第一图书网, tushu007.com

# <<充满自由的学校（小学卷）>>

## 图书基本信息

书名：<<充满自由的学校（小学卷）>>

13位ISBN编号：9787549508433

10位ISBN编号：7549508437

出版时间：2011-10

出版时间：广西师范大学出版社

作者：王尤敏 编

页数：306

字数：386000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

为了切实减轻中小学生过重的课业负担，同时不断提高中小学教育质量，潍坊市采取了一系列强有力的措施，包括享誉全国的中考改革、自主互助学习型课堂改革、生活育人课程体系建设，等等。
2009年以来，我们又在全市中小学开展了“轻负担、高质量”先进学校、优秀教师争创活动。
通过论坛、沙龙、课堂示范、实地考察等活动，分享、凝练和提升广大中小学校长和老师们的教育智慧，形成了大量的一手材料。
王尤敏主编的《充满自由的学校(小学卷)》系所呈现的就是编者在实践中的点滴成功做法，与广大教育同仁分享。

## 作者简介

崔秀梅，研究生学历，全国目标教学十佳校长，山东省2005年度教育创新人物（校长），山东省教学能手、特级教师，山东省优秀教育工作者，潍坊市跨世纪学术技术带头人、潍坊市专业技术拔尖人才，我国首批中小学正高级教师。
历任中学物理教师、教导主任、副校长、校长以及区教研室物理教研员、副主任等职，现任潍坊市教育科学研究院副院长。
代表作品有等，先后在《人民教育》《当代教育科学》等报刊发表数十篇文章。
作为长期工作在基层学校的知名教育专家，崔秀梅高度关注中小学师生的校园生活质量，致力于“自主互助学习型课堂”的研究与普及，大力倡导中小学走“轻负担、高质量”的素质教育发展之路，并通过“轻负担、高质量”先进学校、优秀教师争创等系列活动加以推动。
主编的本套丛书是系列推动活动中产生的部分成果。
王尤敏，中学高级教师。
2008年调潍坊市教科院工作。
曾获山东省教学能手、德州市优秀教师、德州市百家教师等荣誉称号。
参加山东省优质课评选并获奖。
撰写发表了多篇论文。

## 书籍目录

总序 追求和谐幸福的教育（张志勇）
第一章 聚焦课程建设
立足艺术教育，促进学生全面发展
建设和谐课程，促师生和谐成长
给孩子思维插上腾飞的翅膀
民族文化课程，开启智慧之窗
构建立体课程体系，落实“轻负高质”目标
开发假日资源，丰富教育内涵
“两主四修”，铸“轻负高质
“141多维谐动”的课程与教学管理
“3+2”管理实现学校“轻负高质”发展
“简笔画”在教学中的开发和利用
第二章 回归课堂改革
构建“和谐互助课堂”六举措
机制推进，开辟“轻负高质”新天地
源头活水，滋润高效之花
架设读写桥梁，打造高效课堂
“自主、互动、赏识”型课堂，提升学校品位
多措并举，着眼行动
打造“三自一导”魅力课堂
自主互助教学模式提高课堂教学效益
重习惯养成，要课堂效率
加强高效课堂研究，构建学习乐园
立足高效课堂建设，构筑“轻负高质”平台
“四个平台”打造优质高效课堂
前置导学探究式高效课堂模式
“三小”教学，轻扬快乐学习风帆
优化课堂生活秩序，构建“轻负高质”课堂
第三章 关注教师专业化发展
核心因素促师生共同发展
以效率意识实现多元发展
减负提质，让轻盈的翅膀飞向蓝天
教师第一，学生发展
“名师十骨干”方阵，提升课改软实力
生本引领，双轨并行
打造“教师成长文化”，强力推动学校发展
集体备课与教师个性化发挥实效研究
第四章 深化学生实践活动指导
在活动中学习，在实践中成长
原生态教育，让学生健康成长
精细化指导，促进学生全面发展
“一基”引领，“三线”突破策略
校内外结合，促进学生健康成长
“三线合一、三本一体”奠基学生终身发展
轻松的环境让学生快乐成长

“四个”结合，为学生搭建轻松快乐的成长平台
在参与中乐知，在体验中明智
第五章 寄寓作业改革
“快乐作业”让学生更快乐
减负增效，让雏鹰飞得更高
让教师享受教育幸福，让学生体验学习快乐
作业为核心的发展之路
学案与作业导学
以课堂和作业为主载体的改革
第六章 立足学校管理评价
创新管理机制，优化教学效益
“四点一线”管理法
“三驾马车”齐驱动，创新改革促发展
无分数评价的实践与探索
“星级评价”引领师生健康成长
快乐教育六年，幸福相伴一生
“三进式”教学改革让学生“自能学习”
抓实质，引领教师向高效课堂要质量；去无效，帮助师生轻松生活和谐发展
多维推进，减负增效
多措并举，创建和谐教育
“三给”教育管理
后序 为了孩子们的幸福童年(崔秀梅)

## 章节摘录

新课程理念下，我们应该拥有一个什么样的课堂，这是一个永具魅力的话题，一直以来吸引着无数学校管理者和教师们的目光，他们在实践中思考着，修正着，完善着，用自己的激情和汗水重新书写着课堂的概念，规范着教师与学生的行为方式，不断丰富着课堂教学的内涵。

回顾几年来的课改之路，潍坊的热情始终是高涨的，来这里考察的专家、领导都感动地说：潍坊在课堂教学改革领域主动承担了探路者的角色，为全国新课程改革提供了许多宝贵的经验！

我们知道，改革不是一件小事情，它不仅需要勇气，更需要智慧。

改革就存在风险，特别是课堂改革的风险几乎是无法替代的。

鉴于此，市教科院在对国内外课程改革理论分析、梳理的基础上，博采众长，借助自身资源优势，充分发挥指导和主导功能，以课堂为突破口，开始了自己的破冰之旅，先后在全市进行了语文主题学习实验、小学数学多元能力评价实验、自助互助学习型课堂区域推进和深化教学研究实验。

这些实验和研究旨在改变千篇一律的教学行为、一统僵化的教学策略和以不变应万变的教学模式，充分发挥教师自己的智慧，把学生置于教学的出发点和核心地位，因学生而动，因情境而变，以学定教，让课堂焕发勃勃生机，显现真正的生命活力，推动全市学校构建起货真价实的“优质高效”课堂。

自实验开展以来，各县（市）区投入了很大的人力、物力和精力，以课题研究为载体，认真剖析了课堂教学中存在的问题，确定了研究方向，审慎有序地对高效课堂的构建进行了探索和研究，经过多年努力，取得了比较明显的研究成果，“自信课堂”、“自助、互动、赏识型课堂”等一批具有个性化和校本化的课堂教学模式如雨后春笋，破土而出。

走进课堂，我们发现：教学由教师的“独白”变成师生之间的对话和互动，信息在师生间生生不息，不断交流，由共识到共享，由共享实现共进，师生之间的互动实现了师生之间的互惠；学生“不令而行”自己确定探究方法，安排探究程序，通过独立思考、合作学习，解决问题，多元化评价、成功、的体验激励着学生的自我效能；学生不再是被动的接受者，而是主动参与教学过程、自己对自己的发展负责的学习主体，他们身上体现着强烈的学习动机和参与意愿。

在这里我们看到了思想的碰撞，情感的交流，智慧的生成，生命的传奇。

……

## 媒体关注与评论

轻轻地推开窗，一阵春风掠过；原野上已是鲜花盛开。
——徐友礼　　对于减轻负担，提高质量，我们遵循的基本原则是：规范行为不懈怠，确保质量不动摇，遵循规律不折腾。
——刘培正

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com