

<<现代思想政治工作者角色塑造>>

图书基本信息

书名：<<现代思想政治工作者角色塑造>>

13位ISBN编号：9787548600503

10位ISBN编号：754860050X

出版时间：2010-10

出版时间：学林出版社

作者：陈正桂

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代思想政治工作者角色塑造>>

前言

正在美国哥伦比亚大学做访问学者的正桂博士，从太平洋彼岸给我打来电话说，她的博士学位论文《现代思想政治工作者角色塑造》的学术专著拟将出版，要我给该书作序，我欣然接受。

人们常说，人生是个大舞台，也有人把人生比喻为一出戏。不管人生是戏也好，是演戏的舞台也罢，每个人都要在这出戏中，在这个舞台上扮演各自的各种各样的角色。

作为指导教师，我亲眼目睹了正桂博士在武汉大学攻读博士学位期间所扮演的角色，也一直在欣赏着正桂博士在人生旅途中所演出的这样一个角色，同时又催化着我去品味、思索正桂博士所扮的角色是什么样的角色？

一般说来，人们都把自己在学校攻读博士学位期间所扮演的角色视为做博士学位的角色。然而，正桂把她所扮演的做学位角色的内涵不断丰富，集多种角色于一身。

做学位角色与做学问角色。
按理，学位与学问两者有着密切的关系。
因为学位是根据专业学术水平而授予的一种称号，学问是指正确反映客观事物的系统知识，获得博士学位的前提是要具有与博士相适应的专业学术水平，不具备这种水平是不能授予博士学位的。话是这么说，当下读博者，求学问者有之，求学历者有之，求学位者有之。
固然人们不走过求学的经历是难于得到相应知识的，不在攻读博士学位的过程中走一回是不能获得博士学位的，除非有特殊贡献之人被授予荣誉博士的称号。
然而，有的人攻读博士学位却仅为了求得学历和学位，至于专业学术水平这一前提是否达到，那都是无所谓了。

<<现代思想政治工作者角色塑造>>

内容概要

《现代思想政治工作者角色塑造》系统论述思想政治工作者角色的意义、作用及实现。思想政治工作是做人的思想的工作的，塑造思想政治工作者角色，在思想政治工作学中还是一个全新的领域。

尤其是在改革开放的深入和社会发展变化的今天，现代思想政治工作者角色的地位和作用不是削弱了，而是加强了。

《现代思想政治工作者角色塑造》对大中小学校、集团（公司）、街道、社区等从事思想政治工作者等相关人员是一个很好参考书。

<<现代思想政治工作者角色塑造>>

书籍目录

导论一、概念界定／2(一)角色的概述／2(二)现代思想政治工作者角色的涵义／5二、研究意义／12(一)有利于深化思想政治工作理论的研究／12(二)有利于促进思想政治工作实践的发展／12(三)有利于提升思想政治工作者的专业化／13三、研究现状／14(一)研究内容及评析／14(二)存在的问题／20四、研究方法和逻辑结构／22(一)研究方法／22(二)逻辑结构／24第一章 思想政治工作者角色的思想依据一、中国古代与角色相关的思想／26(一)角色意识思想／26(二)角色规范思想／28(三)角色建设思想／29(四)角色实现思想／30二、马克思主义关于思想政治工作者角色的相关理论／31(一)社会交往中的精神交往理论／32(二)加强思想政治工作队伍建设的理论／40第二章 现代思想政治工作者角色的模式及特征一、现代思想政治工作者角色模式的表现／46(一)角色模式之一：先进知识和思想的学习者／47(二)角色模式之二：先进思想的传播者／51(三)角色模式之三：思想道德实践的引导者／56(四)角色模式之四：思想道德的示范者／61(五)角色模式之五：思想政治工作理论的研究者／66(六)角色模式之六：心理辅导者／71二、现代思想政治工作者角色的特征／75(一)角色承载的意识形态性／75(二)角色人格的激励性／78(三)角色利益的群众性／82(四)角色形象的示范性／86(五)角色实践的时代性／90第三章 现代思想政治工作者角色的素质一、角色意识素质／96(一)角色意识素质的内容／96(二)意识素质的培养提高／99二、角色思想素质／102(一)角色思想素质的内容／102(二)素质的培养提高／104三、角色知识素质／107(一)角色知识素质的内容／107(二)角色知识素质的培养提高／110四、角色能力素质／111(一)能力素质的内容／111(二)角色能力素质的培养提高／114五、角色心理素质／115(一)心理素质的内容／115(二)心理素质的培养提高／117六、角色素质结构／119(一)素质结构的基本特征／119(二)素质要素的联结方式／121第四章 现代思想政治工作者角色的实现／128一、现代思想政治工作者角色实现的条件／126(一)角色意识的明确／126(二)角色定位的把握／128(三)角色义务的履行／131(四)角色权利的运用／132(五)角色期待的满足／134(六)角色道德的遵守／136二、现代思想政治工作者角色实现过程／137(一)角色实现过程中的问题／137(二)原因分析及对策建议／143三、现代思想政治工作者角色实现的方法／146(一)角色互通／146(二)角色换位／151(三)角色创新／153(四)角色学习／155四、现代思想政治工作者角色实现过程中的转换／157(一)角色转换的依据／157(二)角色转换的内容／159(三)角色转换的过程／160(四)角色转换的要求／161第五章 现代思想政治工作者角色的评价／165一、角色评价的意义／165(一)有利于科学地掌握角色的情况／165(二)有利于各单位重视思想政治工作者／166(三)有利于健全激励约束机制／166(四)有利于对思想政治工作本身的认识／166(五)有利于增强自我调控能力／167二、现代思想政治工作者角色评价客体／167(一)研究方法／167(二)角色效益是评价的客体／169三、现代思想政治工作者角色评价的主体／171(一)个体评价／171(二)组织评价／173四、现代思想政治工作者角色评价的标准／174(一)质的标准／175(二)量的标准／178五、角色评价结果的分析与处理／184(一)评价结果分析与处理的任务／184(二)应注意的几个问题／185结束语现代思想政治工作者角色研究的发展趋势／187参考文献／189后记／194

<<现代思想政治工作者角色塑造>>

章节摘录

(二) 角色能力素质的培养提高 1. 信心激励法 要培养提高思想政治工作者角色能力素质，首先要增强信心。

每个思想政治工作者在角色扮演时，都希望自己扮演的角色被他人认可和接受，但事实上，一些思想政治工作者由于信心不足，害怕自己没有理解所要传递思想的真实意义，怀疑自己的角色能力，担心自己的角色会被人笑话，这些因素都会导致角色扮演时有误，让人们对思想政治工作者角色产生怀疑、困惑甚至抵触。

思想政治工作者一定要有信心。

增强信心的途径，一是熟悉角色内容，为角色能力素质提高的信心增强提供可靠前提。

思想政治工作者在角色扮演中要做到得心应手，成功驾驭角色活动，关键在于对角色扮演内容的熟悉，熟能审时度势随机应变，熟能生巧锦上添花。

二是经常给自己暗示，认为自己可以扮演好自己的角色，为增强角色能力素质的信心奠定心理基础；三是正确评价自己的角色，在总结、反思中认识自己的角色能力，为增强角色能力素质的信心给予事实支持。

2. 实地考察法 思想政治工作者应深入基层、深入思想政治工作对象、深入现场实地考察，从思想政治工作对象的实践活动中了解他们的思想，发现问题，寻找对策。

毛泽东曾说：“你要知道梨子的滋味，你就得变革梨子，亲口吃一吃。

”实地考察的过程，就是了解、认识思想政治工作对象的过程。

在这个过程中，掌握思想政治工作对象的心理和思想特征，掌握他们思想的真实状况。

对考察的材料运用马克思主义的立场、观点和方法进行分析研究，以便灵活地有原则地扮演角色，从而与思想政治工作对象交心谈心，得到他们的真正理解和认同，把思想政治工作做到人们的心坎上，加强思想政治工作的针对性和实效性。

通过实地考察，一是可以学习借鉴角色扮演的的方法，包括向书本学习和向他人学习，取别人之长补自己之短，但要防止照搬照抄。

<<现代思想政治工作者角色塑造>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>