

图书基本信息

书名：<<小学语文课本同步自主阅读上2年级>>

13位ISBN编号：9787546334110

10位ISBN编号：754633411X

出版时间：2010-8

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：周正华 编

页数：184

字数：94000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）指出，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。根据课程标准的要求，我们编写了这套《小学语文课文同步自主阅读》，旨在发挥语文的多重功能和奠基作用，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。

本套丛书根据课程标准编写，突出语文课程的基本理念是它最大的特点。同步、自主、阅读这三个关键词凸显了语文的学科属性，形成了本书的鲜明特色。

丰富的人文性是语文学科的重要特点之一，全面提高学生的语文素养是课程的第一基本理念。我们要尽力发掘课文中的人文因素，提高学生的语文素养。小学语文教材选取的课文，都是文质兼美的佳作，闪耀着人文精神的光芒：丛书的选文倡导人与自然的和谐，人与人的关爱。

“美文欣赏”、“经典存盘”等就是我们突出的“主题阅读”。课文是语文的主要呈现形式，语文与人文同步是本套书编写的重要目标。在阅读中与心灵对话，塑造人格与精神，本色语文将有情有趣，生机盎然。

书籍目录

第1课  
第2课  
第3课  
第4课  
第5课  
第6课  
第7课  
第8课  
第9课  
第10课  
第11课  
第12课  
第13课  
第14课  
第15课  
第16课  
第17课  
第18课  
第19课  
第20课  
第21课  
第22课  
第23课  
第24课  
第25课  
第26课  
第27课  
第28课  
第29课  
第30课  
第31课  
第32课  
阅读测试一~八（活页型）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>