

<<影响孩子一生的名人家教故事>>

图书基本信息

书名：<<影响孩子一生的名人家教故事>>

13位ISBN编号：9787548402053

10位ISBN编号：7548402058

出版时间：2010-9

出版时间：哈尔滨

作者：张晶

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<影响孩子一生的名人家教故事>>

内容概要

名人们究竟受到了什么样的家庭教育？
他们又怎样成功地教育了他们的孩子？
父母们在经历过与孩子斗智斗勇的疲惫后，来自名人的家教故事必定能给他们提供或多或少的帮助，使他们在迷茫中看到希望。

《影响孩子一生的名人家教故事》收集了来自古今中外名人的家教成功故事。这些故事各有特点，因为它们无不体现了父母对孩子的期望及父母为了适应孩子的发展而作出的适时调整。这些案例的成功不是偶然，是必然；不是由于上帝的眷顾，而是良好家教方式所应得到的回报。走近这些名人，你会发现成功并不遥远；阅读这些故事，你必定会从中得到启迪。现在，让我们走进名人的家庭，体味他们耐人寻味的家教故事吧。

<<影响孩子一生的名人家教故事>>

书籍目录

第一章 把兴趣转化为动力

唤起孩子的好奇心
不过度开发孩子的脑力
当孩子考试不及格时
到国外去走一趟吧
给孩子埋下科学的种子
呵护孩子的想象力
发现孩子的敏感区
你知道苏格拉底吗
教育孩子为他人着想
不让孩子过早偏科
为孩子找个好学校
耐心解答孩子的疑问
救国当选科技
把好奇心转化为求知欲
做孩子的指路人
把辍学的孩子送进学堂
告诉孩子知识的力量
尊重孩子的志愿
同传统教育决裂
让孩子多接触名人
尊重孩子好问的天性
最初的科学启蒙
让孩子当自己的助手
名家的教诲更重要
鼓励孩子多动脑
舍得孩子求学远
当孩子沉迷于下棋时
为孩子找到兴趣点
把兴趣转化为动力
科学健康地引导孩子
“狠”心雕琢育才子
教育重在因材施教
告诉孩子勿图虚荣
不强求孩子当替身
要勇敢、要自强

第二章 让孩子插上想象的翅膀

送他一双音乐的耳朵，
穷人的“家庭音乐会”
鼓励孩子持之以恒
激发孩子的想象力
爱国思想传后人
在游戏中培养孩子的兴趣
学会赏识
家是一所特殊的学校

<<影响孩子一生的名人家教故事>>

及时发现孩子的天赋

让孩子在潜移默化中成长

决不慢待有天赋的孩子

让孩子独自去玩耍

让孩子按自己的意愿成才

给孩子找个空闲多的工作

理解他人也是一种美德

戒谎?俭朴

做女儿心中的偶像

为孩子拜个名师

“东坡种松法”的由来

勤学，需要勉励

让孩子插上想象的翅膀

母爱的启发

到大自然中体验生活

荻草做笔地做纸

哪儿有音乐家，就送儿子去哪儿学习

在大自然中感悟音乐

择邻而居

对孩子的天赋说“耶”

当孩子的理想不符合要求时

让孩子学会作决定

母爱托起的音乐天空

信心足以战胜一切

珍惜时间就是珍惜生命

教育也是一种艺术

尊重孩子的天性，适时引导

教育不分男女，

留给孩子最宝贵的财富

学会拥有一颗爱心

做人要谦虚

自己的事自己解决

尊重孩子的自由意愿

不苛求事事完美

学会在错误中吸取教训

多择师，广交友

正确引导孩子的兴趣

唯有一点像羲之

第三章 告诉孩子：你能行

给孩子“自由”的空间

不停地告诉孩子

为文当写民生

发挥孩子的个性特点

勤读苦练育良才

和孩子一起朗读

刺激一下孩子的自尊心

自由，这是每一个人的权利

<<影响孩子一生的名人家教故事>>

用沉默法暗示孩子
决不责怪有爱心的孩子
“收买”公鸡改时间
理财教育从小抓起
把实话告诉孩子
从小开发孩子的天赋
既顺其自然，又积极引导
培养孩子的自尊心
告诉孩子：你能行
和孩子分开睡觉
当好孩子的导师
决不责骂诚实的孩子
立志?自强，
不要滥用特权，
尊师重道是美德
心底无私天地宽
“静以修身，俭以养德”
正确对待权势
时刻不忘报效国家
要自卫先要自强
磨难式教育成就孩子
身体力行为孩子诚信加分
生活要节俭，学习要奢侈
用于实践的知识才是宝贵的
帮孩子树立正确的是非观
因材施教教育将才
放弃最初的意愿
身教重于言教
让孩子从小学会劳动

<<影响孩子一生的名人家教故事>>

章节摘录

霍金是英国杰出的物理学家、当代引力物理界的权威，其主要贡献是提出了黑洞的霍金辐射机制和宇宙创生的无边界设想。

他的《时间简史》是当今世界最知名的科普著作之一。

霍金是个残疾科学家，全身瘫痪，被禁锢在轮椅上达40年之久。

他可以听，却无法说话。

但是，他有充满智慧的父母——他们懂得如何教育儿子，更懂得怎样坚强地面对生命不能承受之重，引导残疾的儿子扼住命运的咽喉，挑战生命的极限，实现人生的价值，为人类作出贡献。

爱因斯坦提出宇宙有限而无界后，有人依此提出宇宙大爆炸的理论，霍金对此经过思考后产生强烈兴趣。

他认为大爆炸的基本理论已经明确，如果进一步研究探索，会有令人意外的收获。

当他考上了牛津大学后，他选择了宇宙学。

虽然父亲希望儿子学医，但他最终尊重了儿子的选择。

可是，不幸的事从天而降。

有一年，霍金回家过圣诞节时，忽然感觉自己手脚有些不听使唤。

就在平安夜，他将应该倒进酒杯的酒倒在桌布上了。

研究热带病的父亲推测是儿子一年前在中东染上疟病复发了，立即把他送到了医院。

医生经过一系列的诊断，得出了一个如雷轰顶的结论：肌萎缩性脊髓侧索...硬化症！

这是一种十分罕见的病。

国际上尚无医治此病的特效药与方法。

医生告诉霍金的父亲：“你儿子正进入这种病的初期，随时间推移会很快恶化，影响脊椎和大脑中枢控制运动的那部分神经系统的功能，造成细胞衰老，继而全身瘫痪，最后导致呼吸作用的肌肉丧失功能，引起肺炎或窒息而死亡。

”父亲一听到这个结果就惊呆了。

好半天才结结巴巴地问：“大夫，他的大脑会损伤吗？”

”“这倒不会，大脑中记忆思考功能区域毫无损伤。

但就目前推断，他的寿命最长只有两年。

是否通知你儿子，由你及家人决定。

”医生毫无表情地说。

<<影响孩子一生的名人家教故事>>

媒体关注与评论

父母对于子女，应该健全地产生，尽力地教育，完全地解放。

——鲁迅 我不知道有什么职责比教育一个孩子更神圣的了。

——贝多芬 在孩子犯错的情况下，对其进行适当的惩罚是必要的，但一定要在尊重孩子人格、维护孩子自尊心的前提下进行。

——叶圣陶 从长远利益考虑，让孩子从小适度地知道一点儿忧愁，品尝一点儿磨难，并非坏事，这对培养孩子的承受力和意志，对孩子的健康成长或许更有好处。

——陶行知 把德行教给孩子：使人幸福的是德行而非金钱，这是我的经验之谈。

在困难中支持我的是道德，使我不曾自杀的，除了艺术之外，也是道德。

——贝多芬 儿童只有在这样的条件下才能实现和谐的全面发展，就是两个“教育者”——学校和家庭，不仅要一致行动，向儿童提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，一无论在教育的目的上、过程上还是手段上，都不要发生分歧。

——苏霍姆林斯基

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>