

<<应用语言学>>

图书基本信息

书名：<<应用语言学>>

13位ISBN编号：9787548602996

10位ISBN编号：7548602995

出版时间：2012-3

出版时间：夏中华 学林出版社 (2012-03出版)

作者：夏中华

页数：1011

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用语言学>>

内容概要

语言学历来被认为是基础理论学科，但近年来其中的一些分支学科的应用性越来越受到人们的重视。

现实生活的深刻变化，特别是信息技术的发展、社会的进步，向语言学提出了解决种种问题的迫切要求，语言应用研究已成为语言学的前沿热点话题。

《应用语言学：范畴与现况（套装共2册）》分上下两编，内容包括应用语言学概述、应用语言学研究状况、应用语言学学科建设——学科建立与人才培养、应用语言学学科建设——机构设置与课题研究等。

本书给供相关人员参考阅读。

<<应用语言学>>

书籍目录

《应用语言学：范畴与现况（上）》目录：上编 第一章应用语言学概述 第一节应用语言学的性质 第二节应用语言学形成和发展 第二章应用语言学研究状况 第一节国内应用语言学研究状况 第二节国外应用语言学研究状况 第三章应用语言学学科建设——学科建立与人才培养 第一节学科的建立 第二节专业设置与人才培养 第三节队伍建设 第四章应用语言学学科建设——机构设置与课题研究 第一节平台建设 第二节阵地建设 第三节课题设置 第四节主要学会和学术活动 第五章应用语言学重要文献简介 第一节《中国语言生活状况报告》 第二节桂诗春和他的《应用语言学》 第三节于根元和他的五部应用语言学著作 第四节刘涌泉和他的《应用语言学》 第五节冯志伟和他的《应用语言学综论》 第六节陈昌来和他的《应用语言学导论》 第七节齐沪扬、陈昌来和他们的《应用语言学纲要》 第八节文秋芳等和他们的《应用语言学研究方法和论文写作》 中编 第一章语言教育研究 第一节母语教育与教学研究 第二节外语教学研究 第三节对外汉语教学研究 第四节少数民族语言教学研究 第五节特殊教育语言教学研究 第六节高校语言类课程教学改革研究 第七节语言教育研究重要文献简介 第二章语言规划研究 第一节语言规划研究概述 第二节中国语言规划研究 第三节国外语言规划研究 第四节语言规划研究重要文献简介 第三章文学语言研究 第一节文学语言研究概述 第二节国内文学语言研究 第三节国外文学语言研究 第四节文学语言研究重要文献简介 第四章广告语言研究 第一节广告语言研究概述 第二节广告语言的本体研究 第三节广告语言的修辞研究 第四节广告语言的语用研究 第五节广告语言的变异与规范化研究 第六节广告语言的其他研究 第七节广告语言研究重要文献简介 第五章传媒语言研究 第一节报刊语言研究 第二节广播电视语言研究 第三节网络语言研究 第四节“新媒体”语言研究 第五节新闻语言研究 第六节国外传媒语言研究 第七节传媒语言研究重要文献简介 第六章新词语、流行语研究 第一节新词语研究 第二节流行语研究 第三节新词语、流行语的综合研究 第四节新词语、流行语研究重要文献简介 第七章辞书研究 第一节中国古代辞书研究 第二节中国近现代辞书研究 第三节中国当代辞书研究 第四节国外辞书研究 第五节辞书研究重要文献简介 第八章地名、人名研究 第一节地名研究 第二节人名研究 第三节地名、人名研究重要文献简介 第九章速记研究 第一节速记研究概述 第二节国内速记研究 第三节国外速记研究 第四节速记研究重要文献简介 …… 《应用语言学：范畴与现况（下）》

章节摘录

版权页：赵伟飞的《外语教学改革与研究的思考》通过讨论关于英语课堂里教师的作用问题、关于教师的素质问题和关于教学研究问题，说明外语教学改革的必要性和迫切性。

程爱民的《高校外语教学改革》认为，外语教育从广义上来说也是一种素质教育，传统的外语教育观念必须转变，应该从对外语人才的专业素质培养向全面素质培养转变，应该重视对学生的终身学习能力的培养。

他指出，外语教师不仅要更新教学思想和观念，提高自身素质，还要具备较高的文化素养，能够了解中西方文化的本质和一些基本的外在形态；不仅应具有扎实的外语基本功，掌握外语学习的基本规律和人才成长规律，还应了解当代科学技术的最新进展和动态，并能开发和利用以信息技术为代表的现代教育资源，改进教学模式与方法，提高教学效率；不仅要具备教学能力，还应具备对教学进行研究、评估的能力；教师本身也应具备创新精神、实践能力和终身学习的能力。

刘安洪从教学观念、课程设置、教学管理以及教师质量等几方面来谈改革，认为应树立重对学生知识传授，更重对他们能力培养的教学思想，全面提高学生的素质；应更新陈旧的外语教学内容，采用当代实用性、可思性强、生动活泼的教材；还应打破以教师为中心的教学模式，构建以学生为中心的教学模式，给学生自由学习的时空，让学生学习更主动、积极，更富有创造性。

陈桂华从课程设置、教学方法、教学目标以及教学环境等方面，指出外语教学同当代社会发展要求不适应的地方，从而提出要加强目的性教学，加强素质教育，培养学生跨文化交际能力，实施开放式的培养模式，建设一支适应21世纪大学外语教学的师资队伍以及要利用现代化的教学手段推进外语教学的全面改革。

她的另一篇文章《从教育价值观看高校外语教学改革》则是从思想观念，教学手段、方法，考试制度，师资建设以及教材方面来谈改革的。

曹霞认为，大学英语教学改革势在必行。

她对大学英语改革提出了自己的意见，即加强自主学习理论的研究，摆正教师在教学中的位置，借鉴自主学习理论，使学生获得自主学习的能力；加强英语教师的在岗培训；压缩大学基础外语课时，增开选修课，理顺中学与大学英语教育内容的衔接；完善分级教学与学分制教学管理体系，使课程设置真正服务于教学。

<<应用语言学>>

编辑推荐

《应用语言学:范畴与现况(套装共2册)》是对应用语言学进行全面审视与探讨的学术专著,展示了该学科的覆盖面、学科建设的简易流变与拓展,以及各分支学科边界与学术效用。

《应用语言学:范畴与现况(套装共2册)》也因此具有较大的工具性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>