

<<读书与治学>>

图书基本信息

书名：<<读书与治学>>

13位ISBN编号：9787546336817

10位ISBN编号：7546336813

出版时间：2010-8

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：邢志，姚淑慧 著

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读书与治学>>

内容概要

《读书与治学：学习中外名人读书艺术》胡锦涛总书记在十七大报告中对我国文化建设提出了新的要求，号召全党全国人民推动社会主义文化大发展、大繁荣，弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园。

人文精神教育是建设中华民族共有精神家园的重要内容。

人文精神涵括的内容是多方面的，重要的包括人的价值、道德修养、人格尊严与社会责任等。

独立学院的兴起是一件新生事物。

为我国的大众化教育做出了历史性的贡献。

但由于独立学院录取学生为第三批次，决定了独立学院的学生具有自己的特点。

这样如何引导学生树立理想；如何引导学生的良好习惯，特别是学习习惯；如何引导学生学会自己管理自己；如何培养出应用型人才等，这些问题摆在了我们的面前。

<<读书与治学>>

书籍目录

第一章 终生爱好读书，一 读书是我终生的爱好——学习毛泽东治学思想与读书艺术二 一天不读书便不能够生活——学习孙中山先生读书治学思想与方三 一些外国政要喜欢读书第二章 惟读书可以改变人一 阅读具有惊人的力量二 阅读仍旧是自我教育的关键三 惟读书可以改变人四 读书使人成为完善的人五 书一直是我的心爱物六 将心爱的书当作自己的性命七 视读书为人生的一大乐趣八 做个真正的“爱书人”与“读书人九 读书的女人最美丽十 多读些好书是件好事十一 坚持读书、读人与读传第三章 读书当开有益卷一 注重读书的选择与鉴别二 读书当开有益卷三 读书好、好读书、读好书四 从读书中找书读五 选读个人成长书籍六 读书是要看出它的好处七 找出把自己引到深处的东西八 为怡情养性读书九 读书求知当入迷十 追求读书“三境界第四章 有书就要赶快读第五章 还得善于读书第六章 学不可以已第七章 深化图书情结第八章 荐书台

<<读书与治学>>

章节摘录

毛泽东主张并强调读书学习要独立思考。他本人既多读、勤读、熟读，又苦思、深思。这是毛泽东读书治学的又一特点。

毛泽东在学生时期读书就喜欢独立思考。他时常对同学讲，我们读书、看书、上课、听讲演，都要开动脑筋想一想，多问几个“为什么”。不论古人的话，洋人的话，老师的话，名流学者的话，我们都必须反复思考，对的才能接受，错的就应该抛弃。

我们不应该盲目迷信古人，崇拜洋人。

当然，也不应该把他们全盘否定。

这是毛泽东的一贯主张，也是他的一贯风格，闪烁着唯物辩证法的光芒。

毛泽东念私塾时就读过《精忠传》、《水浒传》等古典小说。

他回忆这段读书生活时说：“有一天，我忽然想到，这些小说有一件事情很特别，就是里面没有种田的农民。

所有的人物都是武将、文官、书生，从来没有一个农民做主人公。

”他带着这个问题“纳闷”了两年之久，才找出答案。

他说：“后来我分析小说的内容，我发现他们歌颂的全是武将，人民的统治者，而这些人是不必种田的，因为土地归他们所有和控制，显然让农民替他们种田。

”毛泽东从读这些古典小说中感受到众人几百年来不曾感受到的问题，得到了重大的政治启发，这一启发成为他后来的中国革命寻找出路的最初坠地的“苹果”。

这是他独立思考的结晶。

这表明，读书引发了思考，思考深化了读书。

既读书又思考，读与思结合，才能获得真知。

毛泽东历来提倡独立思考。

他经常鼓励别人，不论学习或工作，都要“用自己的脑筋想问题”，“要开动脑筋想一想”，他说“大脑潜力很大”。

在毛泽东身边工作的护士长吴旭君聆听过他的教诲，她回味毛泽东的思维确有独到之处。

她感到毛泽东不是死读书，读死书，而是通过读书启发自己独立思考，探索事物内部固有的规律，从而由必然王国达到自由王国。

他总是站在时代的最高峰，多思善疑，寻根探底，亦读亦思，科学思维，理性思维，独出心裁，有理有据地提出独到的见解。

他对问题的分析认识，从不受书本的、世俗的、历史的、舆论的束缚。

毛泽东极其重视中国古代灿烂的文化遗产，采取“剔除糟粕，吸取精华”的分析批判态度。

他要身边与他一起读书的同志，每看完一本书或一篇文章，“要开动脑筋想一想”，提出自己的理解和看法。

他还启发大家看古典小说时，要对历史状况作出正确的分析评论。

他自己就是这样做的。

毛泽东读《三国志·武帝传》，他在批注中提出，对曹操评价要实事求是，不能“欲加之罪，何患无词”，他肯定曹操统一北方的功绩。

50年在北戴河，他说：“曹操统一北方，创立魏国，那时黄河流域是全国的中心地区。

他改革了东汉的许多恶政，抑制豪强，发展生产，实行屯田制，还督促开荒，推行法制，提倡节俭，使遭受大破坏的社会开始稳定、恢复、发展。

这些难道不该肯定？

难道不是了不起？

说曹操是白脸奸臣，书上这么写，戏里这么演，老百姓这么说，那是封建正统观念制造的冤案。

还有那些反动士族，他们是封建文化的垄断者，他们写东西就是维护封建正统。

<<读书与治学>>

这个案要翻。

”一直到晚年，毛泽东对曹操的评价都很高。

毛泽东读历史人物，注意从中汲取有用的思想方法和工作方法。

1959年党的八届七中全会上，他向到会的党的高级干部推荐读《三国志·魏书·郭嘉传》。

郭嘉是曹操的谋士，足智多谋，给曹操出了不少好主意，曹操能听取他的意见，果断地作出决策。

毛泽东要求大家善于思考问题，倾听群众的意见。

他说：“多谋善断这句话，重点在‘谋’字上，要多谋，少谋是不行的，要与各方面去商量，反对少谋武断。

商量又少，又武断，那事情就办不好。

谋是基础，只有多谋，才能善断。

谋的目的是为了断。

”毛泽东读《南史·韦睿传》，批注有25处，对梁武帝的名将韦睿十分赞赏。

多处批注：“不贪财”，“仁者必有勇”，“干部需和”，“劳谦君子”等等。

毛泽东赞扬韦睿豁达大度，能团结干部，作风好，谦虚朴素，廉洁克己，称赞韦睿集勇敢、机智、踏实、廉洁、大度等品德于一身；指出他的作风值得后人学习。

这是毛泽东的睿智，是一种历史的继承。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>