

<<探索美文-天下阅读>>

图书基本信息

书名：<<探索美文-天下阅读>>

13位ISBN编号：9787546304328

10位ISBN编号：7546304326

出版时间：1970-1

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：钱晓征

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探索美文-天下阅读>>

前言

哲学家休谟问他的学生们：“怎样才能去除田野里的杂草？”

”学生们回答：用铲子除、用火烧、在杂草中撒上石灰。

休谟说：“杂草的生命力很强，这些办法都不能把杂草彻底清除干净。

要想除掉杂草，最好的办法，是种上庄稼。

”休谟用极为形象的比喻，告诉我们一个深刻的道理：心灵是一片田野，不种花，就长草。

用这个比喻，来引出我的观点：我们，需要阅读。

要想让我们的心灵不长草，阅读，是最好的办法。

一位学者给书籍下这样的定义：“伟大的书籍含有最好的材料，能使人类心灵得到见解、领悟力及智慧。

”书籍是人类文明的精华，是传承人类的文明的最佳媒介，是一个人成长过程中必需的精神营养。

可以想象，没有书籍滋养的人生，该是怎样的贫瘠！一生不读书的人，精神上该是怎样的残缺！

书籍，不仅是学生时期需要读，更是可以相伴一生的精神伴侣。

阅读的人生，是充实的；阅读的人生姿态，是最美的。

阅读所赐予我们的，是智者的乐趣，是无限的遐想，是人生的百味，是宇宙的漫游。

书籍是一扇窗，透过它，看遍千山万水，领略古往今来！

《礼记》说：“虽有至道，弗学，不知其善也。

”阅读，能够汲取智慧，能够获得真、获得善、获得美，被真善美占领的心灵，是强大的，是能抵抗杂乱纷扰的。

学生养成了阅读的好习惯，是代替他沉湎网络、游戏等坏习惯的最好方法；一个成人养成了阅读的好习惯，就能在纷繁的世事中保持一份超然。

被阅读这朵鲜花占领的心灵，不会留给杂草生存的空间，这样开满鲜花的心灵，必将会结出累累硕果。

。

<<探索美文-天下阅读>>

内容概要

《天下阅读（第3辑）：探索美文》选入的美文，是我们从数千篇美文中筛选出来的主题美文年度读本，它不仅蕴涵着丰富的哲理智慧、人生感悟，而且清新悦目，具有很强的可读性，它不仅反映流行时尚，而且紧贴平常生活，它有时如狂风骤雨，催人泪下，有时又如原野上的一朵淡雅小花，沁人心脾——它们不仅会悄无声息步入我们的心田，还会点缀我们的人生，照亮我们的前程。

书籍目录

一、科学·人文阿拉伯人不爱阿拉伯数字 / 黄培昭聪明士兵更可能死于战场 / 尼特大学的诞生 / 曹静公众关注的是天才还是怪才· / 施牧科学家也爱当赌徒 / 方舟子李约瑟难题 / 马未都魔鬼个性的吸引力 / 杨照难以发现的《蒙娜丽莎》的秘密 / 江思照青霉素的历史 / 佚名神秘的禁忌 / 比森特·费尔南德斯相对论不或为人知的20个事实 / 杨孝文二、奇谈怪论2035年后男女将一样长寿 / 乐天各种“最离奇死亡”大盘点 / 爱尔火星人的祖先会是啥 / 喻琼均分世界，你能得到什么 / 佚名那些有趣的手势 / 丁永明全球最糗的小偷 / 佚名人类差点就像恐龙一样灭绝了 / 劳拉·李人们濒死前会看到什么 / 佚名日本人为什么一定要吃鲸鱼肉 / 李长声外星人不爱露脸 / 陈珏鹏无形的墙 / 丘月三、身体密码触电之后 / 林天宏红袜子的声音 / 任晓龙解读人类大脑的六个秘密 / 佚名控制基因的开关 / 罗和平麻烦不断的“无指纹人” / 袁海人类速度的极限在哪 / 寒路人体的7个“为什么” / 佚名人体的生理玄机 / 李津军人体器官功能退化从何时开始 / 杨孝文数数你身体里没用的器官 / 佚名血型对于人类究竟意味着什么· / 王建强四、天下新知1000年前世界十大城市 / 李小宕俄罗斯人姓氏趣谈 / 丹妮你不太熟悉的世界名校 / 刘霞 匡志强人类历史上鲜为人知的60件奇特事实 / 佚名人人都应知晓的外国典故 / 李弗不十二生肖的特殊含义 / 钟纯义男人女人到底谁更健康 / 吴明树木为何不能无限长高 / 乔治味精怎么会这么鲜· / 崔华芳有关运动技术的18个事实 / 杨孝文有趣！

用发源地命名的运动 / 佚名五、心理探幽“男人花心”不是道德问题而是心理问题 / 李兰陵刘大颖10条关于梦的惊人事实 / 佚名出卖你性格的16个小动作 / 意铭红色的影响力 / 卓然吝啬鬼的“真正隐私” / 徐知乾哪来的同情心· / 江思照20分钟和15分钟 / 佚名人人都有预感能力 / 虞雨喜怒哀乐谁导演 / 徐知乾六、宇宙奥秘火星卫星的奇闻轶事 / 韩雪松我们的世界越来越暗· / 秋凌我们与月亮扑朔迷离的关系 / 双平七、自然奇趣“势利眼”原来是“绅士” / 张忠力北极熊能否“移民”南极 / 孙道荣病了，就请离开我 / 赵思江动物“理财”启示 / 张俊民动物的特殊记忆力 / 魏书名动物的葬礼 / 王翟动物世界的情感秘闻 / 王珀动物也有计划生育 / 贾观逊辣椒的暧昧 / 红孩蚂蚁王国：迷你版的秩序社会 / 云清太过聪明的“代价” / 路爱道蟋蟀都是温度计 / 虞悉心狠手辣的小动物 / 松涛鸭嘴兽之毒 / 彭杰明植物不光彩的“小动作” / 赵英杰

<<探索美文-天下阅读>>

章节摘录

哲学家休谟问他的学生们：“怎样才能去除田野里的杂草？”

”学生们回答：用铲子除、用火烧、在杂草中撒上石灰。

休谟说：“杂草的生命力很强，这些办法都不能把杂草彻底清除干净。

要想除掉杂草，最好的办法，是种上庄稼。

”休谟用极为形象的比喻，告诉我们一个深刻的道理：心灵是一片田野，不种花，就长草。

用这个比喻，来引出我的观点：我们，需要阅读。

要想让我们的心灵不长草，阅读，是最好的办法。

一位学者给书籍下这样的定义：“伟大的书籍含有最好的材料，能使人类心灵得到见解、领悟力及智慧。

”书籍是人类文明的精华，是传承人类的文明的最佳媒介，是一个人成长过程中必需的精神营养。

可以想象，没有书籍滋养的人生，该是怎样的贫瘠！一生不读书的人，精神上该是怎样的残缺！

书籍，不仅是学生时期需要读，更是可以相伴一生的精神伴侣。

阅读的人生，是充实的；阅读的人生姿态，是最美的。

阅读所赐予我们的，是智者的乐趣，是无限的遐想，是人生的百味，是宇宙的漫游。

书籍是一扇窗，透过它，看遍千山万水，领略古往今来！

《礼记》说：“虽有至道，弗学，不知其善也。

”阅读，能够汲取智慧，能够获得真、获得善、获得美，被真善美占领的心灵，是强大的，是能抵抗杂乱纷扰的。

学生养成了阅读的好习惯，是代替他沉湎网络、游戏等坏习惯的最好方法；一个成人养成了阅读的好习惯，就能在纷繁的世事中保持一份超然。

被阅读这朵鲜花占领的心灵，不会留给杂草生存的空间，这样开满鲜花的心灵，必将会结出累累硕果。

文摘 大学诞生于中世纪的欧洲。

然而，没有一位专家能说清楚大学诞生的确切时间。

事实上，大学和世界上的许多事物一样，并没有创始者，也没有确定的开始日期。

它只是在历史的演进中，缓慢地、不为人知地产生，再经过漫长的发展，日臻成熟。

因此，你可以将它视为一个奇迹，一个必然发生的奇迹。

早期的大学没有自己的建筑，甚至没有固定的教室。

老师们在附近的教堂或私人住所中给学生上课。

著名的巴黎圣母院，便是巴黎学子集会、学习的地方之一。

如果教师家中没有合适教学的房间，便在附近的地方租一间，进行授课。

在巴黎，塞纳河左岸的一条街上就汇集了许多这样的“教室”。

意大利波洛尼亚大学的一位教师描述过自己理想中的讲堂：安静而整洁，窗外景色宜人，讲座人的座位比较高，学生的座位也固定排列。

当然，现实与他的想象相反：“我自己从来没有这样的房子，也不相信这样的房子在哪里造过。

”今天，当人们徜徉于牛津、剑桥，在一幢幢庄严恢弘、镌刻着历史印记的建筑中流连忘返时，往往会忽略一个事实：这些令学校、校友引以为傲的建筑，是14、15世纪乃至更近的年代才建造的。

这也说明了大学的诞生，不在于建筑物或者某种建筑模式。

相反，如一位哲学家所说：“中世纪的大学是由人建成的。

”希腊和罗马均有高等教育，但并不因此就成为大学的雏形。

原因很简单——苏格拉底是不发毕业证书的。

直到12、13世纪，对结业证书的需求，形成了最早的学位。

那时，“硕士”学位意味着具备教学资格，而“博士”就是获得合格证书的教师。

除学位制度外，大学的建立，更有赖于学生阶层的出现。

在12世纪的波洛尼亚，已经有几百个来自不同国家、不同民族的学生聚集于此。

<<探索美文-天下阅读>>

他们租借当地居民的房子为住所，为了互相帮助、保护、抗衡当地居民，他们组织起来，形成联盟。与此相应的是，教授们也组织了一个行业协会，处理教师内部和对学生、对居民的事务。在这两个社团的相互作用下，大学开始了制度化的历程：院、系出现了，校长、副校长、学监等一系列管理者出现了，甚至高级校务委员会也出现了……制度的建立和完善，是大学传统中最宝贵，最直接的一个方面。

以巴黎大学、波洛尼亚大学为代表的大学制度很快被欧洲各地复制。

到中世纪末期，欧洲已有至少80所大学。

大洋彼岸的美国也翻版了英国的学院模式，沿用至今。

值得一提的是，大学兴起之时，正处于一个伟大的学术复兴时期。

显然，这不是一个偶然的巧合。

在大学之前，欧洲人学习的是传统的“七艺”——语法、修辞、逻辑、音乐、算术、几何、天文

。当这些原理与概念讲授殆尽后，教育似乎进入了一条死胡同。

恰在此时，大量新的知识传入或传回欧洲。

亚里士多德、欧几里得、托勒密、希波克拉底等名字，点亮了人们心灵的天空。

正是插上新知识的翅膀，大学才有了真正意义上的起飞——它冲破了教会学校的束缚，创造了多学科的学术体系，吸引了越来越多渴求知识的青年。

令人诧异的另一点是，中世纪的知识分子，比人们想象的更开放、更自由。

在法律、医学、语法和数学领域，他们能自由地进行教学与争论。

即使在神学和哲学这两个“敏感地带”，很多人也并未觉得被束缚了手脚。

在当时的历史环境下，他们以自己的智慧延续着学术传承的活力。

如今，大学已存在了近千年。

对比今天的现代化大学，诞生之初的大学是多么的粗粝、原始。

然而，尽管有着这样那样的缺陷，事物的最初形态却往往更接近它的本质。

因此，在高等教育成为热议话题，大学的改革、发展牵动人心之时，追溯大学诞生的几个要素，思考大学的特质，也就更显必要。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>