

<<康复护理学>>

图书基本信息

书名：<<康复护理学>>

13位ISBN编号：9787547804209

10位ISBN编号：7547804209

出版时间：2010-8

出版时间：上海科学技术出版社

作者：赵群，陈金宝，苑秀华 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复护理学>>

前言

近年来,随着护理学专业的迅速发展,全日制护理学专业教材建设得到了长足的进步,教材体系日益完善,品种迅速增多,质量逐渐提高。

然而,针对成人高等教育护理学专业,能够充分体现以教师为主导、以学生为主体,方便学生自学的教材,可供选择的并不多。

根据教育部《关于普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神,为了进一步提高成人高等教育护理学专业教材的质量,更好地把握21世纪成人高等教育护理学内容和课程体系的改革方向,以中国医科大学为主,聘请北京大学、复旦大学、中山大学和沈阳医学院等单位的专家编写本套教材,由上海科学技术出版社出版。

本套教材编排新颖,版式紧凑,层次清晰,结构合理。

每章由三大部分组成:第一部分是导学,告知学生本章需要掌握的内容和重点难点,以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容;第二部分是具体教学内容,力求体现科学性、适用性和易读性的特点;第三部分是复习题,便于学生课后复习,其中选择题和判断题的参考答案附于书后。

本套教材的使用对象主要为护理学专业的高起本、高起专和专升本三个层次的学生。

其中,对高起本和专升本层次的学习要求相同,对高起专层次的学习要求在每章导学部分予以说明。本套教材中的一些基础课程也适用于其他相关医学专业。

<<康复护理学>>

内容概要

《成人高等教育护理学专业教材：康复护理学》是成人高等教育护理学专业教材。全书共分七章，内容包括康复护理学概论，康复医学基础，康复医学评定，康复治疗技术，神经系统常见伤病的康复，骨关节伤病的康复，其他伤病的康复。

本教材编排新颖，版式紧凑，层次清晰，结构合理。

每章由三大部分组成：第一部分是导学，告知学生本章需要掌握的内容和重点难点，以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容；第二部分是具体教学内容，力求体现科学性、适用性和易读性的特点；第三部分是复习题，便于学生课后复习，其中选择题和判断题的参考答案附于书后。

本教材的使用对象主要为护理学专业的高起本、高起专和专升本三个层次的学生。

<<康复护理学>>

书籍目录

第一章 康复护理学概论 / 1第一节 康复医学基本概念 / 1一、健康定义和医学模式 / 1二、康复和康复医学 / 2第二节 康复医学的组成和工作方式 / 3一、康复医学的组成 / 3二、工作方式 / 3三、康复医学的服务机构 / 3第三节 康复护理学 / 4一、康复护理学的概念及特点 / 4二、康复护理的发展与展望 / 4第四节 康复护理学与临床护理学的关系 / 5一、康复护理学与临床护理学的联系 / 5二、康复护理学与临床护理学的区别 / 6第五节 社区康复 / 6第二章 康复医学基础 / 8第一节 残疾学 / 8一、定义 / 8二、致残原因 / 9三、残疾分类 / 9四、残疾的康复目标及治疗原则 / 11五、残疾预防 / 12第二节 神经学基础 / 12一、中枢神经发育机制 / 12二、神经细胞损伤后的再生 / 13三、神经反射 / 14四、中枢神经的可塑性理论 / 15第三节 运动学基础 / 16一、人体运动的运动学 / 16二、运动的种类 / 18三、运动的生理学基础 / 18第四节 长期制动对机体的影响及预防 / 19一、长期制动对机体的影响 / 19二、长期制动致残的预防 / 20第三章 康复医学评定 / 23第一节 运动功能评定 / 23一、肌张力评定 / 23二、肌力评定 / 27三、关节活动范围评定 / 29四、步态分析 / 31五、平衡与协调功能评定 / 37六、感觉功能评定 / 39七、心肺运动试验 / 40第二节 日常生活活动能力和生存质量评定 / 44一、日常生活活动能力评定 / 44二、独立生活能力评定 / 48三、生存质量评定 / 51第三节 言语与吞咽功能评定 / 53一、言语功能评定 / 53二、吞咽功能评定 / 57第四节 心理评定 / 59一、心理评定的意义及临床应用注意点 / 59二、智力测验 / 59三、神经心理测验 / 61四、人格测验 / 62五、情绪测验 / 62六、慢性疾病及残疾的心理反应酶征 / 63第五节 电诊断 / 63一、肌电图 / 63二、神经传导速度的测定 / 66三、诱发电位 / 67四、低频电诊断 / 69第四章 康复治疗技术 / 76第一节 物理疗法 / 76一、运动疗法 / 76二、其他物理因子治疗 / 85第二节 作业疗法 / 99一、概述 / 99二、作业疗法的种类 / 99三、作业活动的分析 / 100四、作业疗法的临床应用 / 101第三节 言语与吞咽障碍治疗 / 105一、言语障碍治疗 / 105二、吞咽障碍的康复治疗 / 110第四节 心理治疗 / 112一、概述 / 112二、康复心理治疗的常用方法 / 116三、慢性疾病及残疾的心理治疗 / 119第五节 中国传统康复疗法 / 122一、概述 / 122二、针灸疗法 / 122三、按摩疗法 / 125第六节 康复护理 / 129一、体位摆放 / 129二、转移技术 / 131三、呼吸及体位排痰训练 / 134四、日常生活活动能力训练 (ADL) / 136第七节 康复工程 / 138一、矫形器 / 138二、助行器 / 139三、假肢 / 141四、轮椅 / 142第五章 神经系统常见伤病的康复 / 147第一节 脑卒中的康复 / 147第二节 颅脑损伤的康复 / 165第三节 小儿大脑性瘫痪的康复 / 172第四节 脊髓损伤的康复 / 179第六章 骨关节伤病的康复 / 191第一节 关节炎的康复 / 191第二节 颈肩腰腿痛的康复 / 195第三节 骨关节软组织损伤的康复 / 201第四节 关节置换术后的康复 / 204第五节 截肢后的康复 / 206第六节 手外伤的康复 / 210第七章 其他伤病的康复 / 216第一节 原发性高血压的康复 / 216第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复 / 220第三节 慢性阻塞性肺疾病的康复 / 224第四节 糖尿病的康复 / 229参考答案 / 235参考文献 / 236

<<康复护理学>>

章节摘录

（二）康复医学 康复医学（rehabilitation medicine）是具有基础理论、评定方法及治疗技术的独特医学学科，是医学的一个重要分支，是促进病、伤、残者康复的医学。它研究有关功能障碍的预防、评定和处理（治疗、训练）等问题。与保健、预防和临床医学共同组成全面医学。

康复医学是使功能障碍者最大限度恢复功能的一门学科，它的对象是由于急性创伤、手术后及各种慢性疾病所导致的功能障碍者，也包括先天发育障碍及年老体弱引起的功能障碍者。功能障碍是指身体、心理不能发挥正常功能。

这些功能障碍可以是潜在的也可以是现存的，是临床各科都会涉及的，但也是临床医学难于解决的。因此，康复医学涉及临床各科疾病，在康复发展的早期，康复以骨科、神经科的伤病为主，近年来，心肺疾病康复、癌症、慢性疼痛康复也逐渐开展起来。

临床医学是以疾病为主导，康复医学是以功能障碍为主导。世界卫生组织（WHO）将其功能障碍又分为不同的3个层次，器官水平的残损、个体水平的残疾和社会水平的残障。

针对不同的水平的障碍，采取不同的康复措施。

临床医学治疗疾病以手术、药物为主，目的是根除疾病。

康复医学处理功能障碍以教育训练为主，药物、手术为辅，目的是最大限度地恢复功能。

21世纪的康复医学不仅要关注功能障碍的恢复或重建的康复，而且还必须关注康复预防，即对引起功能改变的病理变化进行干预。

<<康复护理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>