

<<尖子生学案>>

图书基本信息

书名：<<尖子生学案>>

13位ISBN编号：9787546363837

10位ISBN编号：7546363837

出版时间：2011-9

出版时间：吉林出版集团有限责任公司，吉林人民出版社

作者：姜艳丽 编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<尖子生学案>>

内容概要

《尖子生学案：语文（必修2）（新课标人升级版）》针对每节的知识点，设置了“学习目标——教材研读——综合应用——方法技巧——高效解题——质量测控”六个环节，各个环节环环相扣，缺一不可，给你一套完整的学习方案，教你养成一个整体的学习习惯。书将知识按基础、重难点、易错易混点进行分类讲解，形成一个完整、严密、递进的学习流程。通过这个流程帮你有效掌握基础知识点、突破重难点、辨析易错易混点，由易到难，层层递进，助你攻破所有知识点。

<<尖子生学案>>

书籍目录

第1单元学习目标明确1荷塘月色基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题解答学习质量测控
高考联动训练2故都的秋基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题解答学习质量测控高考联
动训练3囚绿记基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题解答学习质量测控高考联动训练单
元写作总结单元学习评价第2单元学习目标明确4《诗经》两首基础知识积累教材研读方案方法技巧突
破教材习题解答学习质量测控高者联动训练5离骚基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题
解答学习质量测控高考联动训练6孔雀东南飞 并序基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题
解答学习质量测控高考联动训练7诗三首基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题解答学习
质量测控高考联动训练单元写作总结单元学习评价第3单元学习目标明确8兰亭集序基础知识积累教材
研读方案方法技巧突破教材习题解答学习质量测控高考联动训练9赤壁赋基础知识积累教材研读方案
方法技巧突破教材习题解答学习质量测控高考联动训练10游褒禅山记基础知识积累教材研读方案方法
技巧突破教材习题解答学习质量测控高考联动训练单元写作总结单元学习评价第4单元学习目标明确11
就任北京大学校长之演说基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题解答学习质量测控高考联
动训练12我有一个梦想基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题解答学习质量测控高考联动
训练13在马克思墓前的讲话基础知识积累教材研读方案方法技巧突破教材习题解答学习质量测控高考
联动训练单元写作总结单元学习评价模块综合评价参考答案与提示

<<尖子生学案>>

章节摘录

2.如何理解作者引用《西洲曲》？

首先要理解《西洲曲》原诗所表达的情感。

原诗中女主角为了排遣相思之苦，“出门采红莲”。

“莲子”谐音双关“怜子”，即“爱你，想你”意。

低头一弄莲子又触发了无限的相思。

可见，无论是采莲动机还是采莲本身，都没有使女子脱离相思之愁，后文有“海水梦悠悠，君愁我亦愁”。

南风知我意，吹梦到西洲”的叹息。

文中朱自清先生引此诗，可见其情有相通之处，都是为了“消愁”，但却“愁更愁”。

作者因为“颇不宁静”而夜游荷塘，回到家中“什么声息也没有”。

可见，“不宁静”并未排遣掉，反而有所加重。

正是这种内在的情感纽带，使作者自然地想到了《西洲曲》中的句子，对欲断难断的情感进行了补充和延伸，进一步拓展了读者的思考空间：一切原来只为逃避，可逃避的结果却是无法逃避。

这样的结尾把文章的“神”——作者的不宁静的心情与无法解脱的哀愁抓得牢牢的，充分体现了散文形散神聚的特点。

3.《荷塘月色》里有：“这时候最热闹的，要数树上的蝉声与水里的蛙声。”

据蝉喜热的生活习性，蝉在清凉的夜晚是很少叫的，此处是否是朱先生的杜撰呢？

“这时候最热闹的，要数树上的蝉声与水里的蛙声”一句不能理解为“树上的蝉声与水里的蛙声，要数这时候最热闹”。

“这时候”在文中是特定的时候：路是“阴森森”的，月光是“静静”的，路灯光光是“没精打采的”，而“我”是孤独苦闷的，“这时候”如果有那么几声蝉鸣、蛙叫，相对来说，这鸣叫声应该算得上是“最热闹”的吧！

作者正是用所谓“热闹”的蝉鸣、蛙叫来衬托自己当时那难以排解的苦闷。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>