

<<弗洛伊德与梦的解析>>

图书基本信息

书名：<<弗洛伊德与梦的解析>>

13位ISBN编号：9787546301914

10位ISBN编号：7546301912

出版时间：2009-6

出版时间：吉林出版集团

作者：文聘元

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<弗洛伊德与梦的解析>>

内容概要

此刻，弗洛伊德的生活画卷、精神分析、《梦的解析》之神髓在您面前一一呈现。
梦，是我们每一个人都会做的，是最普通而普遍的人类精神现象之一，然而又是一种极神秘的精神现象，古往今来的人们尝穷己之力释读之。
在人类所有解梦的努力中，有一种被公认为具有相当的科学性——弗洛伊德认为，梦最主要的意义在于梦是梦者愿望的表达，这经过或许是曲折的，间或有许多动人的故事，梦中的情景仿佛一幕现代派风格的荒诞剧或者一个最难解的斯芬克斯之谜一样。
且听，谜一样的梦就如此解开……

<<弗洛伊德与梦的解析>>

书籍目录

弗洛伊德传略早年岁月维也纳大学工作与婚姻精神分析的诞生十年孤独走向光明分裂与团结光荣与痛苦最后时光精神分析简述无意识性与本能三重人格文明及其缺憾梦的解析梦是可解的梦是愿望的达成梦的改装梦的材料来源之一：最近的印象梦的材料来源之二：孩提时期的经验梦的材料来源之三：肉体方面的来源两种典型的梦梦的凝缩作用梦的转移作用梦的表现方法梦材料的表现力梦中的性象征正常人梦中的象征问题梦中的荒谬与理智梦中的感情梦的遗忘梦的退化现象再论梦与愿望的达成梦的两大功能对梦与解梦的总结

<<弗洛伊德与梦的解析>>

章节摘录

早年岁月 弗洛伊德1856年5月6日诞生于奥地利古老的小城弗莱堡。

弗莱堡如今叫普里堡，属于捷克共和国。

弗洛伊德的父亲叫雅各布，母亲叫阿玛莉，出身于颇有名望的沙马兹家族，他们都是犹太人，因此弗洛伊德也是地地道道的纯血统犹太人。

在弗洛伊德家里，除了他、妈妈、爸爸外，还有雅各布已经死去的第一个妻子留下的两个儿子：伊曼努尔和菲利普？伊曼努尔已经结婚，在弗洛伊德出生前一年做了爸爸，差不多在弗洛伊德出生的同时也有了女儿苞莉。

所以小弗洛伊德有两个大他20来岁的兄弟，两个年纪与他差不多大的侄儿侄女。

弗洛伊德的母亲阿玛莉则比她的继子伊曼努尔还要小两岁。

弗洛伊德小时候一直认为伊曼努尔是他的父亲，雅各布是他的爷爷，侄儿侄女是他的兄妹。

弗洛伊德的父亲雅各布是一个小毛纺织品商人，专门从附近的手工作坊收集毛纺织品再卖往维也纳或出口外国。

后来由于机器生产的毛纺织品大量涌入市场，他的生意越来越差，到弗洛伊德3岁时就不得不离开弗莱堡，到其他地方谋生去了。

1859年，他将家搬到莱比锡，一年后又搬到首都维也纳。

初到维也纳时，雅各布几乎身无分文，加之孩子一个接一个地出世，日子更加艰难，靠着想方设法赚点小钱以及亲戚朋友的接济才勉强度日。

1875年，在亲戚的帮助下，雅各布带着一大家子搬到了维也纳的凯撒·约瑟夫大街一套比较宽敞的房子里。

它有一个起居室，一个餐室，三间卧室，还有一个又长又窄的小格子间，与其他房间都隔开，还有一个窗口，从那可以看街景。

这里成了弗洛伊德的书房，里面摆了一张床，一个书架，几把椅子，还有必不可少的写字台，在这里他一住就是10年。

关于弗洛伊德早年在维也纳的生活现在所知甚少，只从他母亲、妹妹，还有他自己少许回忆中找到了几桩轶事，其中有两件同小便有关。

第一件事是他有一天早上尿床了，他认真地对母亲说，长大后要给她买一张很大很美的新床。

第二件事是在他七岁或八岁那年，他一大早无缘无故地跑到爸爸妈妈的卧室，在爸爸妈妈面前对着地板撒了一泡尿。

他父亲非常生气，对妻子说：“这小子不会有什么出息。

”小弗洛伊德听到这样的话大哭了一场。

几十年后他回忆说：“这对我的野心肯定是个可怕的打击，暗示这个场景的梦一次又一次地出现在我以后的生活里，与我以后的成就与成功如影相随，就像我要对父亲说：你瞧，我终究出息了。

” 9岁时，弗洛伊德进入了维也纳的史伯尔中学。

这是他一生成功的开始。

史伯尔中学是维也纳有名的中学之一，弗洛伊德一共在这里呆了8年。

入学后的第一次考试他就显示了非凡的学习能力。

从第三年起他就是全学校过得最舒服的学生了，尤其是在其他学生最辛苦的时节——考试。

这时，别的同学满头大汗地做题，他却在一边看书，因为他被特许免考了，每年只需参加一次年终考。

在这样的大考里，他连续6年名列第一。

弗洛伊德从来就是一个勤奋的学生，除了必要的休息，他几乎整天都在学习，看了很多书，这使他具备了与年纪不符的相当渊博的知识。

他还有特别出众的语言天赋，中学时已经掌握了古希腊语和拉丁语，并且掌握得和教这些语言的老师一样好。

后来他又精通了英语与法语，自学了意大利语和西班牙语，当然还有犹太人的母语希伯来语。

<<弗洛伊德与梦的解析>>

据说为了彻底掌握英语，他有10年时间几乎只读英文著作。

1873年，弗洛伊德17岁了，他在史伯尔中学以“summacumlaude”（最优学业成绩）毕业，旋即于这年秋天进入维也纳大学医学院。

维也纳大学 19世纪维也纳大学正处在它的黄金时代，是全欧洲乃至全世界最好的大学之一，是著名的自然科学与人文科学研究中心，集聚了一大批举世闻名的科学家。弗洛伊德在这里选修了大量课程，每周近30节，包括解剖学、植物学、化学、微生物学、矿物学，等等，还定期听著名动物学家克劳斯教授的“动物学与达尔文主义”系列讲座、布吕克教授的生理学演讲等。

三年级时，弗洛伊德选修的动物学课程的教授克劳斯邀请他作为助手参加在亚德里亚海滨的动物实验。

在那里，弗洛伊德发现了雄性鳗鱼的睾丸。

这虽然是一个小问题，却是一个千年以来都没有被解决的问题。

鳗鱼在海洋中分布广泛，可是每到交配季节它们就无影无踪了，但到了这时它们的性器官才发育完全，在此之前它们雌雄同体。

然而似乎从来没有人曾经捉到过一条性成熟的雄性鳗鱼并且加以解剖研究，所以只有从不成熟的鳗鱼身上确定它的性器位置了。

：通过无数次艰苦细致的解剖，终于有一天弗洛伊德在显微镜下找到了他要找的东西。

他为此写出的论文得以在奥地利科学院宣读。

但由于他太年轻，不适合站上高贵的科学院讲坛，由克劳斯教授代读，论文还被发表在科学院的学报上。

除了克劳斯教授外，弗洛伊德还得到了布吕克教授的器重。

布吕克教授是享誉世界的生理学家、现代科学生理学的创立者之一。

弗洛伊德当上了教授没有报酬的研究助手。

教授总是教诲他每项工作、每个细小的结论都必须是精密实验的结果，必须经得起在不同时间和不同条件下的严格检验，这些教诲令弗洛伊德受用终身。

在布吕克教授的实验室，弗洛伊德选择了一项工作：在显微镜下观察神经细胞的组织结构。

这个似乎平平无奇的课题却是牵动科学界的大问题。

当时生物学界正进行一场大论战：高等动物与低等动物的神经系统之间有无根本区别？

进而言之，人与动物的神经系统之间有无根本区别？

传统哲学与宗教认为有，因为有实质区别，人才能称为万物之灵，现在弗洛伊德决心用科学来澄清这个问题。

他决定从观察七鳃鳗这种古老鱼类的脊椎神经节入手。

不久前有个叫内塞尔的科学家在它的脊神经里发现了一个特殊种类的大细胞，为宣扬物种的神经结构之间存在根本区别提供了证据。

弗洛伊德不相信他的这个“发现”，决心自己用实验找到答案。

这是一项颇不简单的工作，有许多科学家已经做过类似的工作，都没有能得出令人满意的结果，主要原因在于神经细胞与普通细胞不同，观察难度很大。

弗洛伊德吸取教训，没有一开始就直接观察，他先经过艰苦努力，研制成功了一种由氮化物与甘油混和而成的特殊液体，用它帮助在显微镜下观察神经细胞，取得了意想不到的效果。

他的研究变成了论文，文中表明所谓内塞尔的大细胞不过是未曾发育完全的神经细胞而已，它与普通的神经细胞并无质的区分，只是动物神经进化过程的一个普通阶段。

他的这个实验结论指出了人与动物的神经组织之间只有进化程度的不同，并无质的差异。

这是对西方传统哲学与宗教将人和动物截然区分的观念的一次有力打击，是对上帝造人思想的又一次科学否定。

因为若作为人类最高贵象征的大脑神经也同动物神经没有根本区分，那么神学家称人是万物之灵就毫无说服力了。

后来弗洛伊德又有几项出色的发现，发表了几篇论文，他的这些成果本应使他享有作为现代神经

<<弗洛伊德与梦的解析>>

生理学开创者之一的荣誉，但他什么也没有得到，仍只是维也纳大学的普通学生，因为运气好得到了布吕克教授的垂青，当了他实验室里最低等的助手。

对于弗洛伊德，这样的情形远不是最后一次。

不仅如此，几乎从第一次走进课堂起，弗洛伊德就从同学们的脸上读出他是个犹太人了。

无论在图书馆、餐厅，甚至走在路上，只要碰上认识他的非犹太人同学，他都可以从他们斜视的目光中看出自己是犹太人。

在他们眼里，凡不肯认为自己低人一等的犹太人就等于不承认自己是犹太人。

弗洛伊德当然不否认自己的犹太血统，他还引以为自豪。

但他决不认为承认是犹太人就要同时承认低人一等。

他与任何民族的人一样高贵。

他在《自传研究》中写道：“1873年，我刚进入维也纳大学，就感到了明显的失望。

首先，我发现有人叫我自认低人一等，是外国人，因为我是犹太人。

我断然拒绝那样，我从来没有明白为什么我应当因为我的血统，或因为人们议论的我的种族而羞愧。

我毫不遗憾地忍受着被公众孤立。

我看到，不论怎样被排斥，一个活跃的追求者总可以在社会的结构中找到一些角落和缝隙。

在大学得到的这个第一印象，不管怎样，对我的未来产生了后来证明极为重要的影响：从那时候起，我就熟悉了被紧密的主流拒之门外的命运。

这样，反而为我的判断的独立性奠定了基础。

”

<<弗洛伊德与梦的解析>>

媒体关注与评论

何以言学无中西也？

世界学问，不出科学、史学、文学。

故中国之学，西国类皆有之。

西国之学，我国亦类皆有之。

所异者，广狭、疏密耳。

即从俗说而姑存中学，西学之名，则夫虑西学之盛之妨中学，与虑中学之盛之妨西学者，均不根之说也。

中国今日，实无学之患，而非中学、西学偏重之患。

——王国维 中国的文化问题，不论对于中国还是对于全人类都具有最重要的意义，我相信，假如中国人能够自由地从我们西方文明中吸收他们所需要的东西，抵制西方文明中某些坏因素对他们的影响，那么中国人完全能够从他们自己的文化传统中获得一种有机的发展，并能结出一种把西方文明和中国文明的优点珠联璧合的灿烂成果。

——罗素

<<弗洛伊德与梦的解析>>

编辑推荐

人类用语方言分享情感，又在脑海勾勒图画，一幕幕玄妙的梦境，为心中所愿。
孩童之梦直白，成人梦得朦胧隐晦。
猪梦橡子，鹅梦什么——玉蜀黍。
在《梦的解析》中，弗洛伊德认为梦都是有意义的，人不会做没有意义的梦。
梦最主要的意义在于梦是梦者愿望的表达，当然梦者表达这种愿望的经过是曲折的，期间有许多动人的故事，梦中的情景仿佛就像一幕现代派风格的荒诞剧或者一个最难解的斯芬克斯之谜一样。
不过只要我们依照弗洛伊德在《梦的解析》中提供的线索，就可能像解“达·芬奇”密码一样解开这个梦之谜。

<<弗洛伊德与梦的解析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>