

<<4年级上册>>

图书基本信息

书名：<<4年级上册>>

13位ISBN编号：9787546391762

10位ISBN编号：7546391768

出版时间：2012-5

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：《语文同步拓展阅读与训练》编写组 编

页数：108

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<4年级上册>>

内容概要

这套丛书坚持阅读与训练同步，积累与理解同步，感悟与内化同步，拓展与提高同步，努力做到——理念新。

充分体现新课标的精神，遵循学生的阅读规律，提高学生的阅读应试能力，始终关注学生的阅读素养的形成与发展。

选文美。

强调文章的首选，重视文章的含金量，努力追求文质兼美，贴近生活，富有文化内涵。

体现为：体裁多样——各种文体兼有；主题鲜明——洋溢着时代气息；可读性强；内容丰富——涉猎广博，精彩纷呈。

设练精。

关注阅读本位，考查学生的阅读习惯与能力，注意设练的灵活性、拓展性与多元性。

这套丛书的内容架构由四部分组成：“课练”、“单元阅读测试”、“期中阅读测试”和“期末阅读测试”；每篇文章的“课练”又分两部分：“课文同步(即课文片断)”和“拓展阅读”。

“课文同步”部分主要节选课文的经典语段或精彩章节，设练体现“少、精、活”的原则，重在加强基础训练，以检测学生对课文的理解与感悟。

“拓展阅读”部分精心选取与课文内容有一定联系的，且具有人文内涵与时代特征的时文、美文，并精心设计练习，旨在巩固阅读的基础上延伸阅读，既为学生的课堂阅读提供了“练兵场”，又让学生在学以致用中拓展了阅读面，丰富了阅读内容。

提升了阅读素养。

“单元阅读测试”、“期中阅读测试”和“期末阅读测试”是本套丛书精心打造的“亮点”栏目，其“亮点”不仅表现在文章的首选性、设练的原创性，更体现为融入了近年来相关政府部门对学校教育进行“绩效评估”中所遵循的阅读检测理念，从不同角度设计丰富多彩的题目，让学生在大量阅读中轻松应答，在轻松应答中检测自己的阅读能力。

其中“单元阅读测试”选择一至两篇文章，“期中阅读测试”和“期末阅读测试”选择一篇长文或两篇短文设练。

<<4年级上册>>

书籍目录

第1课
第2课
单元阅读测试一
第3课
第4课
第5课
单元阅读测试二
第6课
第7课
第8课
单元阅读测试三
第9课
第10课
单元阅读测试四
第11课
第12课
单元阅读测试五
第13课
第14课
单元阅读测试六
第15课
第16课
单元阅读测试八
第17课
第18课
第19课
单元阅读测试九
第20课
第21课
第22课
单元阅读测试十
第23课
第24课
第25课
单元阅读测试十一
第26课
第27课
单元阅读测试十二
期中阅读测试
期末阅读测试
参考答案

<<4年级上册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>