终 · 哲学放大镜三 看不见的力量，看不见的事 1.再访图书馆 2.主动做的事，被动做的事 3.做人不易，做好人更不易 4.心有他人天地宽 · 哲学放大镜四 心有他人天地宽 1.调座位的那一天 2.心领神会 3.在学校图书室遇见的老子 · 哲学放大镜尾声综合论述题综合论述题题解

<<老子讲的“道”的故事>>

章节摘录

2 初次遇见古怪老爷爷 天气晴朗，去图书馆的路上我们的心情特别舒畅。

蔚蓝的天空上飘着几朵白云，和风习习，路旁的树叶也在微风中轻轻地摇曳着，似乎在向我们致意。

“这图书馆好像和以前不一样了。”

佑臻一说，大家也跟着说开了。

“可不是嘛。

去年还算来过几回……可今年我还是头一回呀。”

“既然来了，咱们就好好参观参观吧。”

大家同意亨镇的意见，走进了图书馆。

好久没有来过，图书馆确实变了样。

整个大楼重新喷上涂料，显得干净整洁，楼内也重新装修过，馆内大厅显得更加宽敞明亮。

以大厅中间的楼梯为界，左右两侧有高高的书架一字排开，按读者不同的年龄段摆上相应种类的图书。

阅览室也好像增多了，一直到走廊尽头，门上全都挂着阅览室的牌子。

本应该做主人的我们，却对自己的图书馆太陌生了。

我心里不免有些惭愧，成天贪玩，根本没有来过图书馆。

我们小心翼翼地打开了一楼第一个阅览室的门。

啊，对了，我这才回忆起这间阅览室的结构。

朝右边往里走是有关科技方面的书。

对面则是世界各国的童话书，再往里走就是摆放新书的展示台。

我只顾浏览各个书架，欣赏熟悉的和新增加的图书，却忘记了借书阅读。

我很少借上一本书坐下来专心阅读，我喜欢浏览各类探险书籍。

因此，这个图书馆不仅是我阅读辅导材料和温习功课的地方，更是探求富有刺激性的未知世界的地方。

我们在各个阅览室窜来窜去，翻这翻那，不知不觉走到了最后一个阅览室。

这里，平时来的人本来就少，越往里边走就越冷清，到了最后一间阅览室的时候，在偌大的房间里，只剩下我们三个人。

亨镇环顾阅览室四周，说：“这间阅览室为什么这么冷清？”

好像根本没有人来过似的。

图书馆里还有这样的地方？”

在空荡荡的阅览室里。

亨镇的声音嗡嗡回响。

“小点声。

图书馆里不能大声说话。”

佑臻小声相劝。

可他的声音也同样嗡嗡作响。

“嘿嘿，这里又没有别人，怕什么？”

我的声音好听吗啊啊啊……怎么样样样样……嘻嘻嘻，哈哈……” 亨镇故意提高嗓门大声说笑笑笑。

那声音好像在闭塞的洞穴中震荡，回音久久没有消失。

这间阅览室很特别，比我高得多的巨大的书架一字排开，书架上的大部分书籍都是我第一次见到的。

其中有不少书是用难认的字写成的，甚至还有绸缎卷轴、羊皮纸卷轴和竹签。

我还发现其中有些书是用古代汉字写成的。

早知道这样，不该忽略学校的汉语课……如果学好了汉字，我不就能看懂这些书的内容了吗？”

“这是什么字来着？”

<<老子讲的“道”的故事>>

是老了的‘老’字，还是孝顺的‘孝’字呢？

” 佑臻指着一本书问大家。

“那不是‘老’字吗？

那里写着老子。

你们知道老子是什么人吗？

他可是中国古代的著名哲学家呀！

” 亨镇说得振振有词。

“头一次看见小孩子们来到这个阅览室。

” 突然传来一位老爷爷的声音。

在静静的阅览室里听到老爷爷洪钟般的声音，我们三个人都吓坏了。

我回头一看，只见一位胡须雪白、满面红光的老爷爷站在那儿。

“啊，对不起，这间阅览室不允许小学生进来吗？

我们不知道啊。

” 原以为就我们几个在这间阅览室，没想到还有这么一位读者，我们几个一时慌得不知所措。

P10-13

<<老子讲的“道”的故事>>

媒体关注与评论

哲学是启迪人生智慧的学科。

人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

--周国平 哲学就是培养智慧；哲学就是发现真理；哲学就是印证价值。

--傅佩荣 要先于其他知识学会哲学，从而培养写作能力、分析能力以及批判思考能力。

--美国哲学学会秘书长 David E.Schrader 与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友。

--哈佛大学校训 哲学是一切艺术之母。

--西塞罗 哲学是科学中的科学。

--柯尔律治 从哲学中，我至少学会了要做好准备去迎接各种命运。

--第欧根尼 哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的，人生最值得追求的东西，是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

--周国平

<<老子讲的“道”的故事>>

编辑推荐

《老子讲的"道"的故事》由周国平作序，钱文忠、傅佩荣、杨红樱、曹文轩、郎成平、袁岳、何多苓联袂推荐。

妙趣横生的故事书改变人生的哲学课 韩国热销500万册，首尔教育总会优秀图书 让孩子和
家长共同成长的智慧之书

<<老子讲的“道”的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>