

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文基础知识综合训练>>

13位ISBN编号：9787547602492

10位ISBN编号：7547602495

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东

作者：田荣俊 编

页数：145

字数：219000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。

语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在学生教育阶段的重要地位。

语文学习应培育学生热爱语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文学习还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳和谐发展。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。

同时，要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

学生必须具有语文能力，即听、说、读、写能力。

叶圣陶先生早就明确指出：“语言文字的学习，就理解方面说，是得到一种知识；就运用方面说，是养成一种习惯。

这两方面必须联成一贯；就是说，理解是必要的，但是理解之后必须能够运用；知识是必要的，但是这种知识必须成为习惯。

语言文字的学习，出发点在‘知’，而终极点在‘行’；到能够‘行’的地步，才算具有这种生活的能力。

”这里谈的习惯，即指能力而言。

叶老把语文能力看做“生活的能力”，也就是“新大纲”所提的学习语文要为学生“终身学习、生活和工作奠定基础”。

总之，要达到使学生理解和运用祖国语言文字的目的，必须培养学生的语文能力。

这段话还明确指出知识和能力的关系。

知识是必要的，通过理解获得知识；理解知识之后，还必须通过语文实践形成语文能力。

知识和能力的关系，一是出发点——知；一是终极点——行。

由知到行，必须经过理解和训练。

汉语拼音知识与能力的学习，重在考查学生认读和拼读的能力，以及借助汉语拼音读汉字。

识字知识与能力的学习，重在考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义，以及在具体语言环境中运用汉字的能力，借助字典、词典等工具书识字的能力等。

阅读知识与能力的学习，重在综合考查学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，尊重学生阅读的兴趣、方法与习惯以及阅读材料的选择。

写作知识与能力的学习，重在重视对学生写作材料准备过程的指导。

不同学段学生的写作都需要占有真实、丰富的材料。

我们不仅要具体考查学生占有什么材料，更要考查他们占有各种材料的方法。

同时，还要注意指导学生修改答案的态度、过程、内容和方法。

书籍目录

一、仔细辨析认真体会 ——正确体会词语的感情色彩 【学习导引】 【想想练练】二、灵活运用生动表达 ——正确体会修辞手法的作用 【学习导引】 【想想练练】三、一字多义注意语境 ——学会在不同的语境中理解 字义 【学习导引】 【想想练练】四、正确认识 灵活使用 ——正确运用关联词语 【学习导引】 【想想练练】五、语句通顺表达完整 ——学会把句子补充完整 【学习导引】 【想想练练】六、具体形象充实丰满 ——学会扩句 【学习导引】 【想想练练】七、互换句式句意不变 ——学会陈述句与反问句互换 【学习导引】 【想想练练】八、前因后果不能颠倒 ——正确认识句子间的因果关系 【学习导引】 【想想练练】九、并列组成不分主次 ——正确认识句子间的并列关系 【学习导引】 【想想练练】十、起承转合明辨关系 ——正确认识句子间的转折关系 【学习导引】 【想想练练】十一、理清关系灵活运用 ——正确认识句子之间的递进 关系 【学习导引】 【想想练练】十二、准确诊断正确修改 ——学会正确修改病句 【学习导引】 【想想练练】十三、段中分层条理更清 ——学会给一段话分层 【学习导引】 【想想练练】十四、熟练掌握事半功倍 ——学会查字典的基本方法 【学习导引】 【想想练练】十五、认清关系熟练运用 ——正确运用关联词语造句 【学习导引】 【想想练练】十六、聚沙成塔集腋成裘 ——学会积累好词好句 【学习导引】 【想想练练】十七、在什么山唱什么歌 ——学会在特定的语境中体会 词语的意义 【学习导引】 【想想练练】十八、理清条理明确脉络 ——学会给文章正确分段 【学习导引】 【想想练练】十九、巧取题目 彰显灵魂 ——学会给文章加上合适的标题 【学习导引】 【想想练练】二十、活用方法简明扼要 ——学会概括段落大意 【学习导引】 【想想练练】二十一、认喜阅读把握核心 ——学会概括文章的主要内容 【学习导引】 【想想练练】二十二、抓住内容领会意图 ——学会概括文章的中心 思想 【学习导引】 【想想练练】二十三、反复吟诵沉醉其中 ——准确体会古诗的独特意境 【学习导引】 【想想练练】二十四、准确使用表情达意 ——正确认识标点符号的表达作用 【学习导引】 【想想练练】二十五、尽情朗读用心品味 ——学会阅读诗歌 【学习导引】 【想想练练】参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>