

<<尊重的力量>>

图书基本信息

书名：<<尊重的力量>>

13位ISBN编号：9787549526079

10位ISBN编号：7549526079

出版时间：2012-9

出版时间：广西师范大学出版社

作者：邓世平

页数：156

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<尊重的力量>>

内容概要

《尊重的力量》这部书是作者多年来对“尊重的教育”进行思考与实践的一个小结。本书以一个现代化寄宿制高中（深圳市第二高级中学）的诞生与发展为样本，解读在教育活动中“尊重的力量”。

全书共七章，阐述了“尊重”的教育学意义、“尊重教育”的研究与实践、教育现代化、城市寄宿制高中与尊重教育、实行教育民主，形成尊重的学校文化等内容，从理论和实践上探讨怎样发挥尊重的力量，真正把尊重的教育理念落实到每一个教育细节中。

<<尊重的力量>>

作者简介

邓世平（1955-），男，汉族，湖南省长沙市人，广东省深圳市第二高级中学校长，中学高级教师，深圳市“十大优秀校长”。

已发表作品：《不让学生“跪着读书”：“尊重”教育学意义及其实证分析》（《教育发展研究》2012年第8期）

<<尊重的力量>>

书籍目录

第一章 神奇的力量：“尊重”的教育学意义

- 一、从一则故事说起
- 二、什么是尊重
- 三、“校长给学生下跪”与“学生跪着读书”现象：关于“尊重”的教育学反思
- 四、尊重的教育：回归教育的根本命题

第二章 我国关于“尊重教育”的研究与实践

- 一、中外学者专家对“尊重教育”的研究概况
- 二、“尊重教育”的典型案例分析
- 三、以尊重的教育培养受尊重的人

第三章 教育现代化、城市寄宿制高中与尊重教育

- 一、什么是教育现代化
- 二、珠江三角洲的教育现代化发展
- 三、现代化寄宿制高级中学
- 四、在现代化寄宿制高中实施尊重教育具有特殊意义

第四章 尊重的教育：需要教师的大智慧

- 一、教育是一项智慧的事业
- 二、“尊重”是教育智慧的内核
- 三、教师需有“静待花开”的智慧
- 四、教师的智慧体现在创造性劳动中

第五章 把学生的权利归还给学生

- 一、教师剥夺了学生哪些权利
- 二、寄宿制高中：深圳学生自主管理和自主学习的思考与实践
- 三、学生“自治实践”：实现德育向生活的回归
- 四、典型案例解读

第六章 智慧课堂：释放学生的智慧

- 一、相信学生能力，尊重学生选择
- 二、有效学习和有效教学：学生成为知识的建构者
- 三、开发研究性学习课程，推进研究性学习方式改革

第七章 实行教育民主，形成尊重的学校文化

- 一、教育民主与尊重的学校文化
- 二、尊重的力量源自行动
- 三、现代化寄宿制高中的社会责任

附录 邓世平：尊重应成为教育的常态

参考文献

后记

<<尊重的力量>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>