

<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

13位ISBN编号：9787547601952

10位ISBN编号：7547601952

出版时间：2010-7

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：130

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

内容概要

小学语文课程新标准对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出，在教学中教师要培养学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近、的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息”。

因此，我们的语文教学要引导学生通过有效的阅读，帮助他们去积累丰富的语言材料，特别是要通过学习优秀的文化作品，使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力，从而增加自身的文化积淀，实现阅读能力的质的突破。

<<新课程小学语文阶梯阅读训练>>

书籍目录

1.船上有只锚——学会认识形声字[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]夏天在哪里日出小燕子2.手套——学会用指定的句式写完整的话[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]祖国山水多美丽比脖子爱玩的太阳娃娃3.一首诗的诞生——正确体会量词的表达效果[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]量词歌（一）量词歌（二）蚂蚁吃青虫4.反义词对对碰——学会写意思相反或相对的词[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]儿歌森林里的“大力士”一个小村庄的故事5.小猫走路没有声音——学会根据事物特性分类的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]丁一小写字良种玉米“科学怪人”6.小池塘——学会照样子写比喻句[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]珊瑚秋天到了初冬7.大海那边——学会准确添加修饰词[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]水上建筑师仙人掌火红的枫叶8.肉汤的肉汤的肉汤——学会读懂一段话的主要意思[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]朋友小豪猪的新毛衣萤火虫9.好事情——学会运用形近字[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]企鹅寄冰等我也长了胡子大海的尽头在哪里10.《春》的片断——学会介绍事物特点[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]大蜻蜓天鹅湖葡萄园11.儿歌两则——学会通过音、形、义辨析形近字[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]月季花气象树种扁豆12.春——学会运用修饰语[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]可爱的小花猫夏夜蒲公英13.吃水果的学问——学会用因果关系句式造句[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]音乐疗法《狐狸与乌鸦》新编捕鸟14.雷雨——学会把句子写完整[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]贝壳小猴吃西瓜15.标点符号歌——学会正确使用标点符号[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]西湖景色美家太阳16.练字——学会给多音字注音[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]会叫的水壶小猴戴眼镜“天鹅蛋”17.天边的故事书——学会正确搭配词语的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]骄傲的青蛙日月潭大公鸡18.春的消息——准确体会合成句的表达效果[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]火烧云（节选）小花猫19.一个石头小姑娘——正确掌握理解词义造句的方法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]黄山怪石山茶花大地妈妈20.画鸡蛋——学会按一定句式整理句子[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]蜘蛛织网小壁虎庭院里的树21.云之歌——学会音序查字法[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]绿色的小船桌椅的对话小刺猬22.冰雹和雪花——学会写“把”字句和“被字句”[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]月亮的心愿春天到了皮球就浮上来了23.乌龟与水井——学会把句子意思写清楚[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]齐白石爷爷一只小蜻蜓洗星海在巴黎24.老办法不行了——联系上下文理解句意[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]乌鸦学歌歌声邻居25.我们的校园——学会把句子写具体[作品赏析][方法点拨][单项练习][阅读分析]乌鸦兄弟动物的尾巴海鸟
参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>