

<<语言信息处理与语文教学现代化>>

图书基本信息

书名：<<语言信息处理与语文教学现代化>>

13位ISBN编号：9787548200321

10位ISBN编号：7548200323

出版时间：2010-3

出版时间：云南大学出版社

作者：杨瑞鲲，王渝光 著

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自1983年邓小平同志提出“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想以来，我国的教育事业在向现代化不断迈进的进程中，取得了很大的成绩。教育现代化的思想已经深入各学科领域。

1999年，云南师范大学作为全国第二批教育硕士学位试点单位，率先开始招收学科教学语文教育硕士。

在国家教育硕士指导委员会提出的参考培养方案中，学科教学现代化是专业必修课程，这样，语文教学现代化对语文学科的教育硕士来说，就是一门必不可少的课程。

在当时一无大纲、二无资料的情况下，王渝光教授承担起了这门课程的讲授任务，并编写了“语文与语文教学现代化”的讲义。

近十年来，虽然有关语言信息处理和语文教学现代化的信息资料大量涌现，有关语文教学现代化的专题论述不少，但关于语文教学现代化的系统论述不多，相关理论方法散见于有关文章中。

由于人们对语文教学现代化认识、理解的不同，对究竟什么是“语文教学现代化”的各种观点并不完全相同，甚至有的人认为只要能用计算机多媒体软件上课，就是语文教学现代化。

语文教学现代化教育硕士课程的教学效果并不令人满意，教育硕士生对“语文与语文教学现代化”讲义单薄零散的内容也不满意。

该门课程需要改革、充实和强化。

经过近十年的教学和研究，在新的年轻学者的直接参与下，语文教学现代化的教学理论体系和目的逐渐明晰化、实用化，最终形成了本书的理论体系和应用框架。

21世纪的人类社会又称为信息社会，计算机、互联网技术的迅猛发展，成为人们获取信息的主要方式。

信息化程度的高低成了现代社会现代化水平高低的重要标志。

要研究语言教学现代化，就必须研究语言信息处理技术。

面对信息网络时代和信息技术的不断进步，语文教学研究要与时俱进，不断实践和实现语文教学现代化。

语言信息处理技术与语文教学现代化紧密联系。

要借助语言信息处理技术实现语文资源的数字化和语文资源的整合与共享，从而提升语文教学现代化的水平，使语文教学能够适应不断发展的时代要求。

目前，我国语文教学信息化、现代化的水平，还不能完全适应经济社会发展的需要，还有待提高。

加强国家信息化建设，加强语文教育的基础性研究，把语言信息处理与语文教学现代化紧密结合起来，是提高语文教学现代化水平的具体而重要的体现，语言信息处理是提高语文教学现代化水平的核心内容。

<<语言信息处理与语文教学现代化>>

内容概要

自1983年邓小平同志提出“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的战略思想以来，我国的教育事业在向现代化不断迈进的进程中，取得了很大的成绩。教育现代化的思想已经深入各学科领域。

1999年，云南师范大学作为全国第二批教育硕士学位试点单位，率先开始招收学科教学语文教育硕士。

在国家教育硕士指导委员会提出的参考培养方案中，学科教学现代化是专业必修课程，这样，语文教学现代化对语文学科的教育硕士来说，就是一门必不可少的课程。

在当时一无大纲、二无资料的情况下，王渝光教授承担起了这门课程的讲授任务，并编写了“语文与语文教学现代化”的讲义。

近十年来，虽然有关语言信息处理和语文教学现代化的信息资料大量涌现，有关语文教学现代化的专题论述不少，但关于语文教学现代化的系统论述不多，相关理论方法散见于有关文章中。

由于人们对语文教学现代化认识、理解的不同，对究竟什么是“语文教学现代化”的各种观点并不完全相同，甚至有的人认为只要能用计算机多媒体软件上课，就是语文教学现代化。

语文教学现代化教育硕士课程的教学效果并不令人满意，教育硕士生对“语文与语文教学现代化”讲义单薄零散的内容也不满意。

该门课程需要改革、充实和强化。

经过近十年的教学和研究，在新的年轻学者的直接参与下，语文教学现代化的教学理论体系和目的逐渐明晰化、实用化，最终形成了《语言信息处理与语文教学现代化》的理论体系和应用框架。

21世纪的人类社会又称为信息社会，计算机、互联网技术的迅猛发展，成为人们获取信息的主要方式。

信息化程度的高低成了现代社会现代化水平高低的重要标志。

要研究语言教学现代化，就必须研究语言信息处理技术。

面对信息网络时代和信息技术的不断进步，语文教学研究要与时俱进，不断实践和实现语文教学现代化。

语言信息处理技术与语文教学现代化紧密联系。

要借助语言信息处理技术实现语文资源的数字化和语文资源的整合与共享，从而提升语文教学现代化的水平，使语文教学能够适应不断发展的时代要求。

目前，我国语文教学信息化、现代化的水平，还不能完全适应经济社会发展的需要，还有待提高。

加强国家信息化建设，加强语文教育的基础性研究，把语言信息处理与语文教学现代化紧密结合起来，是提高语文教学现代化水平的具体而重要的体现，语言信息处理是提高语文教学现代化水平的核心内容。

书籍目录

第一章 语言信息处理第一节 信息与信息技术第二节 语言与语言信息处理第二章 教育现代化第一节 现代化与教育现代化第二节 信息化与教育现代化第三节 教育思想现代化第四节 教育内容现代化第三章 语文现代化第一节 信息化与语文现代化第二节 语文现代化的科学实践第四章 语文教学现代化第一节 语文教学现代化的内涵及特点第二节 信息化与语文教学现代化第三节 语文教育思想现代化第四节 语文教学内容现代化第五节 语文教学方法现代化第六节 语文教学媒体现代化第五章 语言课程教学现代化第一节 语言课程案例教学第二节 语言学概论精品课程第六章 普通话教学现代化第一节 推广普通话与普通话教学现代化第二节 普通话教学现代化的理论基础第三节 普通话教学现代化的语言信息处理第四节 普通话单字教学第五节 普通话词语教学第六节 普通话朗读教学第七节 普通话说话教学第八节 普通话水平测试试卷与评分实例分析主要参考书目附录附录一 使用频率列前500位的常用字附录二 云南人最不易读错的常用500字表附录三 云南人最容易读错的常用500字表附录四 普通话水平测试样卷及答案数据

章节摘录

一、信息 21世纪,人类已经进入了信息化的时代。
信息有很多定义,一般认为,信息是事物运动的状态与方式,是物质的一种属性。
在引入认识主体后,信息也指人们关于事物运动状态和方式的知识。
信息是观念性的,要通过具体的物质形态表现出来。
信息可以有多种物质载体。
信息的具体表现形式,必须能作用于人的感官,可以是作为听觉形式的声音,也可以是作为视觉形式的图像。
语言、电话、广播等以声音为物质媒介,表达了具体的信息内容;文字、手势语、电报、电视、动画等以图像为物质媒介,表达了具体的信息内容。
同样的信息可以用不同的物质形态表现出来。
与信息有关的概念还有消息、信号、数据等。
这些概念与信息有着密切的关系,但也有很多不同。
在一定的条件下,这些概念可以与信息换用。
信息必须能被人们感知。
从信息的构成来看,信息这种物质存在与运动状态方式必须通过具体的物质形式显示出来。
它的产生、传递、存储及接收等过程必须有物质能量的支持、投入和转换。
信息只有通过一定的物质介质作为中介,才能成为人们可以感知的对象,这些物质介质有声、光、电、磁、半导体等。
信息是判断事物、控制能源、了解情况、处理事情的根据,世界上谁掌握、运用的信息多,谁的信息手段高明,谁就能取得优胜。

二、信息技术 信息技术是研究信息的获取、传输、处理和存储的技术,是在信息科学的基本原理和方法的指导下扩展人类信息功能的技术。
信息具有系统的特性,信息系统是对信息源输入的信息进行收集、存储、传输、分析、变换的处理,并输出处理后的信息的系统。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>