

图书基本信息

书名：<<3-4岁-国际幼儿数学思维训练-第一阶>>

13位ISBN编号：9787547707319

10位ISBN编号：7547707319

出版时间：2013-1

出版时间：同心出版社

作者：三省出版社编辑部

页数：108

字数：80000

译者：金善姬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

前言“国际幼儿数学思维训练”是一套从韩国原版引进的幼儿数学启蒙和综合训练丛书。它融汇国际幼儿数学教育的前沿理念，揭秘幼儿数学教育的认识误区，主张多元互动，从小培养孩子的数学思维能力，全方位激发数学潜能，调动孩子学习数学的兴趣，开发智力。

幼儿每天学习训练，轻松建立起初步的数学概念体系。

本丛书适合亲子共读，也可作为幼儿园的课程。

丛书共10册，其中，3~4岁分5阶：第一阶、第二阶、第三阶、第四阶、第五阶，每阶一册；5~6岁也同样分5阶5册。

丛书主要特点有：1.基础学科，幼儿必备数学是其他一切学科的基础，是生活和学习必不可少的工具。

专家发现，孩子在4岁前后会出现“数学敏感期”，会对很多数学概念产生极大的兴趣。

此时应及时进行启蒙引导和训练学习。

错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

2.国际理念，揭秘误区集中体现了国际幼儿数学教育的前沿理念，又结合我国《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和国情进行了适当调整，揭秘当前幼儿数学教育的认识误区，对如何从小培养数学思维能力、建立数学思维模式提供说明和指导。

3.多元互动，激发潜能学与玩互动，知识与生活互动，数学与其他学科互动，亲子互动……一改传统数学教育中只偏重机械计算、记忆公式的弊端，将数学学习活动与孩子的游戏、生活及其他学科相结合，玩中学，学中玩。

在五彩缤纷的生活中学习丰富、实用的知识，对数学产生浓厚兴趣，解决实际问题，全方位激发无限数学潜能。

此外，本丛书还独辟蹊径，书脊附近设有裁切线，可以将每天学习的两页内容撕下来，既锻炼动手能力，又能加深对学习内容的强化，一举多得。

4.亲子指导，激励为王前言部分对家长如何激发孩子的数学潜能做了解说，“亲子指导”栏目对家长引导、鼓励孩子学习提出建议，所有训练由家长引导孩子来完成，孩子的学习成果由家长打分……亲子指导无处不在。

家长对孩子的评分建议只设有三个等级：100分、95分、90分，即使孩子都答错了也会得90分。

“孩子们能坐下来学习就应该得到100分。

”与我们传统教育当中的评分标准截然不同，充分体现了幼儿教育的激励机制和人性化。

倡导因人施教，使每一个孩子都获得满足和成功。

5.制订计划，循序渐进每天、每周、每阶段、每个年龄段都制订了详细的学习计划，每天有评分，每周有总结——“本周学业成就图”。

环环相扣，由浅入深，循序渐进，让孩子从小养成良好的学习习惯和学习的主动性、计划性。

6.系统科学，图文并茂涵盖了幼儿阶段应学习的大部分数学知识，囊括了数、量、形、时、空的相关知识体系，知识结构系统、科学、全面。

卡通画生动有趣、传神可爱，可调动孩子学习的兴趣。

## 内容概要

“国际幼儿数学思维训练”是一套从韩国原版引进的幼儿数学启蒙和综合训练丛书。它融汇国际幼儿数学教育的前沿理念，揭秘幼儿数学教育的认识误区，主张多元互动，从小培养孩子的数学思维能力，全方位激发数学潜能，调动孩子学习数学的兴趣，开发智力。幼儿每天学习训练，轻松建立起初步的数学概念体系。本丛书适合亲子共读，也可作为幼儿园的课程。

丛书共10册，其中，3~4岁分5阶：第一阶、第二阶、第三阶、第四阶、第五阶，每阶一册；5~6岁也同样分5阶5册。

## 作者简介

韩国三省出版社是颇负盛名的出版和学术机构。国内多家知名出版社曾引进过该社的图书，取得了较好的经济和社会效益。如：北京科技社引进的“左脑开发、右脑开发”系列，成为超级畅销书，并在国内掀起了“左右脑开发”丛书热。

书籍目录

第一周

- 星期一 (训练1 ~ 训练2) 根据情状配对
- 星期二 (训练3 ~ 训练4) 根据种类配对
- 星期三 (训练5 ~ 训练6) 根据材质配对
- 星期四 (训练7 ~ 训练8) 根据形状配对
- 星期五 (训练9 ~ 训练10) 第一周综合训练

第二周

- 星期一 (训练11 ~ 训练12) 根据不同颜色分类
- 星期二 (训练13 ~ 训练14) 根据相同颜色分类
- 星期三 (训练15 ~ 训练16) 根据不同形状分类
- 星期四 (训练17 ~ 训练18) 根据相同形状分类
- 星期五 (训练19 ~ 训练20) 第二周综合训练

第三周

- 星期一 (训练21 ~ 训练22) 区分相同和相异
- 星期二 (训练23 ~ 训练24) 了解相同种类的物品
- 星期三 (训练25 ~ 训练26) 根据相同种类分类 (1)
- 星期四 (训练27 ~ 训练28) 根据相同种类分类 (2)
- 星期五 (训练29 ~ 训练30) 第三周综合训练

第四周

- 星期一 (训练31 ~ 训练32) 根据情状分类
- 星期二 (训练33 ~ 训练34) 根据场景分类
- 星期三 (训练35 ~ 训练36) 根据所需物品分类
- 星期四 (训练37 ~ 训练38) 根据材质分类
- 星期五 (训练39 ~ 训练40) 第四周综合训练

答案

编辑推荐

《国际幼儿数学思维训练3-4岁(套装共5册)》编辑推荐：1.基础学科，幼儿必备。

数学是其他一切学科的基础，是生活和学习必不可少的工具。

专家发现，孩子在4岁前后会出现“数学敏感期”，应及时进行启蒙学习。

错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

2.国际理念，揭秘误区集中体现了国际幼儿数学教育的前沿理念，又结合我国《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和国情进行了适当调整，揭秘当前幼儿数学教育的认识误区，对如何从小培养数学思维提供指导。

3.多元互动，激发潜能学与玩互动，知识与生活互动，数学与其他学科互动，亲子互动……一改传统数学教育中只偏重机械计算、记忆公式的弊端，将数学学习活动与孩子的游戏、生活及其他学科相结合，解决实际问题，培养综合能力，全方位激发无限数学潜能。

4.亲子指导，激励为王对家长如何激发孩子的数学潜能做了解说，对家长引导、鼓励孩子学习提出建议，训练由家长引导孩子完成学习成果由家长打分……亲子指导无处不在。

家长对孩子的评分建议只设有三个等级：100分、95分、90分，即使孩子都答错了也会得90分。

与传统教育的评分标准截然不同，充分体现了激励机制和人性化。

倡导因人施教，使每一个孩子都获得满足和成功。

5.制订计划，循序渐进每天、每周、每阶段、每个年龄段都制订了详细的学习计划，每天有评分，每周有总结环环相扣，由浅入深，循序渐进，从小养成良好的学习习惯。

6.系统科学，图文并茂涵盖了幼儿阶段应学习的大部分数学知识，囊括了数、量、形、时、空的相关知识体系，知识结构系统、科学、全面。

卡通画生动有趣、传神可爱，可调动孩子学习的兴趣。

### 名人推荐

我们每个人一生都花了很多时间来学数学，但其实我们只是学会了计算，而不是数学。  
——陈省身（国际著名数学家）数学是一门培养和锻炼思维能力的基础课，人们形象地称它是思维的“体操”。

学习数学的真正意义在于学会思考和探究、推理和创新。

孩子在4岁前后会出现一个“数学敏感期”，会对很多数学概念，如数量关系、排列顺序、数的运算、形体特征、时间和空间关系等产生极大的兴趣。

此时应及时进行启蒙引导和训练学习。

错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

数学是其他一切学科的基础，是我们生活、劳动和学习中必不可少的工具。

数学是科学的大门钥匙，忽视数学必将伤害所有的知识，因为忽视数学的人是无法了解任何其他学科乃至世界上任何其他事物的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>