

<<1-2岁幼儿多元智能开发>>

图书基本信息

书名：<<1-2岁幼儿多元智能开发>>

13位ISBN编号：9787549812264

10位ISBN编号：7549812268

出版时间：2012-7

出版时间：河马文化 吉林摄影出版社 (2012-07出版)

作者：河马文化 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1-2岁幼儿多元智能开发>>

内容概要

《1-2岁幼儿多元智能开发》特色：智力：注意力集中的时间变长，能够注意到事物间的明显差异；能够理解形状、大小、多少等概念。

数学：会数5以内数；初步理解数字。

“1”和“2”的实际意义；已经具备了“圆圆的”“方方的”概念。

语言：能用简单的语句表达自己的意愿；可以用简单的词语回答问题；能说出爸爸妈妈的名字。

常识：能说出常玩玩具的名称；知道常用的生活用品的用途；认识常见的蔬菜和水果；能注意到自然环境的变化并产生兴趣。

故事：喜欢反复听自己感兴趣的简短的故事；对故事中反复出现的句子记忆深刻，并能记住简单的故事情节。

行为：懂得爱惜身体，知道不把脏东西放进口内；形成固定的生活习惯，能主动坐便盆大小便，能基本做到不尿裤。

人际交往：会正确地称呼身边的亲人；开始学会用表情来表达自己的情绪；喜欢接近其他宝宝，并能在成人的看护下游戏。

艺术：愿意配合家长完成简单的图画作品，如手印画等；对音乐的刺激表现积极，能伴随音乐摆动身体。

肢体协调：平衡能力逐渐增强，能独立行走；随着运动量的增加，活动范围也有所扩展；手部肌肉进一步发育，能轻松完成撕纸、捡细小物品等事情。

<<1-2岁幼儿多元智能开发>>

书籍目录

智力 快来找一找(注意力) 一样的小熊(观察力) 涂色(颜色感知) 好吃的(分类) 相同的袜子(观察力) 找小鸡(注意力) 美丽的颜色(颜色感知) 哪只小兔不一样(观察力) 生活在水里(分类) 整理房间(颜色感知) 花雨伞(观察力) 哪个装着牛奶(判断力) 被挡住的部分(组合) 找一找(分类) 找伙伴(注意力) 吃饭用什么(事物联系) 哪个桃子大(比较) 桌子上的球(空间知觉) 鸡妈妈找宝宝(注意力) 找影子(空间知觉) 行驶的小汽车(比较) 宝宝需要的(事物联系) 找紫色(颜色感知) 动物宝宝的家(注意力) 楼上楼下(空间知觉) 哪里不一样(观察力) 缺少什么(组合) 谁高谁矮(比较) 里面和外面(空间知觉) 漂亮的气球(颜色感知) 小猫和小乌龟(观察力) 哪个不同(分类) 比较长短(比较) 美丽的斑纹(注意力) 好看的帽子(事物联系) 数学 小兔采蘑菇 摘苹果 小猫钓鱼 宝宝练一练 两只小母鸡 鱼儿 请你数一数 圆圆的 找圆形 花手帕 四方方 三角形的东西 语言 快快找 说名字 有什么 我知道 鸭子叫 农场里的小动物 好朋友 小白兔 大公鸡 做什么呢 小猫在做什么 干什么用的 说反义词 常识 好吃的水果 眼睛、嘴和耳朵 宝宝要喝水 什么发出的声音 说说看 会发光的 穿衣戴帽 下雨啦 白天和夜晚 春天和秋天 冬天来了 小动物的家 认一认 亲子故事 核桃 谁的帽子 小猪饿了 小木偶 爱护我的玩具 自己走 摔倒我不哭 地上东西不乱捡 我会洗手洗脸 东西不乱扔 不挑食 等一等 宝宝想妈妈 不说脏话 我不要 人际交往 我不哭闹 开开心心自己玩 恰当的称呼 我不害羞 有礼貌的宝宝 我爱爸爸妈妈 大家一起做游戏 我不讨厌 别人的东西我不抢 艺术 给小手画轮廓 揉面团 按手印 指印画 毛线团 画米粒 点连线 手印与脚印 好玩的撕纸 好看的手影 贴纸画 给气球涂色 描正方形 亲子游戏 摸摸桌子跑回来 拍一拍指一指 捉迷藏 装豆子 交通信号灯 踩影子 追追追 捕鱼 穿小孔 踩石头过河 踢球 神奇的口袋 分果果

<<1-2岁幼儿多元智能开发>>

章节摘录

版权页：插图：小老鼠的照片被挡住了一部分，请宝宝找出被挡住的部分，并连起来吧！

小提示 妈妈要引导宝宝观察小图是否与大图缺少的部分吻合，可以逐一指着小图问宝宝：“这张可以吗？”

让宝宝用排除法找到答案。

哪个桃子大（比较）甜甜的桃子真好吃！

宝宝看一看桌子上哪个桃子大。

把大桃子圈出来吧！

小提示 妈妈可以用实物为例，准备一大一小两个桃子，让宝宝对桃子进行判断，理解“大”“小”的概念之后，再让他完成这个练习。

鸡妈妈找宝宝（注意力）三只鸡妈妈的宝宝不见了。

请宝宝沿着路线帮它们找一找吧！

找到后在里画上和妈妈相同的图形标记。

小提示 让宝宝用手指沿着直线找到小鸡，找到后再观察与它相对应的鸡妈妈的标记，画上标记。

开始时，妈妈可以握住宝宝的小手划直线，宝宝熟悉方法后；再让他独立完成。

行驶的小汽车（比较）“滴滴滴”汽车开来了！

宝宝看一看哪辆车里的乘客多！

小提示 这个练习的目的是让宝宝比较数量的多和少。

平时，妈妈可以把相同的事物分成不同数量的两份，让宝宝判断出多和少。

比较的练习可以加强宝宝的思维能力。

<<1-2岁幼儿多元智能开发>>

编辑推荐

《幼儿多元智能开发:1-2岁幼儿多元智能开发》编辑推荐：0~6岁是儿童大脑发育的关键期，也是智能开发的黄金时期。

<<1-2岁幼儿多元智能开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>