

<<2011高中暑假大串联高1年级物理>>

图书基本信息

书名：<<2011高中暑假大串联高1年级物理>>

13位ISBN编号：9787546347714

10位ISBN编号：7546347718

出版时间：2011-5

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：毛文凤,《高中暑假大串联》编写组 编

页数：108

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书共设置两大板块：(重点知识聚焦)和(单元实战演练)。  
(重点知识聚焦)板块主要帮助学生系统、全面梳理本课、本单元的重要知识点，贯穿知识与能力、使同学们明确学习目标和学习深度、广度。  
(单元实战演练)是通过精选试题，在阶梯式训练的基础上提高学生的学习能力。  
并提倡学生通过检测以后反思自己的学习效果，进一步做好下一步的学习。

本图书最大的特点就是有主要知识点的归纳和提示，有相关习题的分层次巩固和训练。  
图书的体例设计到体例中细节的安排，处处都能充满鲜活的气息。

紧扣教材，体现基础性。  
从整体上体现《课标》以及教科书的知识结构和知识间的内在联系，使知识条理化、系统化和整体化，帮助同学们形成知识网络。  
按照单元编写，更加便于学生从整体上把握，最大限度地提高学生的学习效益。

精选例题，富有启发性。  
对教材中有一定难度的内容作出适当的重点演练，配有一定数量的中档题，引导学生自主学习，在解决问题的过程中培养学生的发散思维能力和探究创新精神。

训练设置，突出层次性。  
根据学习内容的难度循序渐进地设置题目，力争使同学们意识到要解决这些问题“不看书不行，看书不详细不行”，“光看书不练不行，练习不精也不行”。

满足需求，强化自主性。  
本书力争使优秀学生在使用时感到有挑战性，中等学生受到激励和启发，学困生也能在点拨中尝到成功的喜悦，最大限度地提高各层次学生的学习效益。

关注高考，体现发展性。  
本书力争凸显高考的题型和考试方向，把高考《考纲》的精髓融于实战演练之中，洞察命题动向与趋势，科学有序地与高考同步，使您学得有方向，练得有目的，避免学习过程中的盲目性、随意性，在应对高考的学习中优先一步。

本书是编写组聘请有丰富教学实践经验的一线优秀老师和部分教研人员编写的。  
但书中也难免有疏漏不足之处，敬请广大读者在使用本书过程中多提出宝贵意见，以便我们进一步修正，使之日臻完善。

书籍目录

- 第1天 运动的描述
  - 第2天 匀变速直线运动的研究
  - 第3天 运动学阶段性测试
  - 第4天 重力、弹力和摩擦力
  - 第5天 力的合成与分解
  - 第6天 相互作用阶段性测试
  - 第7天 牛顿第一定律、牛顿第三定律
  - 第8天 牛顿第二定律
  - 第9天 牛顿运动定律的应用
  - 第10天 牛顿运动定律阶段性测试
  - 第11天 必修(1)模块测试
  - 第12天 曲线运动、运动的合成与分解
  - 第13天 平抛运动
  - 第14天 匀速圆周运动的运动学描述
  - 第15天 圆周运动的运动力学分析
  - 第16天 万有引力定律和天体的圆周运动
  - 第17天 宇宙速度和人造卫星
  - 第18天 曲线运动阶段性测试
  - 第19天 功和功率
  - 第20天 动能定理
  - 第21天 机械能守恒定律
  - 第22天 功能关系
  - 第23天 机械能阶段性测试
  - 第24天 必修(2)模块测试
  - 第25天 自学：选修3—1 § 1.1、1.2 电荷及其守恒定律、库仑定律
  - 第26天 自学：选修3—1 § 1.3.1 电场强度
  - 第27天 自学：选修3—1 § 1.3.2 电场线
- 参考答案

### 编辑推荐

本图书最大的特点就是有主要知识点的归纳和提示，有相关习题的分层次巩固和训练，完全按照学生学习的认知规律进行引导。

图书的体例设计到体例中细节的安排，处处都能充满鲜活的气息，不能唯学习而学习，也不能唯做题而做题，让学生学会在网顾中学习，在巩固中提升，在提高中收益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>