

<<云南省大学生民族团结教育研究>>

图书基本信息

书名：<<云南省大学生民族团结教育研究>>

13位ISBN编号：9787548208259

10位ISBN编号：7548208251

出版时间：2012-2

出版时间：云南大学出版社

作者：周燕

页数：113

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南省大学生民族团结教育研究>>

内容概要

《云南省大学生民族团结教育研究》在对我省高等院校大学生民族团结教育的情况进行全面系统分析的基础上，对云南省大学生民族团结教育工作进行了系统的研究，包括高等院校大学生民族团结教育的地位和作用，高等院校大学生民族团结教育的指导思想、原则和任务，高等院校大学生民族团结教育的主要内容，高等院校大学生民族团结教育的组织实施、高等院校大学生民族团结教育的检查与考核等内容。

并在研究的基础上，分析了我省高等院校大学生民族团结教育工作存在的问题和原因，提出了加强和改进我省高等院校大学生民族团结教育工作的政策建议。

《云南省大学生民族团结教育研究》的出版，希望能够为昆明学院开展大学生民族团结教育提供理论的指导；希望能够为云南省其他高等院校的大学生民族团结教育提供借鉴；希望能够为党委宣传部门和教育行政部门相应的决策提供一定的帮助。

<<云南省大学生民族团结教育研究>>

作者简介

周燕，女，副教授。
昆明学院思想政治教学科研部教师。
从事教育工作20多年，先后主编教材多本，发表学术论文多篇，主持并参与多个课题的研究工作。

<<云南省大学生民族团结教育研究>>

书籍目录

第一章 云南省大学生民族团结教育概况第一节 云南省高等教育发展概况第二节 云南省高等院校大学生民族团结教育概况第三节 大学生民族团结教育的内涵和特点第二章 高等院校大学生民族团结教育的地位和作用第一节 高等院校大学生民族团结教育的重要性第二节 高等院校大学生民族团结教育的地位第三节 高等院校大学生民族团结教育的作用第三章 高等院校大学生民族团结教育的指导思想、原则和任务第一节 高等院校大学生民族团结教育的指导思想第二节 高等院校大学生民族团结教育的原则第三节 高等院校大学生民族团结教育的任务第四章 高等院校大学生民族团结教育的主要内容第一节 马克思主义的民族理论教育第二节 我国民族政策理论和实践的教育第三节 处理好民族关系重要性及正确处理民族关系方法的教育第五章 高等院校大学生民族团结教育的组织实施第一节 高等院校大学生民族团结教育的组织领导第二节 高等院校大学生民族团结教育的组织实施第三节 高等院校大学生民族团结教育的途径第六章 高等院校大学生民族团结教育的检查与考核第一节 高等院校大学生民族团结教育检查考核的原则第二节 高等院校大学生民族团结教育检查考核的方法第三节 构建科学的高等院校大学生民族团结教育考核体系第七章 改进和加强我省大学生民族团结教育的政策建议第一节 改进和加强我省大学生民族团结教育的必要性第二节 改进和加强我省大学生民族团结教育的政策建议第三节 改进和加强我省大学生民族团结教育应处理好的几个关系

<<云南省大学生民族团结教育研究>>

章节摘录

从我们调研的我省的20所高等院校（本科层次的高等院校10所，高等专科学校和高等职业学院10所。

其中，公办的高等院校14所，独立学院3所，民办的高等院校3所）的情况看，有17所高等院校开展了不同形式的大学生民族团结教育活动，占85%。

其中，本科层次的高等院校，有9所开展了大学生民族团结教育工作，占90%，高等专科学校和高等职业学院有8所开展了大学生民族团结教育工作，占80%，14所公办的高等院校，有13所开展了大学生民族团结教育工作，占92.8%，6所独立学院和民办的高等院校有4所开展了大学生民族团结教育工作，占66.7%。

在开展大学生民族团结教育的17所高等院校中，就开展的形式上看，主要有以下几种类型。

第一种类型是在政治理论课的教学中，渗透大学生民族团结教育理论方面的教育，并开展不同形式的民族团结教育的校园文化活动和社会实践活动。

在政治理论课的教学中，渗透大学生民族团结教育理论方面的教育，如在-“马克思主义原理”课程的教学中，渗透马克思主义民族观内容的教育，在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程的教学中渗透中国特色社会主义民族理论、民族区域自治制度和民族区域自治政策内容的教育，在“形势与政策”课程中，结合国际国内形势，对大学生进行正确处理民族问题和民族关系重要性的教育。

在民族理论和民族政策教育的基础上，开展民族团结教育方面的专题讲座。

通过民族团结教育的理论渗透和专题讲座，解决大学生民族团结教育的理论、知识和理念问题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>