

图书基本信息

书名：<<行动，改变一切-中英西南基础教育项目云南省成果集>>

13位ISBN编号：9787548206538

10位ISBN编号：7548206534

出版时间：2011-10

出版时间：云南大学出版社

作者：焦正国，等 编

页数：473

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

项目在云南、四川、贵州、广西四省（区）的经济状况最为贫困、社会发展最为滞后、最后一批普及九年义务教育的县实施，云南省的鲁甸、镇雄、彝良、澜沧、福贡、德钦县受益。

这些县面临的不仅仅是需要大量硬件投入，达到必备办学要求，而且在提高教学质量、学校和教育行政管理方面差距更大，实现“公平而有质量的教育”是一个需要解决但又十分困难的问题。

显然，在这个方面的全新努力与显著成果必将会对全省、全国基础教育改革与发展有十分积极的启发和促进作用。

项目尝试在项目县普及九年义务教育，走上质量发展道路的进程中，建立一种更科学、规范、有效的基础教育管理模式，包括自上而下与自下而上相结合的参与式行政管理模式，师生平等参与互动学习与教学模式，重要利益群体广泛参与的学校管理模式，规划计划实施监测评估一体化的教育投资管理模式，关注弱势群体社会公平优先的义务教育发展模式等。

从准备到完成的七年时间里，我们怎能忘记，项目工作者呕心沥血、恪尽职守、任劳任怨为项目推进和教育事业发展付出的艰辛努力，为促进教育公平潜心探索、大胆尝试、深刻研判，为提高教育质量孜孜以求、拼搏奋斗、殚精竭虑。

项目实施促进了教育公平发展、教学有效进步、优秀人才涌现、管理模式变革、机构能力提升、制度深化改革，有力地配合与支持了六个项目县如期实现“普九”目标，为我省基础教育改革创新，教育公平改进、教学质量提高、管理水平提升、缩小发展差距作出了积极的贡献与示范。

本项目成果集是一段艰苦探索的不凡历程记录，一份情真意切的心灵情感实录，一些发人深省的人生历练感悟，一组简单实用的实战操作案例，为所有参与、支持、关心过项目的人们留下一点回忆。

相信也能给致力于中小学教育改革与发展的广大教育工作者带来有益的借鉴与启示。

## 书籍目录

教育公平活动报告、论文、案例云南省中英西南基础教育项目开展教育公平活动报告教育公平不是绝对化山区教师如何推进教育公平的实施如何促进农村学校的教育公平浅议班级管理中的教育公平课堂教学中如何促进教育公平不再另眼相看分层英语教学 促进教育公平让失学的孩子重返校园感悟农村中小学的不公平教育浅谈班主任工作中的教育公平项目的实施给大山深处的教育公平带来了新的希望 “有教无类” + “因材施教” = 教育公平关注“灰色学生” 共享教育公平浅谈语文教学中如何体现教育公平体育课教学中实施教育公平的思考中英西南基础教育项目与公平教育——浅谈如何利用中英西南基础教育项目来促进学校与社会的公平发展如何关注弱势学生如何关注“留守儿童” 浅谈一线教师如何在工作中落实教育公平用心教育——特殊学生的教育浅议戴上公平的眼镜 关注走神的学生浅谈鼓励教育在学生成长中的意义浅谈教育公平理念下的学校管理鲁甸县农村义务教育公平问题初探浅析农村初中学生失辍学原因浅析农村孩子失辍学原因在班级管理中体现教育公平浅议农村孩子入城就学的问题与对策关注课堂教学中的弱势群体浅谈课堂教学中的教育公平浅论初中化学课程的教育公平理念对彝良县如何促进教育公平的几点思考对农村贫困山区教育的反思浅析农村教育的不公平性促进教育公平要学会善待对偏远山区学龄儿童入学的思考办好山区教育 促进教育公平课堂教学中如何关爱弱势学生如何辅导班级中的后进生着手教学公平 激发写作兴趣如何推进农村学校的教育公平——以龙海乡为例如何关注留守儿童用爱心铸就质量丰碑如何对待山区学校的留守儿童性别差异与教育公平浅谈数学课堂教学中的教育公平小议课堂上的教育公平办公平教育 促均衡发展如何推进山区学校的教育公平浅谈如何从教师个人角度促进教育公平课堂教学中如何体现教育公平浅谈影响课堂教育公平的因素关爱风景线——谈两个顽皮学生的转变一句顶嘴引发的改变贫穷不除 公平难在我可爱的孩子们有一种爱叫做放手找回失落的梦公平对待学生个体差异有教无类 赏识教育——老师, 这杯酒我跪着敬您和公平相伴 有爱相随关注孩子的心理健康初中语文教学中的教育公平“我也有发言权” “问题孩子” 的背后读书真的无用吗资助弱势学生群体 逐步实现教育公平……女性领导力行动研究报告、论文、案例完工评估性调研报告

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>