

图书基本信息

书名：<<新课程小学生课外学习指导丛书.二年级语文>>

13位ISBN编号：9787547602812

10位ISBN编号：7547602819

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 主编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

课外学习相对于课内学习而言，一是为了巩固课堂学习内容，二是为了扩大知识面，培养能力，发展个性。

很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。

事实上，课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。

因此，在完成作业之后，可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。

多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。

小学生的课外学习有助于加深对课内知识的理解。

学生可以通过在课内学到的方法，自主地去寻找相应的课外书籍，读读练练，说说写写，逐步消化并吸收课内的知识，慢慢地转化为自己的学习能力，这是课内知识学习的升华。

小学生的课外学习有助于培养自己的自学能力。

自学能力是指独立获取新知识的本领。

我们知道，学生掌握知识大致要经历三个阶段：领会、巩固和应用。

下课之后，还会有相当多的学生要通过自己的学习来进一步完成“领会”的任务。

至于在知识的巩固和应用阶段，尽管学生从老师那里受益不少，但更多的是要靠自己的摸索来完成。

于是，课外学习就为学生的能力提高提供了一条有效的途径。

课外学习的过程是一个提出问题和解决问题的过程。

“质疑”就是提出疑问，它是“学一思一疑一问”学习心理规律的重要环节。

疑问通常可以分为两种情形：一种是书本上已经提出并且基本上讲清楚的，这只要经过读书就可以解决的。

另一张是经过思考才能提出来，还需用多方面的知识或借助于他人帮助才能解决的。

这后一种情形对我们的学习更具有直接的意义。

书籍目录

一、拼音乐园 (一)有趣韵声母歌 (二)声母宝宝捉谜藏 (三)声母对对碰 ()韵母知多少 (五)声调与标号 (六)隔音符号 (t)整体认读音节 (八)拼音集中营 (九)拼音密码信 (十)猜字谜 综合练习(一)二、汉字天地 (一)有趣的汉字 (二)好朋友手拉手 (三)汉字大变身 (四)笔画版式 (五)同音字 (六)“苗”字歌 (七)区分形近字 (八)超级变变变 (九)生动的形声字 (十)一字多音 (十一)啄木鸟六行动 (十二)字典爷爷的话 (十三)趣味汉字练功房 综合练习(二)三、词语世界 (一)仿写叠词 (二)词语归类 (三)词语酌搭配 (四)趣味象声词 (五)近义词 (六)反义词 (七)填词游戏 (八)词语积累 (九)选词填空 (十)成语解密 (十一)成语花苑 (十二)“的”“地”“得” 综合练习(三)四、句子王国 (一)“。”“!”“?” (二)标点符号歌 (三)句子的正确书写 (四)句子的判断 (五)写完整五、读写大冲浪参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>