

图书基本信息

书名：<<基础教育语文课程教学原理与方法>>

13位ISBN编号：9787548209867

10位ISBN编号：754820986X

出版时间：2012-6

出版时间：云南大学出版社

作者：谭晓云，赵燕 编

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《师范类专业“整合连贯型”人才培养模式改革系列教材：基础教育语文课程教学原理与方法》是罗明东教授“整合连贯型”教师教育思想的具体体现。为此，本书在内容与形式上进行了新的改革尝试，即把整个基础教育（中小学）语文教学活动作为研究对象，着重分析、提炼贯穿整个基础教育各阶段（小学、初中和高中）语文教学的基本规律，而不是仅限于掌握某一阶段的独特规律，形成汉语言文学专业师范类学生中小学语文教学的整体观和全程观，奠定其从事基础教育某一阶段语文教学的坚实基础和高屋建瓴的洞察力。同时，为汉语言文学专业师范类学生后续的阶段性和深化性专题学习，做好知能结构的基础准备和平台搭建。

书籍目录

第一章 基础教育语文课程教学原理与方法概说第一节 基础教育语文课程教学原理与方法的历史演变  
第二节 基础教育语文课程教学原理与方法的内涵定位第三节 基础教育语文课程教学原理与方法的编写体系和学习方法第二章 语文教学的理念和原则第一节 语文课程的性质和目标第二节 语文教学的基本理念第三节 语文教学的主要原则第三章 语文教学的主体和方法第一节 语文教学主体第二节 语文教学方法的选用第四章 语文教学设计第一节 语文教学设计的要素第二节 语文教案的撰写第三节 语文教学主要内容的分段设计第五章 识字写字教学的原理与方法第一节 识字写字教学的原理第二节 识字写字的教学方法第六章 阅读教学的原理与方法第一节 阅读教学的目标要求第二节 阅读教学的方法第七章 写作教学的原理与方法第一节 写作教学的原理第二节 写作教学的方法第八章 口语交际教学和综合性学习的原理与方法第一节 口语交际教学的原理与方法第二节 综合性学习的教学原理与方法参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>