

<<同步奥数培优>>

图书基本信息

书名：<<同步奥数培优>>

13位ISBN编号：9787546392998

10位ISBN编号：7546392993

出版时间：2012-6

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：《同步奥数培优》编写组 编

页数：346

字数：281000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步奥数培优>>

内容概要

《同步奥数培优（小学4年级）（人民教育教材适用新课程标准）》以新课程标注的教学内容为知识体系，做到在已有知识基础上的拓展，重视知识的螺旋上升，在和教材同步的同时，培养学生的抽象思维能力。

学好数学的前提是要有兴趣，为了更全面综合地提高学生的数学素质，此书适合大多数学生的学习与使用。

<<同步奥数培优>>

书籍目录

上册

第一讲 大数的认识（添运算符号和括号）

练习卷

第二讲 大数的认识（平均数问题）

练习卷

第三讲 大数的认识（排列组合）

练习卷

第四讲 角的度量（数图形）

练习卷

第五讲 三位数乘两位数（错中求解）

练习卷

第六讲 平行四边形和梯形（图形面积的计算）

练习卷

第七讲 除数是两位数的除法（算式谜）

练习卷

第八讲 除数是两位数的除法（变化规律）

练习卷

第九讲 除数是两位数的除法（简算）

练习卷

第十讲 数学广角（相遇问题）

练习卷

第十一讲 数学广角（归一问题）

练习卷

第十二讲 数学广角（年龄问题）

练习卷

第十三讲 数学广角（周期问题）

练习卷

第十四讲 二进制

练习卷

第十五讲 操作问题

练习卷

第十六讲 合理安排

练习卷

综合练习一

综合练习二

下册

第一讲 四则运算（简单的排列组合）

练习卷

第二讲 四则运算（从简单的问题想起）

练习卷

第三讲 四则运算（等差数列的项）

练习卷

第四讲 四则运算（等差数列的和）

练习卷

第五讲 混合运算（一般的盈亏问题）

<<同步奥数培优>>

练习卷

第六讲 运算定律与简便计算（简算）

练习卷

第七讲 小数的意义和性质（寻找规律）

练习卷

第八讲 三角形（最优化问题）

练习卷

第九讲 三角形（数图形）

练习卷

第十讲 小数的加法和减法

练习卷

第十一讲 统计（游戏与对策）

练习卷

第十二讲 数学广角（植树问题）

练习卷

第十三讲 数学广角（图表法解题）

练习卷

第十四讲 智巧问题

练习卷

第十五讲 用假设法解题

练习卷

第十六讲 等量代换

练习卷

综合练习一

综合练习二

参考答案

<<同步奥数培优>>

章节摘录

版权页： 插图： 练习卷一、填空题。

1.用一只平底锅煎饼，每次能同时放两个饼。

如果煎一个饼需要4分钟（假定正、反面各需2分钟），则煎15个饼至少需要（ ）分钟。

2.赵师傅要加工某项工程急需的5个零件，如果加工零件A、B、C、D、E所需时间分别是5分钟、3分钟、4分钟、7分钟、6分钟。

按照合理次序加工，使工程各部件组装所耽误的时间总和最少是（ ）分钟。

3.孙东、李明、小华三人同时到校卫生室，等候医生治病，孙东打针需要5分钟，李明包纱布需要3分钟，小华点药水需要1分钟。

卫生室只有一位老师，问老师如何安排同学治病的顺序，才能使三人留在卫生室的时间总和最短，计算出最短时间是（ ）分钟。

二、解决问题。

1.小李、小王和小赵三人同时去某医院治病。

小李打针需5分钟，小王换药需3分钟，小赵按摩治伤需15分钟。

张医生如何安排他们的治疗顺序使得三人等候时间总和最少？

2.芳芳要为奶奶冲杯热果汁，可是开水用光了。

她需要烧开水（6分钟），打开果汁瓶（1分钟），洗茶杯（2分钟）。

她最少需要多少分钟才能让奶奶喝上热果汁？

3.小林为家里做饭，他择菜要8分钟，洗菜要5分钟，淘米要2分钟，煮饭15分钟，切菜用4分钟，炒菜6分钟。

如果只有单火头煤气灶，做完这些事情至少需要多少分钟？

4.妈妈给客人烧水沏茶，洗开水壶要用1分钟，烧开水要用15分钟，洗茶壶要用1分钟，洗茶杯要用1分钟，拿茶叶要用2分钟。

小明估算了一下，完成这些工作要花20分钟。

为了使客人早点喝上茶，按你认为最合理的安排，多少分钟就能沏茶了？

5.理发室里有甲、乙两位理发师，同时来了五位顾客，根据他们所要理的发型，分别需要10、12、15、20和24分钟，怎样安排他们理发的顺序，才能使这五人理发和等候所用时间的总和最少？

最少时间为多少？

6.用一只平底锅煎饼，每次能同时放两个饼。

如果煎一个饼需要4分钟（假设正、反面各需2分钟），问煎8个饼至少需要几分钟？

<<同步奥数培优>>

编辑推荐

《同步奥数培优:小学4年级(新课程标准)(人民教育教材适用)》指出技能和思维是解决数学问题的两个重要条件，两者相辅相成。

只有思维，没有技能解决不了数学问题；只有技能，没有思维也解决不好数学问题。

小学教材注重的是学生数学技能的培养，而奥数注重的是学生思维能力的培养。

数学是锻炼思维的体操，思维能力的培养是数学学习中不可缺少的部分。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>