第一图书网, tushu007.com

<<教育教学研究理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育教学研究理论与实践>>

13位ISBN编号：9787548200420

10位ISBN编号：7548200420

出版时间：2010-4

出版时间：云南大学出版社

作者：邓忠汉 编

页数：427

字数：354000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是2009年保山学院关于教育教学研究理论与实践的论文集。
内容涵盖：教学管理研究、教学理论研究、专业课程建设研究、实践教学研究、教辅工作研究、科学发展观与教育教学研究六大部分。

<<教育教学研究理论与实践>>

书籍目录

教学管理研究 立足新起点铸就新辉煌 加强教学管理，深化教学改革，全面提高教学质量，为实现“内涵升本”而努力工作 ——保山师范高等专科学校2009年教学工作会议工作报告 保山学院教学机构改革构想 两所本科地方院校教学现状考察启示 建立和完善我校教学质量监控体系的思考 对全面提升保山学院语言文字工作的思考 对我校升本后可持续发展思考之一 ——教研室的规范化建设 加强高校教务管理工作探析 保山师专数学系学风状况调查分析及对策研究 从本科教学水平评估谈我校学生课外科技文化活动的发展 浅谈高校校园体育社团的建设教学理论研究 反思——教师专业发展的有效途径 ——以“综合英语”课程为例 地方师范院校计算机教育要主动实现与农村中小学远程 教育的对接 数学美在高等数学教学过程中的渗透 唐继尧对云南教育的贡献 云南地州高校特色化发展战略初探 新建本科院校教师素质提高之我见 数据挖掘在高校教学评价中的应用研究 云南边境地区思想政治理论教育的战略地位及意义 领域本体知识库在智能教学系统中的应用 英语教学中跨文化交际能力的培养 高师声乐教学中必不可少的内容 ——童声教学法 类比推理思维在物理学研究中的应用 历史教学中的全球史观专业课程建设研究 音乐教育特色专业人才培养模式研究 风景写生教学与本土民族区域文化特性结合的探索 从语感人手，提高英语口语合作学习效益 和谐社会与唯物史观 ——兼论保山师专“史学概论”教学 对保山师专开设“大学生职业生涯规划”课程的教学探索与思考 保山师专“公共体育”课程的改革与创新 保山师专旅游管理专业存在的问题与对策 “公共关系学”教学模式探析 “计算机组装与维护”课程教学改革初探 专升本院校学前教育专业美术课程构想 “世界近代史”课程研究型教学模式的探索与实践 谈高师音乐教育专业学生自弹自唱能力培养的必要性 浅谈高职高专“商务英语”教学 地方新升格本科院校“数学”(师范类)专业课程设置探讨 高校学前教育专业技能培养策略思考 用MATLAB研究驻波的形成 浅谈中学地理教学中选择趣味点的几点原则 MATLAB在数字图像处理教学中的应用实践教学研究 高黎贡山生物校外实训基地建设初探 多媒体教学效果的归因分析 五年制学生课外阅读现状调查报告 改进力学实验教学法的尝试 高师动物学实验教学改革尝试 ——“五动”教学模式在动物学实验教学中的应用 师专升本后物理实验室建设和实验教学改革探析 教辅工作研究 论新建本科院校图书馆文献资源的合理构建 建设滇西边境区域地方文献中心的理论构想及 实施路径 “文献检索课”在我校的实践及构想 ——兼论保山学院开设“文献检索课”的设想 计算机网络互联与实现配置实训方案规划科学发展观与教育教学研究 践行科学发展观，实现我校可持续发展的 哲学思考 坚持科学发展观努力实现“内涵升本” 对升本后学校定位、办学思路及办学理念的 几点思考 对我校目前存在的问题分析及发展策略的思考 保山师专“内涵升本”的有效途径初探 保山师专“内涵升本”的导向因素解析

章节摘录

时值我校办学30年，经过几代人的努力，特别是在本届党政班子的领导下，全校师生齐心协力，拼搏奋斗，顺利完成了“升本”这一阶段性目标，在全省获得了非常好的声誉和影响，我们的发展史将翻开新的一页。

但成绩只能说明过去，不能总是津津乐道。

30年，我们完成了第一次飞跃、跨越、创业；现在需要进行二次创业，实现“内涵升本”，实现第二次飞跃，促进学校可持续发展。

我们需要总结经验，一刻不停地抓紧部署下一阶段的工作，马不停蹄，抢占先机，否则就会贻误我们的工作。

就本科层次学校而言.我们是新兵、后来者，即使就一起“升本”的学校而言，我们也是在同一起跑线上。

在同一个新的起点上，如何谋划未来、明确发展方向仍是摆在我们面前的一个艰巨任务。

这同样关乎学校的命运。

因此，我们需要统一思想，振奋精神，分析形势，明确方向，研究部署下一步的工作。

未来一段时期，保山学院发展的总体目标规划是：以促进发展为目标，以深化改革为契机，以学科建设为龙头，以提高质量为核心，以队伍建设为根本，以制度建设为保障，以开源增收为基础，按照“扩规模、上水平、创特色、建一流”的要求，认清形势，抓住机遇，顽强拼搏，两年完成“转变、调整、理顺”，五年完成教育部的达标评估，经过十年的奋斗，把保山学院建成特色鲜明、在省内同类学校一流的州市级本科院校。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com