

<<卡尔·威特教育全书>>

图书基本信息

书名：<<卡尔·威特教育全书>>

13位ISBN编号：9787546395562

10位ISBN编号：7546395569

出版时间：2012-10

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：（德）威特 著，苗微 译

页数：340

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卡尔·威特教育全书>>

前言

这是一本在长达两个世纪的时间里，被千千万万人实践并证明了的儿童教育奇书，成为世界教育史上的经典之作。

自该书问世以来，许许多多的父母们深受影响并从中受益，那些真正按照书中的教育方法教育孩子的父母们，都成功地培养出了一个又一个享誉世界的天才。

卡尔·威特之后的早期教育家们几乎不约而同地把这本传世经典奉为指南，不断地去挖掘和阐释，但是始终无法超越卡尔·威特的教育理念。

卡尔·威特是18世纪时德国的一个名叫洛赫的小村庄里的牧师。

他的第一个孩子出生几天就夭折了，52岁时才得到第二个孩子。

他以自己的名字给儿子命名，以表达喜悦和珍爱之情。

可是由于早产，小卡尔存婴儿时期反应迟钝，显得有点痴呆。

作为父亲，卡尔·威特也像寻常父母一样怀着深深的遗憾和担忧。

但是，老卡尔的不同之处在于，他有着独特而鲜明的教育观：“对于孩子的成长来说，最重要的是教育而不是天赋。

孩子最终能否成为天才，不在于天赋的高低，关键在于他(她)从生下来到五六岁时的教育。

的确，孩子的天赋是有差异的，但这种差异不足以影响孩子的一生。

在我看来，别说那些生下来就具有非凡禀赋的孩子，即使是一般的孩子，只要教育得法，也能成为非凡的人。

”秉持着这样的教育理念，老卡尔才在儿子小卡尔出生后，始终用自己独特的、正确的方法教育小卡尔。

他的教育寓教于乐，顺应天性，循序渐进，坚持不懈，终于将先天不足的小卡尔培养成了著名的天才。

小卡尔八九岁时便精通化学、物理学、动物学和植物学，尤其擅长数学，并能自由运用德语、英语、法语、意大利语、希腊语和拉丁语六国语言；9岁时考入莱比锡大学；10岁进入哥廷根大学；13岁便出版了《三角术》一书；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁又获得了法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁时出版了《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

卡尔·威特在之后的岁月里将对小卡尔14岁以前的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，满怀爱意地记叙了小卡尔的成长过程，每一篇都蕴含了自己的教子心得和独特的教育方法。

这本书不是一个教育学家教给父母的方法，而是一个成功的慈爱的父亲献给全天下父母的教子箴言。

更令世人惊叹的是，卡尔·威特教育的成果——小卡尔，在有了自己的儿子威廉之后，继承并进一步发展了父亲的早期教育理论与方法，使《卡尔·威特的教育》更加科学与完善。

200多年间，《卡尔·威特的教育》被翻译成各种语言畅销全世界，其发行数量无以计数，受益者更是不计其数。

在中国，也已经被很多慧眼独具的爸妈奉为枕边书，并培养出了很多优秀的孩子。

这些孩子完全不同于中国传统教育下培养出的孩子，他们更加自信、乐观、独立，而且更加富有创造性。

在《哈佛女孩刘亦婷》一书中，刘亦婷的母亲这样说道：“应该永远感谢这些早期教育的倡导者和实践者……许多爸妈已经按书中的方法培养了数百个中国早慧儿童……我根本没有想到，由哈佛图书馆里的孤本藏书所传播的教育思想，最终会把刘亦婷引向哈佛。

”经典永不过时，而且会随着岁月的磨砺历久弥新，闪现更加璀璨的光芒。

现在我们将卡尔·威特父子两人写的这两本书合集出版，分为“上篇”和“下篇”，全书名《卡尔·威特教育全书》，以此为广大读者提供一份更完整、更经典的读本。

<<卡尔·威特教育全书>>

内容概要

卡尔·威特是19世纪德国著名天才。他的成长得益于他的父亲老卡尔·威特教育有方。老卡尔·威特把对小卡尔14岁以前的教育进行了生动细致的记录，并将自己的教育心得和独特的教育方法贯穿其中，写成了《卡尔·威特的教育》一书。小卡尔·威特在自己的儿子威廉出生之后，在父亲老卡尔·威特的早期教育理论和方法的基础上，提出了自己的早期教育理论。

卡尔·威特父子的早期教育论著，各具特色，又一脉相承。为了满足广大父母和教育工作者的需要，我们将他们的理论整理结集在《卡尔·威特教育全书》集中出版，让读者在了解卡尔父子早期教育精髓的基础上，为解决自己遇到的教育难题和困惑提供帮助和参考。

孩子能否成为优秀的人，取决于父母能为孩子做些什么。称职的父母都懂得以自己特有的方式积极参与到孩子的整个成长过程中，使孩子拥有完整的父爱和母爱。200年前的教育方法如何与今天的家庭教育结合起来？本书结合当今中国的现实，利用近代以来教育学和心理学的成果，很好地梳理了卡尔的教育思想和教育方法。《卡尔·威特教育全书》让你轻松掌握教育的最佳方法，让孩子的能力和品质同时得到提高，使孩子都会成为杰出的人。

<<卡尔·威特教育全书>>

作者简介

卡尔·威特，19世纪德国著名的天才之一。

他八九岁时就能自由运用德语、法语、意大利语、拉丁语、英语和希腊语这六国语言；并且通晓动物学、植物学、物理学、化学，尤其擅长数学；9岁时他进入了哥廷根大学；年仅14岁就被授予哲学博士学位；16岁获得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁他发表《但丁的误解》一书，成为研究但丁的权威。

与那些过早失去后劲的神童们不同，卡尔·威特一生都在德国的著名大学里授学，在有口皆碑的赞扬声中一直讲到1883年逝世为止。

<<卡尔·威特教育全书>>

书籍目录

前言

上篇

第一章 愿上帝保佑我的孩子

选择一个合格的妻子

不要让妻子在妊娠期与宠物为伴

上帝不会辜负我们

改造孩子的母亲

第二章 环境胜于天赋

孩子的天赋与后天的教育

极度催逼扼杀天才

我的教育目的是充分发挥儿童的潜能

儿童潜能的递减法则

教育从孩子出生就开始

第三章 把握孩子智力最佳时机

给孩子最爱吃的食物

培养孩子欢快无忧的心情

从训练孩子的五官开始

尽早开发儿子的三种能力

孩子半个月时就开始学词汇

第四章 用正确的方法教育孩子

寓教育于游戏中

如何教儿子学外语

模仿写字是教育孩子的好机会

培养儿子多方面的兴趣

唤起孩子提问题的兴趣

罗森布鲁姆的数学教导方法

绝不用填鸭式的教育

正确面对孩子的提问

“读万卷书”，更要“行万里路”

在玩耍中锻炼孩子的能力

第五章 将孩子培养成全面发展的人

是否神童并不重要

培养孩子的同情心

性格就是能力

不期望孩子成为所谓的学者

第六章 切不可小看孩子

让孩子从小就拥有美好的心灵

小孩子同样懂得大道理

学会尊重孩子

让孩子解决自己的事情

第七章 如何教育才不会伤害孩子

对孩子的严格要求

不压制孩子的理性和判断力

不错误地批评孩子

绝不伤害孩子的自尊心

<<卡尔·威特教育全书>>

第八章 教孩子如何玩耍和选择朋友

有节制地与伙伴交往

游戏只能是游戏

在游戏中体验人生

我和儿子做的各种游戏

第九章 随时注意夸奖孩子的妙处

孩子信心的源泉

孩子的天赋是多方面的

教儿子学会面对失败

如何夸奖孩子更有效

第十章 努力培养孩子的良好品德

为卡尔做“行为记录”

用钱来奖励儿子也是一种方法

让儿子懂得劳动果实来之不易

教育儿子怎样合理用钱

母亲是儿子的外交家

以身作则，培养儿子好习惯

第十一章 培养孩子的各种好习惯

培养专心致志的习惯

培养坚持不懈的习惯

培养精益求精的习惯

培养行动敏捷的习惯

第十二章 怎样防止孩子骄傲自满

不要随便赞扬孩子

绝不过多地表扬

第十三章 杜绝儿子养成恶习

有效的教育方法

孩子贪吃的原因

杜绝孩子产生恶习

贪吃使人蠢笨

第十四章 培养孩子良好的心理素质

培养孩子的勇气

孩子也需要有独立意识

锻炼孩子的心理承受能力

玩“平静下来”游戏的秘密

尽量争取与果断放弃

保持儿子心灵的光明

第十五章 教儿子怎样与人交往

倾听孩子的艺术

相互理解的力量

第十六章 我的教育理想

精心培养孩子成为一个完美的人

陶冶孩子的情操

第十七章 世界上最幸福的孩子

一起惊人的事件

莱比锡大学的入学邀请

国王亲召入哥廷根大学

<<卡尔·威特教育全书>>

14岁的博士
健康而快乐的成长

下篇

第十八章 天才的秘密

每个孩子都是天才
拥有卓越非凡的才智
全面认识早期教育

第十九章 为造就天才创造环境

爸妈的天职
孩子出生之前的保养
喂养的最佳方法
锻炼强健的体魄
智力开发的身体训练

第二十章 天才的语言训练

语言与智力
开发语言能力的好方法
早期阅读

第二十一章 在快乐中学习

永恒的学习方法
在玩的游戏中学习
做大自然的好朋友
每天只学两小时
玩耍中的点点滴滴
不可违背孩子的天性
让孩子克服急躁情绪
高效率的学习方法
保持生活的乐趣
做一个全面发展的人

第二十二章 良好的成长环境

让孩子茁壮成长
家庭矛盾的根源
规矩与自由
从自我做起
保护孩子的自尊心
让孩子独立自强
千万别溺爱孩子
孩子最需要的帮助
不能拿孩子和别的孩子比
用沟通代替惩罚
如何给争吵降温
走进孩子的心灵世界
鼓励孩子每天进步一点点
信任孩子,消除隔阂

第二十三章 培养孩子的好素质

培养孩子的自信心
达·芬奇的标准
让孩子勇于探索

<<卡尔·威特教育全书>>

积极面对失败

勇气的培养

让孩子张开想象的翅膀

快乐的生活

幸福愉快之旅

第二十四章 培养孩子的好品德

品德教育从爸妈开始

唤起孩子的责任心

让孩子正确对待金钱

威特家的节俭传统

做一个善良的人

“诚信”是孩子做人的起点

爱的家教

章节摘录

版权页： 要增强孩子的智力，有效地训练眼睛也是很重要的一步。

孩子出生两三周时，我买了一些五颜六色、鲜艳夺目的布制小猫小狗，并把这些玩具都摆放在儿子的四周，以移动玩具来刺激他的视觉。

我还经常让小卡尔看三棱镜在墙壁上折射出的彩虹。

他非常喜欢看，在他哭闹的时候，只要一看到彩虹就立即不哭了。

在味觉培养方面，我给小卡尔各种味道以刺激他的味觉，考虑到糖和盐吃多了不利于身体的健康，所以，我们始终坚持吃清淡的食物。

这样的饮食可以保持儿子味觉的灵敏，又可以避免养成多吃糖和盐的坏习惯。

满月后，儿子已经能够抬起头来了，那是一个美妙的时刻。

于是，我就用手轻轻地推着他的小脚丫，训练他爬行。

作为爸妈，一定要教会孩子学会尽早地爬行，而且要多爬。

因为俯卧是最适合婴儿的活动姿势。

婴儿爬时，头抬得高，其颈部肌肉发育快，还可以自由地看周围的事物，受到各种刺激的机会也就增多了。

这样就促进了大脑的良好发育，能使孩子变得聪明。

在孩子视觉发达后，培养观察能力就很重要了。

培养这种能力，一般有以下两种方法：1.通过丰富的色彩来培养孩子的观察能力 我在小卡尔的房间里，挂了各种名画的摹本，还陈列了著名雕刻的仿制品。

我还经常抱着他，识别屋中的各种物品，如桌子、椅子等，并把这些物品的名称念给他听。

孩子就会从最初的只注意色彩，慢慢地能懂得画中的意思。

<<卡尔·威特教育全书>>

编辑推荐

<<卡尔·威特教育全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>