

图书基本信息

书名：<<提分攻略系列·疑难与规律详解>>

13位ISBN编号：9787549516568

10位ISBN编号：7549516561

出版时间：2012-5

出版时间：广西师范大学出版社

作者：孙德波 编

页数：96

字数：166000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新课标和新课改理念，越来越重视对学生的思维能力、实践能力和创新能力的培养。考试大纲要求考试命题要全面落实新课改理念，把对能力的考查放在首要位置，把以测试能力为主导的命题思想落实到每道题目中。

“提分攻略”系列图书正是在这种背景下策划出版。

该系列包含“疑难与规律详解”和“常考题型强化训练”两个子系列，涵盖数理化三个学科、多个专题，供各年级中学生和教师选用。

“疑难与规律详解”系列图书，汇集了《数理报》精选的一线优秀教师的教学心得和经验，结合新课标和考试大纲的要求，分学科、分专题编排成册。

该丛书主要特点：紧扣课标，提升思维能力：

应用能力与创新能力的培养以思维能力为核心。

丛书通过对解题方法与规律的讲解、总结和应用，让学生在三位一体的科学训练中形成良好的理解、分析和推理能力。

选材优良，题型经典全面：

丛书素材取材于《数理报》，挑选《数理报》多年积累的精华内容进行整合。

我们依据新课标和考试大纲的要求，对素材重新修订和编排，使该丛书的内容兼具报刊的深度和灵活性以及图书的广度和系统性。

疑难解读，规律透视，误区破解：

丛书旨在帮助师生解决教学、学习和考试中的疑难问题，总结归纳出解决问题的方法规律，并有针对性地进行跟踪练习，在此基础上找到提高思维能力的捷径。

书籍目录

专题一 动量守恒定律

考点1 动量守恒定律

动量的定义、公式与特点

动量的变化及其计算方法

动量、动能、动量变化量的比较

动量守恒定律

动量守恒定律的适用条件

动量守恒定律的“六性”

对动量守恒定律的深化理解

动量守恒的几种情况

动量守恒定律解题应用三注意

动量守恒中的临界问题

“机械能、动量”综合题型解题思路探究

动量守恒问题中的机械能损失

几个典型模型中动量守恒定律的应用

动量守恒定律常见误区剖析

考点2 碰撞与反冲运动

碰撞

爆炸现象

反冲现象

三种碰撞情况

爆炸与反冲问题

不注意速度的相对性导致误解

考点3 动量定理及其应用

冲量的特征与意义

关于冲量的计算

动量定理特征

动量定理的巧妙应用

动量定理与动能定理

冲量问题中平均作用力的计算

考点4 实验：探究碰撞中的不变量

“验证动量守恒定律”实验的总结与延伸

实验条件、创新实验的考查

探究碰撞实验中的易错分析

专题二 波粒二象性

考点1 能量量子化与光的粒子性

光电效应

光子说

康普顿效应

抓住光电效应的“一线”，“一象”

光电效应容易混淆的问题

光电效应的规律

用光电管研究光电效应

光电效应方程的应用

例析光电效应中容易混淆的问题

<<提分攻略系列·疑难与规律详解>>

对光电效应概念的理解误区剖析

考点2 粒子的波动性概率波

光的波粒二象性

物质波(德布罗意波)

巧析光的波粒二象性

光的波粒二象性

物质波相关问题分类例析

专题三 原子结构

考点1 电子的发现与原子的核式结构模型

电子的发现

粒子散射实验剖析

阴极射线的考查

粒子散射实验考查

粒子散射常见问题例析

对 散射实验理解不透彻而产生错误

考点2 氢原子光谱玻尔的原子模型

氢原子光谱

玻尔的原子模型

关于光谱的考查

关于玻尔模型的考查

关于氢原子跃迁时产生谱线的数目、光子能量、光子波长的计算

原子跃迁的四大“陷阱”

专题四 原子核

考点1 原子核的组成与放射性元素的衰变

天然放射现象

、 、 三种射线的性质

原子核衰变的考查

半衰期的考查

与力、电和磁综合有关的计算

原子核误区小结

考点2 放射线的探测方法

放射线的探测方法

探测仪器

核反应

探测放射性元素的方法

放射性的应用与防护

核反应中易错点剖析

考点3 核力与结合能重核的裂变与核聚变

核力

结合能

质量亏损

核力与结合能

核能的计算方法

核反应中的守恒探析

核反应中的能量问题和反应类型易错点

参考答案

编辑推荐

《提分攻略系列·疑难与规律详解：高中物理（动量守恒定律和原子物理）》特色：疑难知识，由表及里“深刻”解读；规律方法，由典型到类型“全面”透视；常见误区，由表因到根源“层层”破解；跟踪练习，步步为营“稳固”提高；与“提分攻略系列·常考题型强化训练”套书配合使用效果更佳。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>