

<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

图书基本信息

书名：<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

13位ISBN编号：9787547404645

10位ISBN编号：7547404642

出版时间：2012-1

出版时间：山东画报出版社

作者：李宗芳 文，萧顺益 摄

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

内容概要

在世界上唯一横跨欧亚两洲的城市里，一会儿在欧洲区与老城摩挲,到老街晃游,一会儿又搭上渡轮前往亚洲。

旅人期待从接触到的两地人事物中,抽剥出丰饶趣味。

每天都有这么多的可能，每天都有这么多芝麻新鲜事！

这就是伊斯坦布尔,一个充满如此多可能的地方，等着你去发掘探索。

这本《芝麻开门伊斯坦布尔》由李宗芳文，萧顺益摄影，全书包含了“生活的伊斯坦布尔”，“美食的伊斯坦布尔”，如冰淇淋、棍子面包、土耳其烧烤，以及甜死人不偿命的甜点：“宗教的伊斯坦布尔”，如蓝色清真寺、圣索菲亚大教堂和建筑大师锡南的诸多作品；“风情万种的伊斯坦布尔”，如欧洲区，亚洲区；甚至是“文学的伊斯坦布尔”，

按诺贝尔文学奖作家帕慕克的记忆，寻找城市忧伤的风景等，这些都是作者深入探索伊斯坦布尔的印象，比别人多一点,甚至是别人所没有的！

这本《芝麻开门伊斯坦布尔》适合旅游爱好者阅读。

<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

作者简介

李宗芳

别名Anna。

政治大学历史系毕业。

曾任职康轩文教文字编辑，日本航空资深空服员，目前为自由文字创作者。

喜爱旅行、阅读、用文字记录感动的瞬间。

作品曾获中国时报人间副刊征文首奖、台北县文学奖。

已出版《在南法．遇见美丽小村》、《葡萄牙，原来如此》、《I touch, 山东——食游、艺游、城市游》等书。

萧顺益

别名Daniel。

淡江大学化学系毕业。

喜欢旅行、摄影、游泳。

在忙碌的工作与生活间，找时间去旅行，用相机写旅记。

<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

书籍目录

推荐序 伊斯坦布尔，神秘而遥远

自序 如此多可能的地方

Part 1 舌尖探险

芝麻鲜记事 别闹了，麻糬冰淇淋

芝麻鲜记事 强棒出击，土耳其棍子面包

美食天国的一天从早餐开始

小花费大幸福直击街头小吃

串起来的美味烧烤一级棒

点菜？

没问题一根指头搞定Lokant切

浓得化不开的甜滋味土耳其甜点

Part 2 市集乐趣

芝麻鲜记事 蓝眼睛

芝麻鲜记事 价钱杀很大

即便阿拉也疯狂卡帕尔大市集

在丰艳的香色里埃及香料市场

缤纷喧嚷，活得真带劲逛不腻的露天市场

Part 3 旧城区

芝麻鲜记事 城市游侠猫老大

芝麻鲜记事 被郁金香的魔笛召唤

芝麻鲜记事 热热地喝，刚好

撞人心扉的蓝色恍梦蓝色清真寺

他的俯视，我的仰望圣索菲亚教堂

东方快车终点站锡尔凯基车站

奥斯曼帝国的紫禁城托普卡比皇宫

Part 4 新城区

芝麻鲜记事 老街拉皮换新妆

芝麻鲜记事 洋芋泥人，好俏皮

像鹧鸪一样缓步踩过从塔克辛广场到卡拉达塔

有美味美景的一座桥卡拉达桥

老城区，新天地漫步欧达克

Part 5 博斯普鲁斯海峡&亚洲区

芝麻鲜记事 Ring Ring环状线

芝麻鲜记事 埃米诺努码头

迷雾、船笛、梦博斯普鲁斯航行

伊斯坦布尔的东方世界轻触亚洲区

用忧伤的口音唤我帕慕克笔下的伊斯坦布尔

Part 6 伊斯坦堡外一章：卡帕多奇亚

芝麻鲜记事 土版佛跳墙

芝麻鲜记事 做一夜山顶洞人

石头变魔术魔幻卡帕多奇亚

用细腻的情绪去感受乌夫拉拉峡谷健行

你看不见我的地方歌乐美露天博物馆

飞吧，红气球我的热气球初体验

Part 7 行前准备

<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

基本概念

食宿交通简介

娱乐活动

旅游行程规划建议

<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

编辑推荐

这本《芝麻开门伊斯坦布尔》由李宗芳文，萧顺益摄影：伊斯坦布尔，悠远的东方文明与灿烂的西方文化，碰撞、交融,形成了全世界绝无仅有的一朵奇葩。

漫步伊斯坦布尔，你会发现这座国际大都市繁华却不浮华。

在经历东罗马、拜占庭与奥斯曼三朝古都之后，街头随处可见的潮流先锋，在弥漫着千年历史的空气中一点也不显突兀,历史与现实融合一体，毫不冲突。

伊斯坦布尔由新城和旧城两部分组成,1985年整座旧城被列入世界文化遗产。

凭借着深厚的历史底蕴与独特的社会文化，伊斯坦布尔成功摘得“2010年欧洲文化之都”称号。

伊斯坦布尔同时还被称为“世界之都”或“永恒之都”，是世界上唯一横跨欧亚大陆的城市。

<<芝麻开门伊斯坦布尔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>