

<<高校体育教育研究>>

图书基本信息

书名：<<高校体育教育研究>>

13位ISBN编号：9787548202790

10位ISBN编号：7548202792

出版时间：2010-12

出版人：董一凡、牟少华 云南大学出版社 (2010-12出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校体育教育研究>>

内容概要

《高校体育教育研究》从素质教育的高度探讨云南高等体育教育的发展趋势，内容涉及学校体育思想理论研究、学校体育课程与教学改革研究、学校体育与学生全面发展研究、学校体育课余训练与竞赛研究、学生体质健康问题的原因与对策研究、体育学科建设研究、校园体育文化建设研究、开展阳光体育运动与加强学校体育的研究、体育专项教学内容与教学方法改革、学校体育场地建设与器材研制与开发、少数民族传统体育的开发、奥运会后中国体育的发展等等。

<<高校体育教育研究>>

书籍目录

浅谈云南高校器械体操教学的发展
 高校体育教学中二十四式简化太极拳对膝关节的影响研究
 学校健美操和健身房健美操教学方法运用研究
 从日本体育教材的沿革看学校体育思想的发展
 云南师范大学附属小学体育校本课程开发的个案研究
 对云南与东南亚高校体育教育现状的比较研究——以泰国、越南为例
 浅谈足球协会学生足球训练中传球意识的培养
 云南省高校病、残、弱学生对体育保健课的需求调查
 云南省高校体育保健课课程现状研究
 论新时期高校体育课程改革的成果与存在的问题
 在曲靖医专开设体育选项课的调查与设想
 浅论体育教学创新
 曲靖市高职高专课外体育活动开展现状及研究
 对策
 曲靖医专体育教学改革趋势与方向
 花式篮球在体育校本课程开发中的运用研究
 浅谈高校体育教学与少数民族传统体育相互促进的关系
 大学体育教育对学生创造性思维培养的探讨
 在科学发展观指引下怎样上好一堂体育课
 西南林学院体育教学与教材分级教学模式
 高校开展拓展训练运动的意义及对策研究
 论大学体育中的启发式教学
 云南大学“以学生为本”构建多元化“艺术体育”课程体系的研究
 浅谈民族传统体育与现代体育教学的融合
 竞技运动教材化对体育教学的影响——排球运动简化方向
 昭通市昭阳区农村中学课外体育活动开展调查与分析
 互联网中运动人体科学实验教学资源研究
 论体育教育专业学生专业实践能力培养的新途径
 排球技术教学中提高学生综合能力的实验研究
 对云南省高校开设体育舞蹈公共选修课的探讨
 对昆明高校公体篮球选修课教学现状的研究与分析
 对少年儿童体育舞蹈教学活动管理的探究
 21世纪大学体育教学中实施体育人文素质教育的重要性
 浅谈云南哈尼武术文化的起源与发展
 阿昌族体育文化研究
 少数民族传统体育文化传承与学校体育教学研究
 论少数民族传统体育项目的分类
 云南少数民族传统体育特色品牌专业建设理论研究与实践探索
 少数民族传统体育养生保健研究
 太极拳对老年人身体健康的促进作用
 纳西族东巴跳及其武术属性探析
 少数民族传统体育与养生保健研究
 探析云南傣族武术在发展变迁中的作用与意义
 武德教育促进中学生心理健康之研究
 舞龙运动在楚雄师范学院发展前景探析
 大学生学习民族健身操的现状调查与分析——以楚雄师范学院为例
 对云南省体育旅游产品的分析
 研究论构建云南省具有少数民族体育文化特色的校园体育文化
 论近代以来我国学校体育思想流变及大学体育课程的演进
 在医学院校体育教学中实现素质教育
 浅谈新文化时期中国女子体育观的发展
 云南体育旅游资源开发研究
 论校园体育生态文化建设
 云南省农民健身体育发展现状及对策研究
 寻求“自律”与“他律”的平衡之路——对我国体育管理中柔性伦理与刚性制度的思考
 大学生体育意识与体育行为的调查研究
 关于高校教师人职教育价值分析
 试论加快体育舞蹈的产业化发展
 民族传统体育对构建和谐社会的意义——以云南边疆民族地区为例
 拉拉操文化与高校和谐校园的构建
 不同项目男子运动员身体成分的实验研究
 如何运用生理生化指标对中长跑高原训练进行监控
 高原地区乒乓球训练初探
 体育教学和运动训练时感觉信号在运动技能形成过程中的应用
 论“二过一”战术在足球比赛中的运用
 我国优秀男子跳高运动员起跳技术的必然性
 讨论篮球运动中的攻击性防守
 体育教学中的师生关系
 在学校体育教学中实施心理健康教育的作用
 研究中小学生对超重肥胖干预体系的构建
 云南省少数民族大学生体质健康状况研究
 我省高校录取体育特长生的探讨
 昆明市学校体育与社区体育互动发展的现状与分析
 后奥运时代云南高尔夫旅游发展现状之探索
 健美操对大学生心理健康的影响
 基于多元智能理论建构体育学习评价体系
 如何在大学体育活动中使学生建立良好的人际关系
 浅谈高校体育教学对大学生礼仪的培养
 新经济时代我国体育产业的发展
 研究浅析体育教学中弘扬和培育大学生民族精神的意义与途径
 昆明市部分大学学生参与网球运动现状调查与分析
 在运动中如何科学地补水
 高职示范学校学生体质健康状况调查与分析
 试谈如何提高学生的终身体育意识
 对云南省社会体育本科毕业生就业心态的研究
 体育锻炼对高职院校学生体质健康状况的影响
 云南省不同民族大学生体质状况调查分析——融民族传统体育项目于大学体育课程
 左侧支撑动作对铅球投掷技术的影响分析

<<高校体育教育研究>>

章节摘录

版权页：插图：实验组学生在体育学习中最想实现的学习需求分别是：92%的学生认为是心理品质（培养自我意识、独特个性以及战胜困难自我超越）；88%学生认为是社会适应能力（合作精神、竞争意识、创新能力、组织管理能力）；81%认为是情意表现（感受到体育活动的愉悦和成功）；77%的认为是学生体育认知（了解丰富的多元民族体育文化知识，了解花式篮球的起源、时尚、独特功能和魅力）；65%的学生认为是动作技能（会玩各种民族体育游戏；初步掌握花式篮球的动作，感受动作的魅力）。

实验组家长的期望分别是：91%的家长期望通过体育学习增强孩子的社会适应能力；82%的家长希望体育学习能塑造或完善孩子的好心理品质；77%的家长认为在体育学习中，让孩子感受到快乐，体验到成功很重要；71%的家长期望孩子在体育学习中掌握体育技能；63%的家长认为在体育学习活动中，孩子还需要了解体育项目或内容的相关知识和文化背景。

2.2.2云南师范大学附属小学体育校本课程的目标我们拟定了云南师范大学附属小学体育校本课程的目标：培养学生的自我意识、独特个性、展示自我和超越自我等良好的心理品质；培养学生的合作精神、竞争意识、创新能力、组织管理能力等较好的社会适应能力；使学生感受到体育学习、活动带来的愉悦和成功，激发和保持学生对体育活动的兴趣和情趣；让学生了解体育活动的多元文化知识。

2.3云南师范大学附属小学体育校本课程内容的选择与组织2.3.1体育校本课程的选择第一，对学生学习兴趣、需求和家长期望的分析。

我们对云南师范大学附属小学体育校本课程开发实验研究的对象3（4）班70名学生及70名家长进行了问卷调查，了解了学生感兴趣以及家长期望的体育课程学习内容。

根据以上的统计结果，我们可以清晰地了解到以下的反馈信息：学生最想在体育校本课程中学习的内容按选择人数排列前四位的内容依次是：民族体育游戏、花式篮球、民族健身操、民族体育文化知识讲座。

家长期望孩子学习的体育校本课程内容排列顺序与学生的选择雷同，只是选择某一活动的人数不同。

第二，对体育校本课程内容的功能分析。

云南少数民族特色课程——民族体育知识讲座，丰富和拓展他们的民族文化知识；民族体育游戏“板鞋竞技”、“都哒哒”以及“烟盒健身操”等是有活力、趣味性强、音乐优美的游戏，而且以个人或小组为形式的自我动作创编，对于培养和强化学生的创新、个性、自我展示和积极探索有良好功能。

课外体育俱乐部——花式篮球，是目前非常流行的新兴体育项目，它集合了风格各异的服饰、震撼hip-hop音乐以及特有的俚语和风格等较多的时尚气息，它在塑造学生最酷、最炫的形象，培养张扬的个性、强烈的自我、强劲的创新意识和能力，克服困难，自我超越等良好心理品质和社会适应能力方面具有独特的特点和功能。

<<高校体育教育研究>>

编辑推荐

《高校体育教育研究》是由云南大学出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>