

<<5年级上>>

图书基本信息

书名：<<5年级上>>

13位ISBN编号：9787546200163

10位ISBN编号：7546200164

出版时间：2012-6

出版时间：广州出版社

作者：刘书林

页数：124

字数：128000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<5年级上>>

内容概要

在讲解写作方法时，紧密联系小学教材课文内涉及的写作知识点。

从要求写到如何写再到写什么内容，循序渐进，环环相扣，栏目清晰。

根据课文每组写作要求，进行思路点拨、技法指导，授学生以“渔”；从仿写句子到口语表达及写作规定篇目，巩固写作基础。

提升写作能力。

书籍目录

- 第一单元 我和书的故事
- 第二单元 二十年后回故乡
- 第三单元 我是“小小推销员”
- 第四单元 生活中的启示
- 第五单元 遨游汉字王国
- 第六单元 父母的爱
- 第七单元 写读后感
- 第八单元 学会写场景和梗概

章节摘录

《养花》这篇课文详细记叙了老舍爷爷在养花过程中的苦与乐，充分表达了老舍爷爷对劳动的热爱。

我读了这篇文章，对劳动中的酸甜苦辣有了深刻的体会。

文章给我印象最深的有两点：“要是天气突变，就得全家动员，抢救花草，腰酸腿痛，热汗直流也不在乎。

”劳动中要是没有苦，又怎么会有甜呢？

世间没有不劳动就获得的快乐，也没有可以不吃苦的劳动。

吃不得苦的人永远无法遨游知识的海洋。

以往学习时，我吃不了苦，想学好功课，但又改不掉贪睡的坏毛病。

经过老师和父母的教育，我终于明白了学习必须吃苦耐劳的道理。

现在，我放弃了过多的玩耍，抓紧时间，努力学习，决心攀登科学高峰，掌握更多的、扎实的知识。

吃苦耐劳让我终于在学习竞赛中尝到了甜头。

“不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗”，多么富有哲理呀！

老舍爷爷不但说明了劳动的重要性，还揭示了为人处世的真理。

这句话将永远是我的座右铭：只有劳动才能创造美的生活。

试问，不劳动又有什么作为呢？

我不禁想起了自己制作飞机模型的情景：酷暑，太阳火辣辣的，热气灼人，蚊子“大军”更是令人烦恼不安，但我还是专心致志地拼装。

拼装相当困难，劲儿使大了，零件往两边滑；劲儿用小了，又粘不牢。

第一次失败了，我毫不泄气，再来第二次。

我把胶水均匀地抹上，使劲儿握在手心里，紧紧地捏着，毫不放松。

一秒钟……一分钟……两分钟……我的手心里积满了汗水，手又酸又痛，我坚持不懈地挤压着，连零件的锐角划破了手也不在乎。

终于，一架精致的小飞机模型在我手中诞生了。

我抚摸着自己的杰作，心里像装满了蜜的蜜罐子。

我愉快地想，多吃些苦真值得。

是呀！

我体会到了劳动的真正意义了。

读了《养花》这篇课文，我深深感到，劳动是个“五味瓶”，在尝尽了苦、辣、酸、咸后，才能体会到无尽的甘甜。

我愿与劳动这个“五味瓶”相伴到永远……小作者没有用什么新的技巧来写这篇作文，他只不过把印象最深的两点告诉了我们，首先举出老舍爷爷的话，然后针对这话有感而发。

但是他讲得可真有条有理，吃苦耐劳地学习、坚持不懈地努力，学习生活的两个重点都说到了，把劳动这个“五味瓶”分析得真好！

原来只要思考深入，用传统的写作方法也能写出很好的作文哦！

……

编辑推荐

《迪克猫·新课标·小学生同步作文与技法点拨：5年级上（人教版）》众多一线教师参与编写，迪克猫作文为小学生提供卡通的、时尚的、趣味的、精美的写作助学读物，给他们带来全新的、生动的、愉悦的阅读感受，让他们在快乐中生活，在快乐中写作，承载他们对未来的梦想。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>