

<<云南少数民族地区英语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<云南少数民族地区英语教学研究>>

13位ISBN编号：9787548209447

10位ISBN编号：7548209444

出版时间：2012-5

出版时间：云南大学出版社

作者：李思源

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<云南少数民族地区英语教学研究>>

内容概要

《云南少数民族地区英语教学研究》是作者多年来在英语教学中的—些见解与反思，内容主要涉及云南少数民族地区英语的教与学两方面。

本书对大学英语学习者和年轻英语教师有一定的借鉴意义和帮助。

作为大学英语教学—线的教师，笔者从最容易优化大学英语教学质量的两大因素出发，结合教学实践，依据—些相关的教育教学理论，作了一—些理性的思考和实证研究，通过长期教学实践的反思、探讨及感悟整理为本书。

希望能对大学英语教学，特别是边疆少数民族地区的英语教学有所帮助和借鉴。

本书内容上分为六篇。

<<云南少数民族地区英语教学研究>>

书籍目录

第一篇 学习策略与自主性研究大学英语教学中的学习策略训练研究英语学习者自主能力的培养研究——“三课 合约”教学模式实证研究大学英语教师自主及其探讨试论建构主义理论在英语教学中的应用第二篇 听力、口语的教学实践探索大学英语听力教学模式与方法的探索英语口语教学策略探究语言与情景相结合在口语教学中的运用第三篇 综合英语技能的教学实践与探索综合英语课程教学中“任务型”活动的设计以学生为中心的课堂教学模式的探讨综合英语教学中的小组合作学习略论师专综合英语课堂教学交际化英语教学应体现学生的主体性第四篇 阅读与写作的教学实践英语阅读课教学中阅读理解的准确性与阅读速度的关系初探英语阅读图式建构教学模式语篇分析与写作教学在精读课中应用的探讨语块教学与写作能力的提高“母语干扰”对英语写作影响的分析与对策第五篇 词汇与文化研究少数民族地区大学英语教学中文化导入的重要性大学英语中的词汇教学探析英语专业学生词汇学习策略探索词汇教学中的理解与运用语义场理论与英语词汇学习第六篇 师范类英语专业人才培养探索高师英语专业师范人才培养的思考和对策突出师范特色加强教师技能训练对师专英语专业突出师范特点的一些思考关于“英美报刊选读”课教学的思考成人外语教学的特点

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>