

<<论语的人生智慧>>

图书基本信息

书名：<<论语的人生智慧>>

13位ISBN编号：9787547204450

10位ISBN编号：7547204457

出版时间：2011-2

出版时间：赵家治 吉林文史出版社 (2011-02出版)

作者：赵家治

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;论语的人生智慧&gt;&gt;

## 前言

我和家治同志相识相知二十多年。

他退休后老有所学，老有所乐，用三年多的时间精读《论语》，在报刊上发表五十三篇文章，真是功夫不负有心人，我为他高兴。

今《的人生智慧》结集出版，家治同志邀我作序，故欣然命笔以示祝贺。

《论语》一书记载着孔子及若干弟子的言语行事，是一部典籍文献。

宋朝以来，就有半部《论语》治天下之说，两千多年经久不衰。

今天，学习《论语》的人很多，出版的相关书籍也不少。

家治同志的《(论语)的人生智慧》有自己的特点。

概括起来，第一，学习遵循原著，钻进去，挖掘孔子思想内容。

他从孔子“学而时习之”、“学而知之”、“困而学知”中感悟到《论语》倡导的基本原则是“学”而不是“信”，孔子思想是人生实践之学，而不是宗教教义，学是孔子哲学、教育思想的重要范畴。

他从孔子“好古敏以求之”、“‘入太庙每事问’”、“三人行必有我师”、“敏而好学不耻下问”中感悟到孔子自觉向古人学习、向实践学习、向他人学习，孔子的学习内容是丰富而充实的。

他从“吾十有五而志于学，三十而立”、“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”中感悟到孔子一生一以贯之、孜孜以求的学习精神，人生应少年立志而学，青年力争学业有成，活到老学到老，一生坚持不懈地学习。

关于孔子的哲学思想，家治同志在“孔子论天命”、“《论语》中的辩证思想”、“孔子论中庸”等文章中详细作了阐述，指出孔子天命观的矛盾性和多样性，着力把握积极的一面，正确认识孔子的认识论和辩证思想，弘扬孔子“和而不流”、“和为贵”的思想。

关于孔子的伦理思想。

家治在“孔子的仁学”、“孔子的修己之道”等多篇文章中感悟出自己的体会，孔子立“君子”之象，以尽“仁德”之意，孔子学说核心是仁者爱人，这就是“一以贯之”之道，孔子是仁学实践者的楷模。

第二，思考联系实际，跳出来，思考问题。

他从孔子“学而不思则罔，思而不学则殆”、“温故而知新”中感悟出学而不思，虽温故而不能知新；思而不学，不温故难以知新，孔子以思与学并重，学是基础，思是升华，日积月累才有认识的飞跃和思维的创新。

他从孔子“再思”、“三思”、“九思”中深刻理解思为“心之官”、思为“理义”。

只有“博学”、“默思”，反复琢磨，才有积极的思想成果。

关于孔子的政治思想，他写了多篇文章，一次比一次深入，他感悟到“为政以德”是孔子政治思想的核心，主张君主集权制，又反对个人独裁和大臣专政是孔子政治思想的特色，建立统一和谐社会是孔子的理想，但他“热心救世”的愿望是难以实现的。

关于孔子的经济思想，家治同志在“孔子的富裕观”、“孔子一贯主张厚施而薄敛于民”等文章中，阐述了孔子主张均无贫，和无寡，安无倾；先富后教的爱民富民思想。

关于孔子的教育思想，他感悟到孔子从人性论出发，坚持有教无类的原则；以培养君子为目标，坚持举贤才的思想；以礼为基础，以仁为核心的教育理念；创造了以培养自觉性为中心的因材施教的教学方法。

第三，创新取得思想成果。

他结合个人阅历，潜心研究，用心感悟，力求新意，有独到的见解。

家治同志注意从多层次、多角度挖掘《论语》资源，通过“孔子评弟子个性差异”等五篇文章，从弟子身上看孔子的教育理念和教育成果，表现孔子“学而不厌。

诲人不倦”的精神。

从“孔子评点古人”、“孔子品评时人”两篇文章。

看孔子的史学思想，用事实证明孔子崇敬什么人，赞赏什么人；反对什么人，厌恶什么人，揭示孔子的政治主张。

## <<论语的人生智慧>>

家治同志注重把握时代特点，古为今用，立意创新。

“孔子的生态观”、“孔子的和谐思想”、“孔子是我国最早的旅行家”、“孔子的价值观”、“孔子的美学思想”、“孔子的人学思想”都是推陈出新的好文章，对构建社会主义和谐社会，落实科学发展观，全面建设小康社会都有借鉴意义。

家治同志在写作方法上也注重创新，他在“孔子人生箴言”一文中，运用孔子一条三十八个字的语录，写出了四千字的文章，展示了孔子一生对人格理想的追求。

在“弟子心目中的孔子”、“《论语》中的孔子光照千秋”等文章中，用弟子耳闻目睹的材料和大量孔子的文化遗存，展示了两千多年前一个本色的孔子、真实的孔子。

历史证明，孔子不愧为中国古代的教育家和思想家。

“学习、思考、创新”是家治同志学习《论语》的做法和体会，我们学习落实科学发展观，构建学习型社会，振兴吉林也需要在实践中学习、思考、创新。

国学是中华民族的瑰宝。

国学就是传统文化。

国学情系中华民族五千多年的历史，又关系当代的改革开放，也关系中华民族未来的兴衰。

长期以来，我国各民族相互交融，形成了中华民族仁爱包容的气质，自强不息的精神，勤劳勇敢的性格，爱国主义的情感，是中华民族凝聚之力、繁衍之泉，是中国之魂。

在新世纪，弘扬中华民族优秀传统文化，借鉴世界各民族进步文化，形成中华民族具有时代特征的先进文化，任重道远。

我们期待有更多的人、特别是年轻人，学习国学，多读一些书。

积极思考一些问题，有能力成文成书，以利探讨交流。

是为序。

王儒林 2010年12月15日

## <<论语的人生智慧>>

### 内容概要

《 论语 的人生智慧》对孔子思想研究自成一家之言，作者赵家治注意从多层次、多角度挖掘《论语》丰富的人文资源，注重把握时代特点，古为今用，立意和写法都有所创新，用丰富的材料向我们展示了两千多年前一个本色的孔子、真实的孔子。

《 论语 的人生智慧》读者对象明确、名言选择准确、语义明白易懂、解读深入浅出，作者紧密结合现实，对“做人”“人生”“学习”“从政”“孝顺”“交友”等问题，分门别类地选择相关的孔子及其弟子的名言名句，加以解析议论，阐发奥义，深入浅出。

## <<论语的人生智慧>>

### 作者简介

赵家治，吉林省政协原副主席，吉林省作家协会会员。

中国统一战线理论研究会顾问、吉林省孔子学会名誉会长。

曾任吉林煤炭工业局局长、通化市委书记、吉林市委书记、省委统战部部长、吉林省政协副主席、吉林工业大学兼职教授。

代表著作《踏着改革的节拍耕耘》、《肝胆照千秋》、《画乡魂》(合著)。

近年来，在省以上报刊发表“感悟《论语》”53篇，随笔、散文六十多篇。

## <<论语的人生智慧>>

### 书籍目录

孔子与儒学“学而时习之”言微旨远多闻阙疑与存而不论孔子一贯主张厚施而薄敛于民关于孔子“一以贯之”的命题孔子教你招商孔子的富裕观孔子的苦乐观节用而爱人孔子的重要思想孔子的德治之学孔子的修己之道孔子论言与行孔子的人生箴言孔子的仁学孔子的好学思想孔子论中庸孔子论诗孔子论君子有教无类与因材施教尊五美屏四恶的启示孔子论孝道孔子的交友之道孔子的立志学孔子论诚信孔子的礼学孔子论举贤才孔子的知识论孔子的义利观孔子的经济思想孔子论天命孔子倡导雅言孔子的政治思想孔子的生态观孔子的教育思想孔子的教学方法孔门弟子中的德行典范孔门弟子中的言语贤才孔门弟子中的政事人才孔门弟子中的文学儒生孔子评弟子个性差异孔子评点古人孔子品评时人弟子心目中的孔子孔子的和谐思想孔子是我国最早的旅行家孔子知晓肃慎文化孔子的价值观孔子的美学思想孔子的人学思想孔子铜像给美国文化带来什么《论语》中的辩证思想学习《论语》古为今用《论语》中的孔子光照千秋后记

## &lt;&lt;论语的人生智慧&gt;&gt;

## 章节摘录

“学而时习之”言微旨远。“学而时习之”是《论语》开篇首句，虽然只有五个字，但揭示了知、行的关系，反映了孔子认识论的主导思想，言辞精妙，意义深邃。

“学而知之”是孔子认识论中的主要方面，在《论语》中“学”字出现了64次。

孔子说自己“吾十有五而志于学”，十五岁就有志于学问。

他在《述而》篇中说：“我非生而知之者，好古，敏以求之者也。”

孔子在认识论上尚未摒弃“生而知之”的先验论观点，但这里明确表述了我不是生来就有知识的人，爱好古代文化，是勤奋好学得来的。

孔子在《述而》篇中说：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”

他说三个人同行，其中定有为我师的人，选择好的而学习，看到不好的而改正过来。

孔子不仅向书本学，还向别人学，生活中随处都有老师。

《子张》篇记述了卫公孙朝问子贡，孔子的学问从哪里学来的。

子贡说周文王、武王之道，并未失传，散在人间，贤能的人抓住大节，不贤能的人抓住末节。

没有地方没有文武王之道。

“夫子焉不学？”

而亦何常师之有？”

“我的老师何处不学，为什么要有一定的老师来专门传授呢？”

这两段话是孔子随处学习的最好印证。

《阳货》篇记述了不爱学问的六种弊端，“好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱；好刚不好学，其蔽也狂”。

这里指出，喜好仁德不爱学问，其弊端是愚昧；喜好聪明却不爱学问，其弊端就是放荡；喜好诚信而不爱学问，其弊端是被人利用而害了自己；喜好直率而不爱学问，其弊端就会说话尖刻伤人；喜好勇敢却不爱学问，其弊端是闯祸捣乱；喜好刚强不好学问，其弊端就是轻妄。

孔子列出“仁”、“信”、“直”、“勇”、“刚”六个字，阐述了学和德的关系。

学是基础，是前提，只有学才能克服盲目性，增强自觉性。

孔子重视“多闻”、“多见”，细加观察。

《为政》篇中孔子说：“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤；多见阙殆，慎行其余，则寡悔。”

主张多听、多看，有怀疑的地方加以保留，其余足以自信的部分，谨慎地说出来，谨慎地实行。

《述而》篇记述孔子：“默而识之，学而不厌，诲人不倦。”

强调把所见所闻默默地记心中，努力学习而不厌倦，教导别人不疲倦。

孔子重视闻见，认为知识来源于闻见的感性认识，但不可轻信以为真，还必须细心观察。

《卫灵公》篇孔子说：“众恶之，必察焉；众好之，必察焉。”

告诉人们，大家厌恶的人，一定要去考察；大家喜欢的人，也一定要去考察。

《为政》篇中孔子说：“视其所以，观其所由，察其所安。”

人焉廋哉？”

考察他与谁交的朋友；观察他为达到目的所采用的方式方法；了解他的心情，安于什么，不安于什么。

那个人怎么能隐藏得住呢。

孔子通过“视”、“观”、“察”三步递进的程序全面地去了解一个人。

《为政》篇孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

在他看来，只读书，而不去思考，就会受骗；只是空想，却不读书，就会疑惑，缺乏信心。

强调学习要与思考相结合，从而使学习观察上升到理性认识阶段。

《季氏》篇孔子说：“君子有九思：视思明，听思聪，色思温，貌思恭，言思忠，事思敬，疑思问，忿思难，见得思义。”

他说君子有九种考虑：看的时候，思考看明白了没有。

听的时候，思考听清楚了没有。

## &lt;&lt;论语的人生智慧&gt;&gt;

脸上的颜色，考虑是否温和。

容貌态度，考虑是否谨恭。

说的言语，考虑是否忠诚老实。

对待工作，考虑是否严肃认真。

遇到问题，考虑怎样向人请教。

要发怒了，考虑有什么后患。

看见可得的，考虑是否得利忘义。

孔子主张学思结合，得到理性认识，形成君子的行为规范，如果人人都能学思结合，修成君子之德，天下人际关系就会和谐。

孔子十分重视道德实践，强调“习”与“行”。

“学而时习之”不同于孔子说的“温故而知新”，这里的“习”字在古文中不仅有复习之意，还有实习、训练之意。

《里仁》篇讲了很多行的重要。

孔子说：“君子之于天下也，无道也，无莫也，义之与比。”

”他指出，君子对天下的事情，没规定要怎样干，也没规定不要怎么干，只要怎样干合理恰当，就怎么干。

强调行的重要性，干出真知灼见，似乎为我们改革开放中大胆试、大胆闯，提供了思想源泉。

孔子还说：“古者言之不出，耻躬之不逮也。”

”又说：“君子欲讷于言而敏于行。”

”强调，古人言语不轻出口，就怕自己行动赶不上；君子言语要谨慎，工作要勤劳敏捷。

孔子还把“行”作为判别是非的标准。

《宪问》篇孔子说：“君子耻其言而过其行。”

”他认为，说的多，做的就少，君子应以为耻。

《公冶长》篇记述了宰予白天睡觉，孔子说腐烂的木头雕刻不得，粪土似的墙壁粉刷不得，对于宰予么不值得责备呀。

孔子悟出个道理：“始吾于人也，听其言而信其行；吾今于人也，听其言而观其行。”

”他说，最初我听到别人的话，便相信他的行为，今天，听到别人的话，却要考察他的行为。

孔子评子产“有君子之道四焉：其行己也恭、其事上也敬、其养民也惠、其使民也义”。

意思是说，子产有四种行为合于君子之道：他自己的容颜态度庄严恭敬，他对待君上负责认真，他教养人民有恩惠，他劳使人民合于道理。

可见孔子善于观察人，用行为检验人，用行为评价人。

孔子评价子产体现了“观其行”。

《述而》篇孔子说：“文，莫吾犹人也。”

躬行君子，则吾未之有得。”

”他评价自己说，书本上的学问，大约我同别人差不多。

在实践中做一君子，那我还没有成功。

“学而时习之”，反映了：孔子认识事物从学习到实习的过程，即经历了学知—闻见—观察—思考—习与行的过程。

这是孔子认识论的积极方面，占主导地位，孔子学说是人生实践之学，这是历经两千多年经久不衰的重要原因之一。

P3-5



## <<论语的人生智慧>>

### 后记

2007年10月，我面临退休。

“自此光阴为已有，从前日月属官家”，白居易的诗句启示我可以做时间的主人，得闲求索，常学深思，练笔益智，强心健体。

我选择从《论语》入手，持之以恒地补习传统文化课。

开卷有益，学起来总是有些收获。

我先是记在笔记上，后来在《吉林日报》、《协商新报》、《新长征》杂志上总计发表了五十三篇文章。

有的同志索要文章，有的催我出书。

今结集出版《的人生智慧》，作为一个学习小结，一种交流心得。

我喜欢《论语》，崇敬孔子，但确实是个初学者。

我在学习中以马列主义、中国特色社会主义理论为指导，以《论语》为主要材料，参阅相关资料，精读细品，用心感悟。

运用历史唯物主义，实事求是地去其糟粕，吸取精华，挖掘孔子思想的时代价值，古为今用。

采取专题专论的方法，系统学习孔子思想，力求理论联系实际，学以致用，努力弘扬传统文化，为构建社会主义和谐社会服务。

对于自学者来说，古文阅读、分析、理解都是有一定难度的，一方面我参阅《左传》、《易经》、《史记》等典籍，借助辞书，学懂弄通原文；一方面学习古今名人名著，吸取他们解读《论语》的思想精华，反复琢磨原著，实现认识的升华和飞跃。

孔子说，“吾道一以贯之”，仁者“爱人”。

感悟《论语》之道，核心就是仁。

孔子的仁学思想是仁爱、仁义、仁德、仁政，也可以说是忠、恕二字。

仁贯穿《论语》全书，贯彻孔子思想各个方面，孔子既是仁学的倡导者，又是实践者，不愧为中国历史上伟大的思想家、教育家。

本书出版得到多方面重视和关心。

国务院参事室主任陈进玉同志、吉林省省长王儒林同志在百忙之中先后为本书作序，我深受感动，在此表示特别感谢。

吉林省出版局、吉林文史出版社给予具体指导和帮助；编辑人员付出艰辛的努力；著名纸雕艺术家“小李飞刀”李才存同志为本书精心制作插图，在此一并感谢。

“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。”

我将进一步学习《论语》中的人生智慧，学而不厌，活到老，学到老。

本书如有不妥之处，请专家和读者指教。

赵家治 2010年11月28日

## <<论语的人生智慧>>

### 编辑推荐

《论语》一书记载着孔子及若干弟子的言语行事，是一部典籍文献。

宋朝以来，就有半部《论语》治天下之说，两千多年经久不衰。

《 论语 的人生智慧》是吉林省政协原副主席赵家治同志在65岁时，用三年多时间精读《论语》的心得感悟，由53篇结集而成。

从全书看，作者一方面参阅《左传》《易经》《史记》等典籍，一方面吸取古今名人名家解读《论语》的思想精华，思维绵密，语言简洁，分析中肯，确是一部学习《论语》的好读本。

<<论语的人生智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>