

<<走出法学象牙塔>>

图书基本信息

书名：<<走出法学象牙塔>>

13位ISBN编号：9787549510832

10位ISBN编号：7549510830

出版时间：2011-12

出版时间：周世中 广西师范大学出版社 (2011-12出版)

作者：周世中 编

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走出法学象牙塔>>

内容概要

《走出法学象牙塔：应用型法律人才培养模式创新实验区建设的研究与实践》以应用型法律人才培养模式创新实验区的建设为中心开展研究与实践。

在实验区贯彻创新教育的思想，着眼于实验区的创新实践：一方面是教师的教学创新，在创新教育理念指导下，着重从课程体系、教学内容和教学方法的改革上体现创新精神；另一方面是学生的学习创新，在创新观念指导下，着重从创新思维、创新能力、创新活动等方面培养学生创新精神。

《走出法学象牙塔：应用型法律人才培养模式创新实验区建设的研究与实践》分为三部分：第一部分是理论探索，着重创新实验区的理念研究；第二部分创新实践活动；第三部分是创新实验区学生法律实践的感受和体会。

理论部分针对法学专业的特点，设置创新教育的目标：一是强化理论教学环节和实践教学环节的作用；二是强化学生的综合素质和创新能力的培养；三是强化学生学习与实践的创新过程和效果；四是强化学生的独立学习、独立研究与合作、协作的互动性活动。

实践部分通过社会调查、模拟法庭、普法活动、法制教育、法律援助等一系列的应用活动，培养应用型人才。

<<走出法学象牙塔>>

作者简介

《走出法学象牙塔——应用型法律人才培养模式创新实验区建设的研究与实践》主编周世中，教授，现任广西师范大学法学院院长，广西师范大学思想道德和法制教育方向博士生导师。长期从事法学理论教学和研究。

<<走出法学象牙塔>>

书籍目录

上篇理论探索：创新实验区的理念第一章应用型法律人才培养模式创新实验区概述一、设立应用型法律人才培养模式创新实验区的背景二、设立应用型法律人才培养模式创新实验区的目的三、设立应用型法律人才培养模式创新实验区的意义四、应用型法律人才培养模式创新实验区的实施五、应用型法律人才培养模式创新实验区的实践经验第二章应用型法律人才培养模式中的理论教学体系创新研究一、理论教学体系创新的含义二、理论教学体系创新的必要性以及价值三、理论教学体系创新的基本内容第三章应用型法律人才培养模式创新实验区人才专业特色的建构一、建构专业特色的必要性二、建构专业特色需要考虑的因素三、建构专业特色的路径第四章应用型法律人才创新能力培养研究一、创新教育与创新精神二、创新能力培养的必要性三、创新能力培养的内容四、创新能力培养的措施第五章应用型法律人才创业能力培养研究一、目前法学毕业生创业存在的问题二、影响法学毕业生创业的因素三、法学专业毕业生就业难的原因四、应用型法律人才创业能力培养的意义五、应用型法律人才创业能力的基础教育六、应用型法律人才创业能力的专业教育七、法律创业所面临的风险教育第六章应用型法律人才培养模式创新实践基地建设研究一、应用型法律人才培养模式创新实践基地建设二、应用型法律人才培养模式创新实践基地师资队伍建设三、应用型法律人才培养模式创新实践基地资料室、实验室建设四、应用型法律人才培养模式创新实践基地学生实验实训日常管理第七章应用型法律人才培养校外实践教学创新的理论和实践探讨一、法学专业校外实践教学之内涵界定二、域外法制发达国家和近代中国法学校外实践教学概览三、当代中国法学专业校外实践教学之局限分析四、创新法学专业校外实践教学之意义指向五、法学专业校外实践教学综合性措施之创新六、法学专业校外实践教学具体形式之改善中篇创新实践：创新实验区的活动第八章法律实践活动的开展与法科学生应用能力的培养一、法律实践活动对法科学生应用能力的培养的作用分类二、法律实践活动对法科学生应用能力的培养作用的具体形态三、法律实践活动对法科学生应用能力的培养作用的实现机制第九章法律实践活动在法科学生应用能力的培养中所起的作用一、社会调查在法科学生应用能力的培养中的作用二、法律援助在法科学生应用能力的培养中的作用三、模拟法庭在法科学生应用能力的培养中的作用四、法制教育在法科学生应用能力的培养中的作用五、其他实践活动在法科学生应用能力的培养中的作用第十章创新实验区学生赴京津开展法律实践交流活动一、游学创新法律实践交流活动前的准备与策划二、游学创新法律实践交流活动的过程三、游学创新法律实践交流活动的成效四、对游学创新法律实践交流活动的思考与展望第十一章创新实验区学生赴广州开展法律实践交流活动一、厚德载物，诚信致远，在厚诚律师事务所学习交流二、感受广州中院执法理念，考察浦发银行经营情况三、赴百年名校，感知法学教育新理念四、品味羊城都市魅力，探索教学实践活动下篇实践效果：师生的收获和体会第十二章京津粤法律实践交流活动的观感一、走出去，站在更高的角度学法学二、南北对话交流学习三、游历求进，专以治学四、游看他优，学其精髓五、神思兴会六、拓展视野增见识加强交流促发展第十三章京津粤实践交流活动启示之一：法学专业学生就业的观念应改变一、法学专业学生就业心态分析与思考二、法科学生就业压力之应对三、“游学”法律实践对我院学生就业的启示第十四章京津粤实践交流活动启示之二：法律实践教学的改进应提速一、模拟法庭法律实践教学应改进二、法律诊所式教育模式应推广三、注重实践教学培养合格人才四、改进法律实习实践第十五章京津粤实践交流活动启示之三：应用型法律人才培养模式应创新一、传统应用型法律人才培养模式存在的问题二、传统应用型法律人才培养模式改革的必要性三、传统应用型法律人才培养模式改革的方向四、创新型法律人才培养模式的目标、实施策略及培养方案第十六章实验区学生在校内法律实践的收获和体会一、创新实验班——深入学习的平台二、人生最重要的一课三、今日之金，明日之果四、实验区——亦师亦友的学习五、思考着，成长着，快乐着六、提升自我的摇篮七、提高法学素养，联系法律实务八、实验区一年，使我一直在路上前行九、名师指路，助我成才十、关注热点，勤于思考十一、夯实基础，实践成才十二、迟来的正义非正义附件：应用型法律人才培养模式创新实验区的活动一、我院举行“应用型法律人才培养模式创新实验区”实践活动启动仪式二、观看《女检察官》教育片树立执法为民理念三、应用型法律人才培养系列活动之“律师创业、就业和执业”经验交流会四、“应用型法律人才培养模式创新实验区”实践活动之法律实务经验交流会五、“红动中国，领跑国考”——法律人才培养实验区活动之2011年国家公务员大型系列公益讲座六、法学院组队赴广东开展实践性教学专题考察后

<<走出法学象牙塔>>

记

<<走出法学象牙塔>>

编辑推荐

实践出真知，作者探寻了一条全新的法学专业学生教育法

<<走出法学象牙塔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>