

<<千字文弟子规>>

图书基本信息

书名：<<千字文弟子规>>

13位ISBN编号：9787547008430

10位ISBN编号：7547008437

出版时间：2010-8

出版时间：李毓秀、周兴嗣 万卷出版公司 (2010-08出版)

作者：(清) 李毓秀 (南北朝) 周光嗣 著

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<千字文弟子规>>

内容概要

阅读的渴望和能力是人类自身安排好的，当一个人在母体里的时候，这种渴望和能力也许就已经存在了。

德国作家莱辛说过：“书本可以解释人生。

”加拿大著名作家曼古埃尔则说：“阅读几乎如同呼吸一般，是我们的基本功能。

”在孩子还是胚胎的时候，母亲听到的声音，孩子也同样在倾听。

所以，很多母亲在自己的孩子还没有出生时就给他们朗读那些美丽的诗文、动人的童话，这无疑是最早的阅读，这种阅读又会慢慢地变成一个生命诞生以后的一种气质、一种目光。

一个人出生以后，在成长过程中，就会从阅读四周、阅读门前的景色渐渐进入至阅读书本、阅读文学，就会有走进文学、走进童话的需要。

父母都愿意让自己的孩子读书、看书，正是要把这样的机会安排给孩子们。

孩子们的生命里有渴望，童年的阅读正是把机会安排给渴望的心，因而往往能为人们留下一生最美好的记忆。

阅读的作用是慢慢显现的，除了开阔视野、增加知识量，还长期在精神层面影响人，在潜移默化中影响一个人的言谈举止：尤其是那些代代流传的经典儿童文学作品，总是以善为美，劝人为善，帮助孩子们形成优雅的风度和修养。

从小看童话长大的孩子与从没看过童话的孩子有很大不同。

因此，让孩子阅读这些最美的经典总是能够一代代地流传。

正是出于对经典的认同，我们精选了这套亲子共读经典书系列，其中既有世界知名的童话故事，如：《格林童话》《安徒生童话》《一千零一夜》《伊索寓言》《365夜故事》；又包括了最为中国孩子所熟知的传统精品，如：《唐诗三百首精选》《三字经》《千字文·弟子规》《中华成语故事》《中国神话故事》。

我们选配了精美的插图，让孩子们在画面中感受美好；加注了拼音，帮助孩子们独立阅读；精美的光盘，则可以代父母为孩子诵读。

我们相信这样的经典书，可以由爸爸妈妈满怀爱意地读给孩子听，大孩子们也可以自己捧着去阅读，更可以成为送给孩子的精神礼物。

我们相信，无论哪种方式，从美丽的书籍中收获的都将是充满欢笑的童年和洋溢着爱心的人生。

<<千字文弟子规>>

作者简介

作者：(清代)李毓秀 (南北朝)周兴嗣

<<千字文弟子规>>

书籍目录

千字文天地玄黄，宇宙洪荒。
日月盈昃，辰宿列张。
寒来暑往，秋收冬藏。
闰馀成岁，律吕调阳。
云腾致雨，露结为霜。
金生丽水，玉出昆冈。
剑号巨阙，珠称夜光。
果珍李柰，菜重芥姜。
海成河淡，鳞潜羽翔。
龙师火帝，鸟官人皇。
始制文字，乃服衣裳。
推位让国，有虞陶唐。
吊民伐罪，周发殷汤。
坐朝问道，垂拱平章。
爱育黎首，臣伏戎羌。
遐迩一体，率宾归王。
鸣凤在竹，白驹食场。
化被草木，赖及万方。
盖此身发，四大五常。
恭惟鞠养，岂敢毁伤。
女慕贞洁，男效才良。
知过必改，得能莫忘。
罔谈彼短，靡恃己长。
信使可覆，器欲难量。
墨悲丝染，诗赞羔羊。
景行维贤，克念作圣。
德建名立，形端表正。
.....弟子规

<<千字文弟子规>>

章节摘录

插图：

<<千字文弟子规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>