

<<晨诵晚读>>

图书基本信息

书名：<<晨诵晚读>>

13位ISBN编号：9787546337395

10位ISBN编号：7546337399

出版时间：2010-9

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：周正华 编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<晨诵晚读>>

### 前言

儿童的智慧从哪里来？

智慧，分为智和慧两个识系统。

慧识是先天存有的，智识是后天学习的。

学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。

诵读经典，开启儿童的智慧之门。

晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，助孩子聚识化智，存养慧识。

晨诵，是声音与黎明的共舞，是经典与美感的穿越。

声音信息比文字符号更具有可感性，听觉形象和美感之间构成了直接情感对应关系，可以迅速拨动诵读主体感应的心弦。

晨诵兼口治、目治、耳治，晨诵中文章的语气、节奏、句式和作者的情趣意旨都通过富有情感的口诵表现出来。

耳濡目染，畅达的语句，铿锵的声韵，周密的谋篇，形成优美的语感；潜移默化，儿童的天赋与潜能可在轻松愉悦中得到最大限度的发展。

晚读，是宁静欣赏与思维训练，是知识向智力的转化。

## <<晨诵晚读>>

### 内容概要

晨诵，就是利用儿童记忆的黄金时期，把一些经典牢牢刻到儿童的脑海里，随着心智的成熟，这些幼时积淀到生命深处的东西，慢慢酝酿与发酵，成为人格形成的萌芽。  
晚读，积累敏锐的语感、丰富的语言、鲜明的形象和真挚的情感，形成语文能力的基础，积淀文化底蕴的养料，最后化为一个人独特的素质与修养。

儿童的智慧从哪里来？

智慧，分为智和慧两个识系统。

慧识是先天存有的，智识是后天学习的。

学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。

诵读经典，开启儿童的智慧之门。

晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，助孩子聚识化智，存养慧识。

## &lt;&lt;晨诵晚读&gt;&gt;

## 书籍目录

## 上卷

## 第一单元 自然主题

- 1.四季的美
- 2.蝈蝈儿和蟋蟀
- 3.大自然的礼赞
- 4.读山(节选)
- 5.山茶花

## 第二单元 家乡主题

- 1.叶笛
- 2.车过我家乡
- 3.我常常回想遥远的故乡
- 4.故园春(节选)
- 5.小城三月一

## 第三单元 生活主题

- 1.生活是多么广阔
- 2.蜥的色彩是爱
- 4.清平乐村居
- 5.假如生活欺骗了你

## 第四单元 大师主题

- 1.《草房子》选读(一)
- 2.《草房子》选读(二)
- 3.《青铜葵花》(选读)
- 4.《根鸟》选读
- 5.《山羊不吃天堂草》选读

## 第五单元 自然主题

- 1.月亮浸在溪水里
- 2.月光
- 4.月亮
- 5.月夜

## 第六单元 大主题

- 1.礁石
- 2.我爱这土地
- 3.希望
- 4.煤的对话
- 5.桥

## 第七单元 国学主题

- (一)
- (二)
- (三)
- (四)
- (五)

## 第八单元 古诗主题

- 1.登幽州台歌
- 2.登飞来峰
- 3.己亥杂诗(其五)

<<晨诵晚读>>

4.观书有感

5.论诗

第九单元 童真主题

1.儿童是世上一点光

2.儿童和平条约

3.别挤啦

4.六月的世界

5.少年歌

第十单元 大师主题

1.《沙与沫》精选(一)

2.《沙与沫》精选(二)

3.《沙与沫》精选(三)

4.《沙与沫》精选(四)

5.《沙与沫》精选(五)

第十一单元 自然主题

1.冬天的信息

2.雪

3.雪花的快乐

4.冬天的梦

5.雪夜(节选)

第十二单元 文言主题

1.学弈

2.刻舟求剑

4.螳螂捕蝉

5.垓下歌

第十三单元 国学主题

(二)

(三)

(四)

(五)

下卷

<<晨诵晚读>>

章节摘录

是什么声音，像一串小铃铛，轻轻地走过村边？

是什么光芒，像一匹明洁的丝绸，映照着蓝天？

呵，河流醒来了！

三月桃花水，舞动着绚丽的朝霞，向前奔流。

有上千朵桃花撒向了河面；有上万个酒窝，在水中回旋。

三月桃花水，呵，是春天的竖琴。

一条条波纹，都是一根根轻柔的远弦。

那细小的浪花，似乎有节奏地响着鼓点；那忽大忽小的流水声，时而像在应和着田野上拖拉机的鸣响，放声响歌，时而像纤细的低语，似乎和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心；那碰着岸边的石块的叮叮声，像是大路上车轮滚动的铃声。

啊，这三月桃花水呀，恰是在催促着农家开犁播种的旋律！

三月桃花水是春天的明镜。

它看见燕子掠过天空，翅膀上裹着白云；它看见垂柳披上了长发，如雾似烟；它看见一群姑娘来到身边，捧起河水，像抖落一颗颗珍珠；它看见村庄上空，很早很早就升起了袅袅的炊烟。

<<晨诵晚读>>

媒体关注与评论

智慧，分为智和慧两个识系统。  
慧识是先天存有的，智识是后天学习的。  
学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。  
诵读经典，开启儿童的智慧之门。  
晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，帮孩子聚识化智，存养慧识。  
——毛文凤（教育学博士后） 晨诵，我们除了蒙学、国学及名家经典的专题外，主要确立了自然、生命、平等、感恩、敬畏、游戏、艺术与爱等重大主题，反复吟诵，陶冶性灵。  
晚读，我们在思考中体悟生态、运动、文明、精神的力量，开阔心胸，端正品行。  
晨诵晚读，读，善其身；读，行天下。  
——周正华

<<晨诵晚读>>

编辑推荐

晨诵——相约黎明，拥抱晨嗟，用优美声音开启学习的旅程。  
晚读——品味语言，训练思维，用言语实践回归心智的田园。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>