

<<田老师教小学生作文·状物作文>>

图书基本信息

书名：<<田老师教小学生作文·状物作文>>

13位ISBN编号：9787547601365

10位ISBN编号：7547601367

出版时间：2010-5

出版时间：上海远东

作者：张宏敏//元文松|主编:田荣俊

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？

为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？

这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。

有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

我们知道，小学作文常见文体的种类有：记叙文，是指记人、叙事、写景、状物的文章，以叙述为主，间用描写、议论、抒情等手法；说明文，是指主要用于对事物或事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用进行介绍和解释的文章，具有知识性和客观性的特点；议论文，是指以议论说理为主的文章，包括论点、论据、论证三个要素；应用文，是指为了处理日常事务而写的文章，如字据、书信、会议记录等。

根据不同文体的特点，我们就可以寻找到并能从中学习不同文体写作的主要方法。

一、关于记叙文学习方法 1.掌握记叙文的要素与人称 教学记叙文时，教师首先必须将人物、事件、时间、地点、原因、结果六方面内容告诉学生，并且要明确这是写好记叙文的首要条件。记叙文交代要素要从实际出发，精心设计，认真安排，一般宜顺乎自然，切忌矫揉造作、操之过急或勉强凑合。

在简单的记叙文中，只要不影响内容的总体表达，省略一两个要素也未尝不可。

同时，教师在教学中还要告诉学生，记叙文的人称一般有第一和第三人称两种。

<<田老师教小学生作文·状物作文>>

内容概要

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。
有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

作者简介

田荣俊，2007上海教育年度人物，作文教育专家。

中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长，《新闻晚报》（升学周刊）专家组成员、顾问。

曾主持全国多家报刊教学专栏。

长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。

作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多册教育教学书籍，主要代表作有《建设优质学校——从理论认识走向实践研究》、《追寻教育的第一缕阳光》、《风中思想的芦苇——教育的变革与展望》、《新课程小学作文教育概论》、《有效教学研究——有效课堂教学的设计与反思》、《新课程理念指导下的小学作文教学研究》等。

书籍目录

第一单元 绿草如茵 [主题导语] [佳作欣赏] 我爱小草 小草 小草赞 神奇的小草 含羞草 风铃草 [作文设计] 1. 我爱小草 2. 神奇的草 3. 愿望草
第二单元 繁花似锦 [主题寻语] [佳作欣赏] 月季花 我喜欢梅花 春雨下的玫瑰花 我爱家乡的荷花 米兰 寒风中微笑的茶花 [作文设计] 1. 秋日荷塘 2. 菊花 3. 我爱水仙花
第三单元 绿树成荫 [主题寻语] [佳作欣赏] 我家门前的玉兰 家乡的沙棘树 故乡的泡桐树 三棵凤凰树 我爱葡萄树 我爱合欢树 [作文设计] 1. 树的自述 2. 校园的梧桐树 3. 椰子树
第四单元 果蔬飘香 [主题寻语] [佳作欣赏] 莴笋 桃 竹笋 草莓 芒果 樱桃又红了 [作文设计] 1. 我爱家乡的藕 2. 苦瓜 3. 桃
第五单元 笔墨纸砚
第六单元 生活伴侣
第七单元 科技宝贝
第八单元 艺术天堂
第九单元 交通枢纽
第十单元 鸡鸭成群
第十一单元 六畜兴旺
第十二单元 百鸟争鸣
第十三单元 野兽王国
第十四单元 水族世界
第十五单元 昆虫天地
第十六单元 高楼大厦
第十七单元 亭台楼阁
第十八单元 家乡风物

<<田老师教小学生作文·状物作文>>

章节摘录

第一单元绿草如茵 主题导语 小草，普普通通，平平凡凡，但却有着旺盛的生命力。在高山顶，在悬崖边，在石缝里，到处都是它的身影，充分地展示了它不屈不挠的性格。

小草，默默无闻，朴实无华，从不与树木比高低，也不与鲜花争艳丽，从不索取什么，也不渴求什么，用它的精神鼓舞人间，用它的生命回报大地。

小草，任凭人们的脚步把它践踏，任凭狂风暴雨把它吹打，任凭烈日野火把它燃为火花。春天，它用生命的绿色为大地打扮梳妆；夏天，它用娇嫩的身躯抵挡烈日骄阳；秋天，它用不死的心灵支撑着枯黄的面容；冬天，它用泥土孕育着新的生命和希望。

小草的顽强让我们钦佩，小草的朴实让我们歌咏，小草的无私让我们联想到许许多多平凡而伟大的人。

佳作欣赏 我爱小草 我爱小草，爱得那么深。

春天到了，大地复苏了。

花儿在开放，鸟儿在歌唱，整个大地充满了生机。

我爱这生机勃勃的春天，尤其爱春天里那绿油油的小草。

春雨绵绵，小草从地缝里钻出来，贪婪地吮吸着春天的甘露，细小的身躯在微风中摇摆。它们是那样富有生机，春风吹来，小草在微风中翩翩起舞，那轻盈的舞姿使人看了~心旷神怡。

夏日，太阳把大地烤得火辣辣的。

花儿开得更旺，小草也由淡绿色变成深绿色：1夏E雨多，别看小草那么细小，但面对暴风雨，小草显得特别坚强。

秋天到了，小草枯萎了。

秋风到了，它残酷地把地上的枯叶吹走了，却奈何不了小草，因为小草的根牢牢地扎在土壤里。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>