

<<田老师教小学生作文·600字作文>>

图书基本信息

书名：<<田老师教小学生作文·600字作文>>

13位ISBN编号：9787547601471

10位ISBN编号：7547601472

出版时间：2010-5

出版时间：上海远东

作者：陈君//沈志瑾|主编:田荣俊

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

作文是最具个性特征的精神劳动，而作文教学是小学语文教学重要的组成部分，也是全面提高学生素质、夯实基础的一项重要教学活动。

为什么现在的作文教学始终走不出“高耗低效”的怪圈？

为什么我们的学生对作文始终怀有一种畏惧的心理？

这固然与我们现在的教学认识、教学内容、教学方式等有关，然而，更重要的是，我们往往忽视了对学生作文兴趣的激发和对其作文能力的培养。

只有真正地从教学细节抓起，有计划、有步骤、有目的地培养学生的作文能力，才能提高作文教学的效益。

小学生的作文能力主要是指收集材料的能力（观察能力、积累素材能力和想象能力）、整理材料的能力（选择能力和比较能力）、语言表达的能力（布局谋篇能力和遣词造句能力）、修改文章的能力（推敲词句能力、增删能力、调整层次能力）、文章展示的能力（交流能力和发表能力）。

有效提高小学生的作文能力，关键在于学会设计小学作文常见文体的教学。

我们知道，小学作文常见文体的种类有：记叙文，是指记人、叙事、写景、状物的文章，以叙述为主，间用描写、议论、抒情等手法；说明文，是指主要用于对事物或事理的特征、性质、形状、发生、发展、类别、功用进行介绍和解释的文章，具有知识性和客观性的特点；议论文，是指以议论说理为主的文章，包括论点、论据、论证三个要素；应用文，是指为了处理日常事务而写的文章，如字据、书信、会议记录等。

根据不同文体的特点，我们就可以寻找到并能从中学习不同文体写作的主要方法。

## 内容概要

本书辑录的是600字左右的优秀学生作文。

全书共分十八个单元，每单元包含“主题导语”、“佳作欣赏”和“作文设计”三部分内容，通过阅读本书，能提高小学生的作文欣赏和写作水平。

## 作者简介

田荣俊，上海浦东新区竹园小学校长，浦东新区语文学科带头人。

田老师十多年来专于小学作文教学理论研究和实践，依据小学生生理心理特点，遵循小学作文教学规律，总结提炼出“以物联想作文法”，解决了小学生不会作文的困难，受到了孩子们的欢迎，许多同学都享受到了作文成功的喜悦。

他的作文教学始终充溢着一种强烈的创新意识，启发学生多角度思维，诱导学生兴趣，培养他们认真辨析，认真运思，善作创意的能力，力求学生的作文形成哪怕一点两点，一处两处的新意，从而促进小学作文教学达到更高层次。

田老师还在《作文世界》等报刊上开设专栏，主编或参编出版了60多本作文辅导书籍，撰写发表了十数篇改革小学作文教学的探讨性论文，总计达400多万字。

书籍目录

第一单元 我的故事很精彩 [主题导语] [佳作欣赏] 阳光总在风雨后 我终于战胜了黑暗 榨生梨汁  
傍晚·西瓜 夸夸我的爱心 今天,我真像个姐姐 [作文设计] 1.我长大了 2.夸夸我自己 3.我学会了  
第二单元 童年,记忆中闪亮的星星 [主题导语] [佳作欣赏] 周末历险记 我不再吃口香糖 小小搬  
运工 享受快乐 我和小狗的故事 拔牙记 [作文设计] 1.童年趣事 2.成长中的故事 3.快乐的游戏第  
三单元 我的阳光伙伴 [主题导语] [佳作欣赏] 我的新朋友 我们班的魔术师 那个“调皮大王” 因  
为有她 爱哭的同桌 我班的“奥运小明星” [作文设计] 1.好班长 2.我的同桌 3.我的邻居第四单元  
爱,似一泓清泉 [主题导语] [佳作欣赏] 辛苦的爷爷 母亲,我心中的明星 夸夸我的爸爸 伯伯的  
脾气 礼物 母爱 [作文设计] 1.夸夸我的—— 2.——的唠叨 3.感动第五单元 老师,让我们激动的  
名字第六单元 精彩课堂第七单元 长了翅膀的课间第八单元 说不尽的家第九单元 触摸一颗平常的心第  
十单元 社会万象大舞台第十一单元 画卷入眼来第十二单元 拥抱大自然第十三单元 感动在一花一木中  
第十四单元 走进动物的世界第十五单元 别样的静物长廊第十六单元 驰骋在神奇的天空中第十七单元  
写给心情日记第十八单元 来自心底的声音

章节摘录

无论什么东西，都有自己的味道，而校园又是什么味道？

有人说是甜的，有人说是苦的，而我认为校园里什么味道都有。

教室里是苦的；电脑室是甜的；操场是辣的；音乐室是酸的。

在教室里永远都是上着那死板的语、数、外，但这也是授予我们文化知识最多的科目。

在操场上，上的当然是深受大家喜爱的体育课，其实根本就是在玩。

可等玩完了，做其他的事情，就会因为疲劳过度而无心去做。

就像辣味虽然是很刺激，可过后就会留下苦涩涩的“后遗症”。

在电脑室里上的是那些“游戏迷”们喜欢上的课，而在这种高科技的虚拟世界里待久了，就会对外界并不完美的真实性的东西感到厌倦。

就像糖吃多了，再吃其他东西就都是苦的。

音乐课是许多女生最喜欢的科目。

但是万一迷上了，就有可能偏科，很难将其他科目的知识学进去。

就像酸的吃多了，对胃产生了影响，就很难消化其他的东西。

但“四种都有”总不是最令人满意的答复。

说得更简单点：校园就像一杯在搅拌的水。

若在水中多吸走一些苦味，剩下的就全是甜水；若多吸走一些甜味，剩下的就只能是苦水。

真是应了那句老话“一分付出，一分收获！”

” 现在，我可以完整地回答你：“校园的味道对勤劳的人来说是甜的，对懒惰的人来说是苦的。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>