

图书基本信息

书名：<<名校新校本·首都师范大学附属小学传统文化启蒙阅读>>

13位ISBN编号：9787547705568

10位ISBN编号：7547705561

出版时间：2012-6

出版时间：同心出版社

作者：宋继东，王蕾 编
刘静，王芳，刘瑶 绘

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

走进书香校园，共享阅读盛宴 王蕾 有一个关键词在新世纪以来的中国教育，尤其是基础教育领域频频出现，那就是——阅读。

儿童教育专家说阅读在儿童的教育培养中占有重要的位置；儿童文学专家说阅读对儿童的审美情感的培养至关重要；儿童心理专家说阅读对儿童心理的健康发展有着不容忽视的促进作用……但是当阅读的重要性已成为不争的事实之后，接下来的问题便是：到底应该读什么才能有效提升儿童的阅读能力呢？

儿童阅读的内容既要追求量，也要讲究质。

换言之，儿童读书一方面要读得多而杂，另一方面又要读得精而专。

多而杂的阅读靠家长为孩子提供品种丰富的读本就能实现，但精而专的阅读则需要专业的阅读指导。

“名校精品校本阅读读本”丛书正是“首都师范大学名校精品校本阅读课程研究”课题组集合国内重要的阅读名校为处于小学阶段的儿童提供的一套系统、专业的阅读读本。

本套丛书作为专门为中国小学生研制的精品阅读系列读本具有以下特点：一、研制团队专业。本套丛书以儿童阅读知识体系为理论支撑，由“首都师范大学名校精品校本阅读课程研究”课题组集合国内知名阅读名校合作研制。

首批入选的三所学校——清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学均为目前在国内的小学教育领域具有较高知名度的阅读名校，参与读本编写的一线教师也是各学校具有丰富阅读教育实践经验的特级教师或学科带头人。

二、编排注重实践性。

丛书涵盖的三所学校的校本阅读读本均立足于各校的阅读教育实践，经过多年的反复试用、修订而梳理定型，是真正立足实践的科学研究。

尤其是本套丛书作为各校实践的校本阅读教材，已经通过多年的学生阅读实践，充分证明了本套读本的生命力。

三、内容呈现特色性与经典性相结合。

清华附小以整体阅读为理念，读本糅合趣味语文知识、经典词句歌赋、现代名家名篇等；北大附小以国学阅读为理念，读本囊括了中国历代经典古诗古文，并配以精确的注释与优美的赏析；首师大附小以传统文化启蒙阅读为理念，读本创新性地系统编排了中国历代精彩的对联，并配有各种有趣的对联故事。

三所学校的读本各有侧重，特色分明。

四、丛书内容活泼，充满趣味性。

本套读本无论是从内容的编排，还是选文的确定，都以儿童为本位，尊重儿童的阅读趣味，并有引导性地指导儿童从生动活泼的内容中吸取文化的力量。

实践表明，小学阶段是一个发展儿童阅读能力、提升儿童阅读兴趣的重要阶段。

在我国全民阅读快速发展的今天，儿童阅读活动也正在学校、家庭和社会中深入推进。

让我们携手为儿童创造一个真实有效的书香氛围，从这套精品校本阅读读本出发，走进书香校园，共享阅读盛宴。

（王蕾，北京师范大学文学博士，首都师范大学副教授，中国儿童文学研究会理事，中国儿童文学教育研究中心秘书长）首师大附小校长的话 血脉相承，知行合一 宋继东 对联是汉语特有的艺术形式，过去的小学生接触中华文化往往是从学习对对子开始的。

它是根据我国方块字一字多义、一字多音的特点，吸取了古代诗词歌赋对偶押韵、讲究平仄及各种修辞方法，又采用民间喜闻乐见的形式，传统书法的造型艺术等形成的独特文化品种。

它言简意深，对仗工整，韵律协调，读起来朗朗上口，写出来形式美观，具有一种独特的艺术美。

它是中华民族智慧的结晶，中华优秀传统文化的粹。

作为中华民族传统文化的一种形式，对联有着辉煌过去，也有着灿烂的今天。

奇联妙对就像一条潺潺的溪流，承载着中华民族的智慧流向未来，滋润着炎黄子孙的心灵，绵延千年，纵横八方。

有的同学认为现在已经进入航天时代了，没有必要学这些平仄对仗的古老之学，这是一种偏见。

源远流长的中华文化既是中国的骄傲，也是全人类的共同财富。

教育要面向未来、就要与时俱进，具有中国特色、中国风格、中国气派。

同学们只有深深地了解中国国情，传承民族精神，增强文化底蕴，提升全面修养，才能使我们中华民族永远自立于世界民族之林。

同学们走进学校，一切都在打基础。

全面发展，健康成长是我们全社会的期望。

首师大附小在坚持教育创新、深化教育改革的过程中，注重国学启蒙、打造书香校园，目的在于学生综合素质的提升，文学修养的锤炼。

而我们推出这套校本读物也正是为了引领同学们走进一个神奇的世界，继承珍贵的文化遗产，在学习对联、怡情传趣中开动脑筋，积极探索，激发学习兴趣，开阔知识视野，培养创新思维、陶冶道德情操，坚实文化基础，促进全面发展，既学知识，又长见识，做到学思结合、知行统一。

学习对联难不难？

说难也难，因为既然是中华文化的优秀遗产，必然博大精深；说不难也不难，因为世上无难事，就怕有心人。

我们希望同学们学习对联重在理解和欣赏，以普及知识为基本点，以热心创作为创新点，培养兴趣，陶冶心灵，逐步形成海纳百川的气度，淀积千里的修养，在心灵深处深深的埋下民族精神的种子，使自己的成长多一份人文底蕴，多一份儒雅之气。

让我们走进对联的奇妙世界，一起去享受思想与艺术的盛宴、一起学做有文化品位的中国人！

（宋继东，曾任中国少年先锋队第五次全国代表大会委员会委员，现任首都师范大学附属小学校长。

曾获全国推动读书十大人物，北京市百杰校长，北京市优秀青年教师，北京市教书育人先进等奖项和荣誉。

）

内容概要

清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学，三大名校的内部阅读教材首次公开。

集中呈现了名校名师的教学理念和教学方式，用有趣、丰富、科学、深刻的阅读材料搭建一个广阔的阅读平台，从而推广“由阅读全面提升孩子学习能力”的教学方针。

让孩子们在快乐、科学、高效的阅读中形成良好的学习态度和学习习惯，从而在“应试”和“素质”两方面都取得长足进步。

其中，清华大学附属小学的校本是“整体阅读”。

通过包罗万象，精彩纷呈的阅读内容，为孩子拓宽视野，提升学习兴趣，建立科学完整的阅读体系，从而从根本上改变学习态度和学习习惯，全面提升学习能力。趣味语文共分享——开阔视野，提升学习兴趣；诗歌文赋乐陶陶——循序背诵，滋养裨益一生；名家名篇韵味多——对话大家，品味齿颊余香；推荐书目收获多——自主选择，开发学习潜能。

作者简介

王蕾，知名儿童教育专家，北京师范大学文学博士，首都师范大学副教授，中国儿童文学研究会理事，中国儿童文学教育研究中心秘书长。

宋继东，曾任中国少年先锋队第五次全国代表大会委员会委员，现任首都师范大学附属小学校长。曾获全国推动读书十大人物，北京市百杰校长，北京市优秀青年教师，北京市教书育人先进等奖项和荣誉。

书籍目录

第一讲 山水联我们伟大的祖国，幅员辽阔，山川锦绣，有着数不清的名胜古迹。这些令人陶醉的自然景观和人文景观催发出了许多脍炙人口的对联，这些对联又使这些美景如诗如画，锦上添花。

第二讲 园林联我国拥有众多精美的园林。

园林是自然与人工的完美结合，既是人们对自然的模拟，显露自然的意趣，也是对自然的加工，一草一木展示造园者的匠心独运。

无论是皇家园林，还是私家园林，都做到了把假山鱼池、亭台楼阁等人工布局与大自然的花草树木、清风明月浓缩在一起，加上楹联的点缀，创造了人与自然和谐相处的艺术生活。

第三讲 宅第联宅第联又叫堂室联、厅堂联，通常写在住宅的大门、内门、后门，或悬挂于中堂、客厅、书斋、卧室等处，立意庄重，品味高雅，有着装饰门庭、烘托身份的作用，是对联的重要组成部分，也是中国传统建筑的文化特色。

第四讲 交际联交际联，是指用于人际交往的对联。

交际联的范围很广，包括寿联、喜联、挽联及其它题赠应酬的对联。

交际联往往简秀典雅，含蕴幽深，促进人际交往融洽、人际关系和谐。

第五讲 春联春联是对联的一种，它以工整、对偶、简洁、精巧的文字描绘时代背景，抒发美好愿望，祈盼吉祥如意，每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要贴春联，成为我国民间重要的节日习俗。

第六讲 格言警句联用格言警句组成的对联，充溢着理性的思维，闪烁着睿智的光芒，令人震撼，给人警示，又在对仗的高度和谐中创造出优美的节奏和奇妙的韵味，使人从中获得极大的艺术享受。

第七讲 集联集联是在古今诗词文章中选取两个有关联的句子组成联句。

集联的难处也是妙处在于要符合对联中的声律、对仗、平仄等要求，既保留原文的词句，又要组合后另出新意，充满艺术感染力。

第八讲 专用联自古以来，各行各业对于通过楹联树立自身形象，扩大社会影响，宣传经营理念，推广市场品牌就非常重视，名家名联已经成为企业文化的亮点。

第九讲 名联名联是对联中的精粹，小中见大、雅俗共赏，具有浓郁的生活气息和艺术光彩。

名联往往与名人联系在一起，充满崇高的人格魅力。

一副好的名联，就像一个路标，指引前进的道路，鼓舞奋进的人们。

第十讲 趣联对联受到人们喜爱，应用范围越来越广，人们不但创作了许多有趣的对联，而且还传播了许多与对联有关的趣事轶闻。

这些故事反映了对联的功能，也折射出中华民族的聪明智慧。

编辑推荐

“名校新校本”书系以“真正适合儿童成长的人文读本”理念，集结了清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学三大名校，首次公开其内部阅读教材。集中呈现名校以儿童为本，从儿童出发，考虑儿童精神诉求和人生成长的教育理念。用有趣、丰富、科学、深刻的阅读材料搭建一个广阔的人文阅读平台，让孩子们在快乐、科学、高效的阅读中培养对于阅读和学习的兴趣，形成良好的学习习惯，从而全面提升综合能力，最终在现实的“应试”和长久的“素质”两方面均取得最佳效果。为孩子们快乐、健康地成长提供一份滋养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>