

<<田老师教小学生作文·200字作文>>

图书基本信息

书名：<<田老师教小学生作文·200字作文>>

13位ISBN编号：9787547601433

10位ISBN编号：754760143X

出版时间：2010-5

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 主编，王瑛，袁润 分册主编

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力(观察能力、积累素材能力和想象能力)、整理材料的能力(选择能力和比较能力)、语言表达的能力(布局谋篇能力和遣词造句能力)、修改文章的能力(推敲词句能力、增删能力、调整层次能力)、文章展示的能力(交流能力和发表能力)。

有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

我们知道，小学作文常见文体的种类有：记叙文，是指记人、叙事、写景、状物的文章，以叙述为主，间用描写、议论、抒情等手法；说明文，是指主要用于对事物或事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用进行介绍和解释的文章，具有知识性和客观性的特点；议论文，是指以议论说理为主的文章，包括论点、论据、论证三个要素；应用文，是指为了处理日常事务而写的文章，如字据、书信、会议记录等。

根据不同文体的特点，我们就可以寻找到并能从中学习不同文体写作的主要方法。

作者简介

田荣俊，2007上海教育年度人物，作文教育专家，中国教育学会小学教育专业委员会常务理事，中国小学教育学校管理研究中心理事长，《新闻晚报》（升学周刊）专家组成员、顾问，曾主持全国多家报刊教学专栏。

长期从事作文教育的理论与实践的研究，治学严谨，成果丰硕。

作为教育专家，他曾发表了数十篇教育教学论文，出版了150多册教育教学书籍，主要代表作有《建设优质学校——从理论认识走向实践研究》、《追寻教育的第一缕阳光》、《风中思想的芦苇——教育的变革与展望》、《新课程小学作文教育概论》、《有效教学研究——有效课堂教学的设计与反思》、《新课程理念指导下的小学作文教学研究》等。

书籍目录

第一单元 我型我秀第二单元 我爱我家第三单元 你是我的朋友第四单元 魅力身边人第五单元 上季美景如画第六单元 走遍四方第七单元 自然风光第八单元 植物也有情感第九单元 动物，我们的好朋友第十单元 是你给了我乐趣第十一单元 缤纷的校园第十二单元 转动社会万花筒第十三单元 我们一家亲第十四单元 声声心语第十五单元 把心里话儿告诉你第十六单元 图文并茂有新意第十七单元 遨游想象天地第十八单元 畅想未来世界

章节摘录

第一单元 我型我秀 主题导语 生活中，表现自己的才能，显露自己过人之处机会并不多，有许多小朋友为此深感遗憾。

亲爱的小朋友们，你们可曾想过，自己为自己搭建一个平台，尽情地、随意地、激情四射地表现自己，把自己的优点、烦恼、快乐、遗憾、痛苦等都释放出来，让更多的人认识你、理解你、支持你、帮助你、欣赏你…… 怎么样，感兴趣吗？

只要你写出自己的所思所想，通过对自己的语言、动作、神态和外貌等的描写，并抓住一件事来突出自己的特点，你就会写得很成功！

试一试吧！

淘气又可爱的我 我是一个小淘气，不仅在家里，在班上也是。

有一次下课，我捉了一只蚂蚁放进同学的文具盒里，那同学一打开文具盒，发现有一只蚂蚁在乱跑，吓得大声尖叫。

我还是个搞笑大王呢！

有一次，班里有一个女孩摔倒了，不管大家怎么安慰她，她还是哭。

于是，我扮了一个鬼脸，一下子就把她逗乐了。

此后，我就有了一个外号——“搞笑大王”。

哎呀！

差点忘了说我长什么样了，你们一定很想知道吧？

我有一头乌黑的头发，有一双明亮但不是很大的眼睛。

把我的嘴巴比作樱桃小嘴再合适不过了。

我爱好体育，而且还是学校乒乓球队和田径队的队长呢！

我还有一个外号叫“飞毛腿”，班上没有一个人能比过我。

怎么样，我这个小淘气是不是很可爱呀？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>