

图书基本信息

书名：<<青少年必读百科探索丛书·探索宇宙未解之谜>>

13位ISBN编号：9787546113968

10位ISBN编号：7546113962

出版时间：2011-2

出版单位：黄山书社

作者：赵芳芳 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

宇宙是如何形成的？

宇宙的年龄有多大？

宇宙会灭亡吗？

宇宙的中心在哪里？

茫茫宇宙中，还有像地球一样有智能生物生存的星球吗……许许多多的问题，科学家们正利用一切高科技仪器努力探索答案。

《宇宙未解之谜》分五大板块：“神秘的宇宙”为你系统地讲解宇宙的形成、宇宙各组成部分的情况；“探索太阳系”揭开太阳的神秘面纱，详述太阳系的组成和太阳的有关知识；“解析八大行星”详尽分析八大行星，逐一“品头论足”，让你对我们的“家园”和“近邻”有一个更全面的了解；“星空的奥秘”汇集了宇宙中诸多天体的各种奇特现象，以及人类探索宇宙的诸多发现和疑惑；“外星人与UFO”展示了一件件人类与外星生命体近距离接触的奇闻异事。

书中的诸多问题虽然到目前为止尚未有明确的答案，是以“假说”“推论”“猜测”的方式来讲解的，但它更能激起青少年探索未知世界的兴趣。

宇宙浩瀚无边，里面蕴藏着成千上万个奥秘等待着青少年朋友去探知。

那么，就让赵芳芳等编著的这本《宇宙未解之谜》伴随着你，一起走进这个神秘莫测的宇宙空间吧！

书籍目录

神秘的宇宙 宇宙诞生之谜 宇宙的年龄有多大 宇宙到底有多大 宇宙会死亡吗 宇宙是什么形状的 宇宙是什么颜色的 宇宙有中心吗 宇宙中的“岛屿”——星系 星系究竟从何而来 我们的银河系 银河系的年龄有多大 宇宙中还存在其他“太阳系”吗 星系会互相吞食吗 星系的运动速度有多快 神秘的黑洞和白洞 宇宙中存在反物质吗 神秘的暗物质 大恒星是怎样形成的 恒星爆炸的秘密 中子星和脉冲星 宇宙射线从哪里来 宇宙尘埃来自哪里 探索太阳系 认识太阳系 太阳系的起源 太阳系中的典型成员 有趣的光球 太阳的“斑点”——太阳黑子 色球上的太阳活动 太阳大气的最外层——日冕 既神秘又奇特的日食现象 太阳光的奥秘 太阳的能量来自何处 太阳上有多少种元素 解析八大行星 蓝色的星球——地球 地球诞生之谜 地球为什么会转动 地球上的生命起源 地球上的海水来自哪里 离太阳最近的水星 水星上的冰山之谜 最亮的金星 金星的形成之谜 金星古城遗址之谜 最像地球的行星 火星上的水去了哪里 火星上有生命吗 火星上的神秘光源 太阳系中最大的行星 木星上的红斑之谜 太阳系中最美丽的行星 土星环是怎样形成的 蓝绿色的天王星 天王星逆向自转之谜 蔚蓝色的海王星 星空的奥秘 夜空为什么是黑的 探秘月球起源 “两面派”月球大探秘 来历不明的环形山 月球上有水吗 月球上存在智能生物吗 木卫二上有生命吗 令人毛骨悚然的彗星 彗星形成之谜 一闪而过的流星是怎么回事 神秘莫测的六角云团 小行星会撞地球吗 超新星从哪里来 “藏起来”的中子星 中子星为何会“震动” 星星“后退”之谜 外星人与UFO 探索地外智慧生命 来自太空的神秘电波 外星人来自何方 外星人形象之谜 外星人是否隐居地球 神秘的天外来客 “金星人”在地球 骇人听闻的“屠牛事件” UFO之谜 UFO的基地在哪里 外星人为何要攻击人类 质疑UFO留下的痕迹 “天使头发”之谜 宇宙中的“黑色骑士”之谜

章节摘录

版权页：插图：第二阶段，整个宇宙体系不断膨胀，温度很快下降。

第三阶段，宇宙的温度下降到12000万 至今。

在第三阶段，由于温度降低，辐射减少，宇宙间充满了气态物质，气体逐渐凝聚成云，再进一步形成各种各样的恒星体和恒星系，最后就形成了人们今天看到的星空世界。

但是，以大爆炸作为宇宙起源的说法仍需论证，因为没有人能对宇宙在大爆炸后如何维持有序的状态给出合理的解释。

正因为大爆炸理论一直存在许多令人迷惑之处，因而不断受到天文新发现的挑战。

一个国际天文学家小组利用哈勃太空望远镜进行观测后发现，宇宙正在迅速膨胀，其速度比宇宙大爆炸理论所认为的要快得多。

以这个速度推算，宇宙可能只有80亿年的历史，而银河系中的一些恒星却要古老得多，银河系的历史有可能长达160亿年。

银河系的历史比整个宇宙的历史还要悠久，这一结论似乎令人难以理解。

那么，一种可能是，人们对恒星年龄的估算并不正确；另一种可能就是宇宙大爆炸理论本身就是错误的。

编辑推荐

《探索宇宙未解之谜》：探索大千世界的奥秘，破解人类未知的谜团。
宇宙到底有多大，地球为什么会转动，小行星会撞地球吗？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>