

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

图书基本信息

书名：<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

13位ISBN编号：9787546370682

10位ISBN编号：754637068X

出版时间：2012-1

出版单位：吉林出版集团

作者：程帆 编

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

内容概要

《爆笑校园:小学生搞笑怪话连篇》是一套小学生不能错过的好书。它内容丰富，有；故事，有作文，有笑话，有漫画.....我喜欢《爆笑校园》，我愿意向我的学生推荐。

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

书籍目录

第1章 怪话连篇排行榜

最受小学生喜爱的十大名人经典语录

最爆笑的小学生的八大经典口误

小朋友们最爱做的可爱且无意义的十件囡事

十大最有个性的小学生QQ签名

学生考试不及格的十大理由

小学生最爱使用的十大校园流行语

最受欢迎的15句网络流行语

嘻哈黑板报

第2章 严肃点，上课呢

小Q成长记

老师讲得津津有味

我要班花

课堂问答

班里那些调皮的孩子

难得的老师

我们那雷人的老师

老师就是榜样

课堂上我回嘴

老师的口误

他习惯了

遇上强盗

命令式

绞尽脑汁

不讲课睡不着

老师的问题

成功的男孩背后

孩子的真理

文盲一例

吓飞鸟儿

活学活用

很有味道

先生

这样识别母鸡的年龄

吸取教训

项羽骑的是什么马

迟到的原因

如此假条

老师，你迟到啦

如此回答

悄悄话

各课堂上的笑话

电话教学

画的什么

妙解

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

物物交换

相互摩擦

都把手机给我关了

爆笑乐园：那些最容易听错的歌词串烧

嘻哈黑板报

第3章 下课了，笑一笑

小Q成长记

课前准备

倒装句

校长的绝招

太感人了

难判分

聪明的老师

看看学生是怎么请假的

愚公为啥移山

集体买篮球

.....

第4章 麻辣搞笑一家人

第5章 成语也疯狂

第6章 童言稚语乐翻天

第7章 爆笑短信满天飞

第8章 名人幽默一箩筐

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

章节摘录

版权页：插图：某校长面临一个问题：一些爱美的女生在洗手间里涂口红时，常常将嘴唇印在镜子上留下唇印。

在这个问题变得不可收拾之前，他终于想到一个方法阻止。

于是，他召集所有涂口红的女生并要她们下午2点在洗手间集合。

下午，当着很多女生的面，校长指示清洁人员拿出了一把长柄刷子，拿到马桶里沾了水之后，接着走到镜子前面开始刷洗镜子。

从那以后，再也没人把唇印留在镜子上了。

表弟家上小学的龙龙非常投入地写了一篇自己勇救落水儿童的作文，郑重其事地交给了老师。

其中写道：“河边上，寒风凛冽，水流湍急，到处都是冰窟窿……”“当时，我奋不顾身地跳下去，忍着冰冷刺骨的河水，上前一把紧紧抓住那个落水儿童，然后用尽全身力气，艰难地将他举到岸边，小心地交给岸边的人！”

”“儿童终于得救了，但我却光荣地牺牲了！”

”

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

媒体关注与评论

这是一套孩子们愿意读的书，不仅因为它诙谐幽默，更重要的是孩子们从中可以明白成长的道理。

——广西小学教师 梁安早 这是一套小学生不能错过的好书。

它内容丰富，有故事，有作文，有笑话，有漫画……我喜欢《爆笑校园》，我愿意向我的学生推荐。

——山东小学教师 王江南 阅读是孩子们认识世界的桥梁，一套好书就要以孩子们喜欢的方式呈现出来，它在兼顾趣味性的同时，也注重文学性，《爆笑校园》做到了这一点。

——《男生吹吹系列丛书》作者 伍剑 开心是孩子们的权利，孩子们的童年就应该在开心快乐中度过。

《爆笑校园》这套书我很喜欢，它能给孩子带来快乐，就连大人看了也会乐在其中，不信就读读吧！

——《洛克王国魔法侦探》作者 谢鑫 以前我反对孩子看笑话书，也反对孩子看那些单纯搞笑的故事书，但是当我看到《爆笑校园》的时候，我改变了这种看法。

书里的笑话很适合孩子阅读，故事也很有启发性，孩子非常喜欢。

——北京家长 宋珍 太好看了，看完之后，我的肚子都要笑岔气了。

《爆笑校园》反映了我们的学校生活，读了之后，感觉就像发生在自己身边的事。

——五年级(3)班 刘子涵

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

编辑推荐

《爆笑校园:小学生搞笑怪话连篇》：增长人生智慧，积累作文素材，搞笑语录，课堂笑话，家庭笑话，名人笑话，短信笑话。
在欢笑中快乐成长。

<<爆笑校园小学生搞笑怪话连篇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>