

<<国际幼儿数学思维训练>>

图书基本信息

书名：<<国际幼儿数学思维训练>>

13位ISBN编号：9787547707340

10位ISBN编号：7547707343

出版时间：2013-1

出版时间：同心出版社

作者：三省出版社编辑部

页数：108

字数：80000

译者：金善姬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际幼儿数学思维训练>>

前言

“国际幼儿数学思维训练”是一套从韩国原版引进的幼儿数学启蒙和综合训练丛书。它融汇国际幼儿数学教育的前沿理念，揭秘幼儿数学教育的认识误区，主张多元互动，从小培养孩子的数学思维能力，全方位激发数学潜能，调动孩子学习数学的兴趣，开发智力。幼儿每天学习训练，轻松建立起初步的数学概念体系。本丛书适合亲子共读，也可作为幼儿园的课程。

丛书共10册，其中，3~4岁分5阶：第一阶、第二阶、第三阶、第四阶、第五阶，每阶一册；5~6岁也同样分5阶5册。

丛书主要特点有：1. 基础学科，幼儿必备 数学是其他一切学科的基础，是生活和学习必不可少的工具。

专家发现，孩子在4岁前后会出现“数学敏感期”，会对很多数学概念产生极大的兴趣。

此时应及时进行启蒙引导和训练学习。

错过了数学敏感期，有可能一生都害怕学习数学。

2. 国际理念，揭秘误区 集中体现了国际幼儿数学教育的前沿理念，又结合我国《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神和国情进行了适当调整，揭秘当前幼儿数学教育的认识误区，对如何从小培养数学思维能力、建立数学思维模式提供说明和指导。

3. 多元互动，激发潜能 学与玩互动，知识与生活互动，数学与其他学科互动，亲子互动……一改传统数学教育中只偏重机械计算、记忆公式的弊端，将数学学习活动与孩子的游戏、生活及其他学科相结合，玩中学，学中玩。

在五彩缤纷的生活中学习丰富、实用的知识，对数学产生浓厚兴趣，解决实际问题，全方位激发无限数学潜能。

此外，本丛书还独辟蹊径，书脊附近设有裁切线，可以将每天学习的两页内容撕下来，既锻炼动手能力，又能加深对学习内容的强化，一举多得。

4. 亲子指导，激励为王 前言部分对家长如何激发孩子的数学潜能做了解说，“亲子指导”栏目对家长引导、鼓励孩子学习提出建议，所有训练由家长引导孩子来完成，孩子的学习成果由家长打分……亲子指导无处不在。

家长对孩子的评分建议只设有三个等级：100分、95分、90分，即使孩子都答错了也会得90分。

“孩子们能坐下来学习就应该得到100分。”

与我们传统教育当中的评分标准截然不同，充分体现了幼儿教育的激励机制和人性化。倡导因人施教，使每一个孩子都获得满足和成功。

5. 制订计划，循序渐进 每天、每周、每阶段、每个年龄段都制订了详细的学习计划，每天有评分，每周有总结——“本周学业成就图”。

环环相扣，由浅入深，循序渐进，让孩子从小养成良好的学习习惯和学习的主动性、计划性。

6. 系统科学，图文并茂 涵盖了幼儿阶段应学习的大部分数学知识，囊括了数、量、形、时、空的相关知识体系，知识结构系统、科学、全面。

卡通画生动有趣、传神可爱，可调动孩子学习的兴趣。

<<国际幼儿数学思维训练>>

内容概要

“国际幼儿数学思维训练”是一套从韩国原版引进的幼儿数学启蒙和综合训练丛书。它融汇国际幼儿数学教育的前沿理念，揭秘幼儿数学教育的认识误区，主张多元互动，从小培养孩子的数学思维能力，全方位激发数学潜能，调动孩子学习数学的兴趣，开发智力。幼儿每天学习训练，轻松建立起初步的数学概念体系。本丛书适合亲子共读，也可作为幼儿园的课程。

丛书共10册，其中，3~4岁分5阶：第一阶、第二阶、第三阶、第四阶、第五阶，每阶一册；5~6岁也同样分5阶5册。

<<国际幼儿数学思维训练>>

作者简介

韩国三省出版社是颇负盛名的出版和学术机构。
国内多家知名出版社曾引进过该社的图书，取得了较好的经济和社会效益。
如：北京科技社引进的“左脑开发、右脑开发”系列，成为超级畅销书，并在国内掀起了“左右脑开发”丛书热。

<<国际幼儿数学思维训练>>

书籍目录

第一周

星期一（训练121～训练122）理解数字1,2,3 星期二（训练123～训练124）

1,2,3的数字和数量星期三（训练125～训练126）理解数字4,5 星期四（训练127～训练128）

1～5的数字和数量

星期五（训练129～训练130）第一周综合训练

第二周

星期一（训练131～训练132）1～5的数字的排列 星期二（训练133～训练134）

1～5的数字的序数星期三（训练135～训练136）更大的数 星期四（训练137～训练138）

更小的数星期五（训练139～训练140）第二周综合训练

第三周

星期一（训练141～训练142）理解数字6,7,8 星期二（训练143～训练144）6,7,8的数字和数量

星期三（训练145～训练146）理解数字9,10 星期四（训练147～训练148）

6～10的数字和数量星期五（训练149～训练150）第三周综合训练

第四周

星期一（训练151～训练152）6～10的数字的排列

星期二（训练153～训练154）1～10的数字的排列

星期三（训练155～训练156）比较6～10的数

星期四（训练157～训练158）比较1～10的数

星期五（训练159～训练160）第四周综合训练

答案

<<国际幼儿数学思维训练>>

编辑推荐

揭秘幼儿数学教育认识误区 激发数学潜能，培养数学思维 韩国原版引进3~7岁数学启蒙训练丛书

<<国际幼儿数学思维训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>