

<<易经讲堂1>>

图书基本信息

书名：<<易经讲堂1>>

13位ISBN编号：9787546114576

10位ISBN编号：7546114578

出版时间：2011-1

出版时间：黄山书社

作者：黄汉立

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<易经讲堂1>>

前言

虽然我们已进人数码时代，人类已有能力走进太空，但“占卜”这行业不单没有被淘汰，反而发展得十分蓬勃。

不论老幼、大小国际企业，都是“不问苍生问鬼神”，求神问卜，希望能从占卜看到自己的未来。

很多人提及《易经》时，不期然从“占卜”这角度去了解它的本质，把《易经》与《观音签》、《吕祖签》等同，误以为《易经》对人类的贡献只限于此。

黄汉立老师研究《易经》多年，觉得有必要将这本中国伟大的著作——中华第一经典，有系统地介绍给学术界和教育界，帮助我们打开《易经》之门，以澄清各界对《易经》的迷思。

香港大学教育学院中文教育研究中心有幸主办“如何打开《易经》之门”这个课程，但是次课程内容的设计，实在是一道难题。

因为《易经》是一本博大精深的书籍。

思想和内容既深，学术范围亦广阔。

我们与黄老师、傅玉堂先生反复讨论，最后以“学员为本”的方向出发，决定介绍《易经》与中国文化的关系，以及《易经》的应用道理；并以深入浅出的策略，阐释《易经》的理论和最新的科学实践。

学员在老师领导下，走进易学之门，探索《易经》的复杂内容，包括：《易经》和《十翼》要义、易学与占筮、易学与太极图、易学与太极拳、易学与丹道，最后老师更指导学员深入探索《易经》的窍门。

学员获益良多，再三要求老师多举办课程。

香港一联书店副总编辑李安小姐有见及此，建议将课程内容编为书籍，以飨广大读者，推广易学，这是本书的出版始源。

本书共有八讲，编成七章，有系统地全面介绍易学。

<<易经讲堂1>>

内容概要

本书是根据香港大学教育学院中文教育研究中心主办、黄汉立老师演讲的易学课程《如何打开之门》的录音整理而成的，内容既涉及《易经》、易传《十翼》与易学发展的重点介绍，也精辟地阐述了《周易》与占筮、太极图、太极拳及丹道的关系与精粹所在，并旁及西方文化以作比较，可视为开启中国文化宝库不可多得的钥匙。

<<易经讲堂1>>

作者简介

黄汉立

1939年生，幼承庭训，研习《易经》《老子》《庄子》《史记》等，又得族叔传授龙门派炼养功诀，幼年已通任督二脉。

香港中文大学文学士、香港大学文学硕士，在学期间，深得钱宾四、牟润孙、罗慨烈、伍叔傥、柳存仁诸师悉心启迪，于中国文史哲学研究上，颇有心得。多年来更于香港、美国匹兹堡、加拿大温哥华等地多次讲述《易经》，门生无数。

<<易经讲堂1>>

书籍目录

序一 获益良多的《易经讲堂》 霍震寰001序二 跟黄老师打开《易经》之门 谢锡金003序三 学易者的最高境界 李安007自序 黄汉立009第一章 《易经》是一本怎样的书引言：《易经》释名003《周易》、《易传》如何变成经006《周易古经》的体例与来源010八卦的由来与象征015从八卦发展至六十四卦024代表宏观总论的卦辞026代表时空细节的爻辞029判断辞的意义与条件性035《周易古经》的作者及创作时代040《周易古经》的内容特色043《周易古经》的性质047第二章 《十翼》要义简介引言：《十翼》的作者及写作年代053《十翼》七种十篇简介056《十翼》的重要规律075以《乾卦》为例看《十翼》对《易经》的阐释086第三章 易学与占筮引言：如何看《周易》的占筮法099《周易》的天地之数与五行之关系101《周易》的占筮法107占筮产生别卦的过程112卦爻象征万事万物变化的规律117占卜示范122朱熹的变占法则124占筮的利与弊131第四章 易学与《太极图说》引言：易学之象数学派135“河图”、“洛书”简介137周敦颐太极图的出处141无极而太极143太极是什么146太极如何运动149阴阳而后生五行154化生万物158人性与天性160天人合一与生死观165周敦颐的贡献167第五章 易学与太极拳引言：太极拳与易学的关系171“太极”是什么？172太极拳如何利用“太极”原理176一阴一阳之谓道180对待与互相渗透181流行的两种可能：渐化与顿变184如何将对待、流行应用于太极拳？189太极拳定式的重要性192如何应用五行于太极拳？195心为太极的方法198太极拳的养生之道200第六章 易学与丹道引言：易学与丹道关系之始205阴阳鱼太极图之来源与特点208阴阳鱼太极图的开创性212十二消息卦图与气候及卦象215阴阳鱼太极图与丹道220阴阳鱼太极图与周天功225周天功功法如何配合天地运行231第七章 如何深入探讨《易经》引言：《易经》成为易学的经过239易学两大派：象数与义理241汉朝易学，象数为主流243晋唐易学，义理抬头248宋明易学，象数义理并重252清朝易学，以汉易为师256如何深入研究《易经》？259基本参考书目简介265附录：基本参考书目268易经讲堂 · 周易概论003《周易古经》的作者及创作时代001目录宗庙天子宰相诸侯大夫儒士

<<易经讲堂1>>

章节摘录

插图：此外，我们要说说《十翼》。

“十”是指十篇，“翼”就是雀鸟之翼。

雀鸟之所以能够飞，就是因为有翼。

因此，“翼”带有帮助与辅助之意。

而除了帮助、辅助这个基本意思外，背后还有更深层的意义。

简单来说，由于雀鸟没有翼便不能飞，这正好用来比喻原来的《周易古经》没有了这十篇著作，也同样不能够飞，同样不能够发挥它伟大的作用。

因此，《十翼》的名称背后，已经特别强调了这十篇文章之重要性，对原来《周易古经》的贡献特别大。

这十篇文章其实只有七种，有关这点，容我在第二章再谈。

另一个名词就是《易传》。

什么叫传？

传，传授也。

任何一本经典的内容都非常深奥，普通人未必能够单凭自己就读得明白。

此外，由于古代无书，唯一的一本书可能只落在当老师的手中。

上课时，当老师的往往先抄出那一段文字，然后讲解，和今天我们有钱就能买书完全不同。

因此，任何的经典都需要有人去传授，传授时的解释经过整理写成文章，就叫“传”。

中国古代有很多讲解《易经》的人，把他们讲解的内容写成文字，这些篇章也一样叫“传”。

写传的人很多，有的写得特别好，广为流传；有的写得虽然不错，不幸没有人注意，最终失传；也有些可能本身写得不好，最终受时代淘汰。

后来，能够流传到汉朝初年，被人们视为特别有价值的，就选出了七种十篇解释《易经》的文章，就是我们说的《十翼》。

其他也可称之为《易传》，但后来为了避免混淆，于是一致认为最有资格称为《易传》的就是这七种文章的十篇，其他就不当它是《易传》了。

<<易经讲堂1>>

媒体关注与评论

自一九八二年以来，我参加了黄老师《易经》、丹道多个课程，获益良多。

黄老师学问渊博，讲述内容严谨，能够深入浅出，使学员易于明白……由表面文义以至深层涵义都解释、发挥得透彻明白，使学员能举一反三，洞悉其背后的寓意和哲理。

——霍英东之子、霍英东集团行政总裁 霍震寰黄老师有系统的将《周易》介绍给学术界和教育界，帮助我们打开《易经》之门，以澄清各界对《易经》的迷思。

——香港大学教育学院副院长 谢锡金教授老师恍如庄子笔下的庖丁解牛，技艺出众，总是在关键处着力，又喜用富启发性的问题，引领我们思考，听得人如痴如醉。

——香港三联书局副总编辑李安

<<易经讲堂1>>

编辑推荐

《易经讲堂1:周易概论》：学习《易经》的基本读物，初学者的入门书籍据作者授课录音整理成书，通俗易懂获益良多的《易经讲堂》——霍英东之子、霍英东集团行政总裁霍震寰跟黄老师打开《易经》之门——香港大学谢锡金教授学易者的最高境界——香港三联书店副总编辑李安作者得传龙门派炼养功诀，幼年已通任督二脉深得钱宾四、牟润孙诸师悉心启迪，在中国文史哲研究上颇有心得于中国香港、美国、加拿大等地讲述《易经》，门生无数

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>